

<<英语新课程改革理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<英语新课程改革理论与实践>>

13位ISBN编号：9787810689120

10位ISBN编号：7810689126

出版时间：2005年01月

出版时间：云南大学出版社

作者：李丽生

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语新课程改革理论与实践>>

内容概要

教育部2001年6月颁布的《英语新课程改革理论与实践（第2版）》，标志着我国基础教育进入了一个崭新的时代--课程改革时代。

这次课程改革是建国以来规模最大、改革力度最大、突破和创新最多的一次课程改革。

这次课程改革在一些地区和学校先行进行实验的基础上现已在全国全面实施。

根据《纲要》而制定的《全日制义务教育高级中学英语课程标准（实验稿）》和《普通高中英语课程标准（实验）》在课程理念、课程功能、教学目标、教学方式、学习方式、课程评价、课程资源的开发与利用等方面都发生了重大变革，与原来的课程相比有了重大创新和突破。

《标准》为英语课程的改革和实施提供了正确的导向，必将引领广大教师投入到英语课程的改革和实践之中。

目前，全国各地各类学校正逐步实践英语新课程改革。

广大英语教师正通过各种方式接受课程改革的培训，努力使自己适应新课程提出的要求和挑战。

英语课程改革是一项系统工程。

课程决策者、课程编制者和课程实施者构成课程改革的主体。

课程决策者、编制者制定的改革目标能否实现，很大程度上取决于课程实施者--教师。

教师是将课程决策者的指导思想、基本原则和课程编制者设计的课程化为现实课程的主要角色。

因此，教师的素质和水平如何，教师的教学观念和教学行为能否转变，教学能力和专业发展水平能否提高，将是决定课程改革成败的关键。

然而，从现实状况来看，要使广大英语教师摆脱长期以来形成的教育教学观念和教学方式，全面深刻地把握英语新课程改革的理念和精神实质，并按新课程标准提出的要求实施教学，任务还十分繁重和相当艰巨。

为了帮助广大英语教师积极回应新课程改革提出的挑战，更好地理解领会英语新课程改革的要求，给予理论的指导和实践的示范，促进教师实践新课程能力的提高，我们共同撰写了《英语新课程改革--理论与实践》一书。

《英语新课程改革理论与实践（第2版）》的撰写力求站在理论前沿，贴近教学实践，以科学的、务实的态度反映当前英语新课程改革的新理念、新思想和新方法，尤其是针对新课程实施以来广大教师遇到的问题和困难，理论联系实际，具有较强的针对性、指导性。

书籍目录

第一章 国外外语教学发展历程与当代国外外语教学改革动态第一节 国外外语教学发展简史一、19世纪80年代以前西方语言教学的发展二、19世纪80年代至20世纪60年代国外外语教学的发展三、20世纪70年代以后国外外语教学的发展第二节 当代国外外语教育课程改革动态一、国外基础教育课程改革中外语课程的作用和地位二、国外外语课程改革动向第三节 当代国外外语教学改革特点和发展趋势一、推行积极多元的外语教育政策二、制定完整的课程标准或指导框架三、强调跨文化语境下的语言运用能力的培养四、注重学生学习策略和自主能力的培养五、采用学科性语言教学模式六、综合运用现代教育技术和课程资源七、重视严格的教师教育和教师发展第二章 我国外语教育的发展历程和当代基础教育英语课程改革第一节 我国外语教学的发展历史一、20世纪以前的外语教学二、20世纪初至20世纪40年代末的外语教学三、新中国成立后至70年代末的外语教学第二节 我国当代基础英语教育的发展一、近二十年来基础英语教育的发展二、近二十年来我国基础英语教育所取得的成绩第三节 我国基础教育英语教育存在的问题一、外语教学理论研究薄弱二、9币资水平有限三、教学理念和教学方法缺乏创新四、应试教育倾向明显，不能评价学生的全面发展五、教学水平地区差异较大，发展极不平衡第四节 目前我国基础外语教育的改革现状一、我国基础教育课程改革的背景及《英语课程标准》的颁布二、《英语课程标准》的主要特点第三节 我国基础教育英语课程改革的发展趋势一、以学生发展为本的趋势二、多元化的发展趋势三、开放式的发展趋势第三章 新课程与任务型语言教学第一节 任务型语言教学的缘起及其内涵一、任务型语言教学的缘起及发展二、什么是任务型语言教学三、任务型语言教学的理论基础第二节 为什么要倡导任务型语言教学一、实施任务型语言教学的重要性和必要性二、任务型语言教学对我国英语教学的借鉴意义第三节 任务型语言教学在新课程中的实施一、语言材料的选择二、任务设计的原则三、任务活动的类型四、任务型教学的实施第四节 新课程改革中实施任务型教学应有的思考一、任务型教学在英语课程改革中实施的可行性二、任务型教学在英语课程改革中的适应性第四章 新课程与英语学习者情感因素第一节 语言教学中情感概念的缘起及其内涵一、教育领域中情感概念的缘起和发展二、语言教学中的情感概念三、语言教学中的积极和消极情感因素第二节 情感因素在新课程教学中的重要性一、情感教育体现了“以人为本”的素质教育观.....第五章 新课程与英语学习策略的培养第六章 新课程与英语自主学习能力的培养第七章 新课程与英语反思性教学第八章 新课程与英语教师行动研究第九章 新课程与英语教师专业发展第十章 英语课程资源的开发与利用第十一章 外语教学的“后方法时代观”及对我国英语课程改革的思考主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>