

<<叶圣陶“双主”教育思想发展概说>>

图书基本信息

书名：<<叶圣陶“双主”教育思想发展概说>>

13位ISBN编号：9787810709408

10位ISBN编号：7810709402

出版时间：2004-9

出版时间：中国矿业大学出版社

作者：梁杰

页数：225

字数：178000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叶圣陶“双主”教育思想发展概说>>

内容概要

教师与学生的关系是教学领域的重要问题之一，对此，仁者见仁，智者见智。

叶圣陶先生站定现代教育学的立场，提出“教是为了达到不需要教”的观点，可谓一语中的。

“教是为了达到不需要教”，知道的老师应当不少，但是，像梁杰老师这样，来龙去脉头头是道，前因后果在在分明的可能就不多了。

所以，深入研读这一本书，就可以深入了解叶圣陶先生的语文教育思想。

但从这一意义上来说。

此书的出版是很看意义的。

<<叶圣陶“双主”教育思想发展概说>>

书籍目录

第一章 少年秉性

- 一、清末风云
- 二、少年秉性

第二章 邂逅杜威

- 一、初执教鞭
- 二、受聘尚公
- 三、实用主义思想在中国的传播
- 四、就教用直
- 五、用直时期的理论构建
- 六、角直生活的影响
- 七、为学生创设美好的环境
- 八、作别杜威

第三章 《文心》时代的教学构建

- 一、叶圣陶的中庸
- 二、创作《文心》
- 三、《文心》的内容
- 四、叶圣陶与陶行知教育思想的一致性
- 五、叶圣陶“主导—主体”教学观的初步形成

第四章 讨论法

- 一、避难蜀中
- 二、对传统教育思想的全新认识
- 三、讨论法的历史概述
- 四、讨论法的构想(之一)
- 五、讨论法的构想(之二)
- 六、讨论法的构想(之三)
- 七、关于讲解
- 八、学习的内驱力
- 九、课内与课外

第五章 “导”

- 一、北上!北上!
- 二、白话文教学问题
- 三、“导”
- 四、教是为了达到不需要教

第六章 “我呼吁”

第七章 对“双主”思想的全面认识

主要参考书目

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>