

<<心电图教学图谱>>

图书基本信息

书名：<<心电图教学图谱>>

13位ISBN编号：9787810716741

10位ISBN编号：7810716743

出版时间：2004-8

出版时间：北京医科大

作者：苏海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心电图教学图谱&gt;&gt;

## 内容概要

心电图自1903年用于临床以来,已有百年历史。

心电图对心血管病诊断的重要价值使之成为医学生必修的一门课程。

然而,心电图至今仍然属于经验学科的范畴,因而在教学中存在相当多困难,不仅学生普遍反映难学难懂,教师也深感难以施教。

数十年来,虽然各级医学院校的心电图教学工作者不断地探索新途径,以求在有限的教学课时内使学生基本掌握心电图,但时至今日,不少在临床实习的本、专科医学生,面对一份心电图仍然感到一头雾水,不知所措。

经过多年的分析和调研,我们认识到原有的教学体系、内容和方法存在一些弊端:重理论、轻实践;重视异常心电图诊断标准的讲授,而忽略综合分析能力的培养。

要走出心电图教学的困境,必须实行新的教学方法,让学生多看图、多思索、多发报告,“实践培能”。

为实现这一理念,我们在教学中进行了大胆的尝试,采用了一套新的教学模式,为适应新的模式,编著了《心电图教学图谱》一书,作为补充教材。

心电图教学图谱分课堂、自学两大部分。

课堂内容分为6节,每一节为一授课单元,与本科教学课时安排同步。

整体内容的编排依据心电图诊断的分析和思考顺序,完全不同于以往的教科书。

每一授课单元,又包括教师讲授和学生实践两部分内容。

书中以大量的图表形式介绍鉴别诊断思路和诊断要点,具有易懂、易记的特点;供课堂使用的心电图在书中无参考答案可找,具有悬念,利于学生主动思考,而该书附有的心电图正常参数和诊断工具图表又为学生提供了“学步车”,使学生能够参与教学互动。

让学生在实践中逐步掌握鉴别诊断要点和诊断标准。

自学部分又分为A、B两级,分别精选了30和40幅心电图。

A级主要供本科生使用,在课后复习,自我评价课堂知识掌握的程度。

B级适合研究生、进修生和临床医师使用。

编排采取图片与文字说明、参考答案分离的方式,以更好地培养使用者的独立思考、诊断的能力。

图解说明注重诊断思路、鉴别诊断要点的介绍。

对有多项诊断的心电图,根据诊断的临床重要性依次列出。

本教材的使用,极大地调动了学生的学习积极性,课堂上师生互动的氛围良好,达到了手把手教的效果。

经过两年的本科教学验证,学生的心电图诊断水平得到大幅度提高。

因此,我们在原试用教材的基础上进行修订,并正式出版。

## <<心电图教学图谱>>

### 书籍目录

课堂讲义 第一节 心电图的产生原理和测量 第二节 P波及其相关问题 第三节 QRS波群及其相关问题  
第四节 ST段、T波、U波、QT间期 第五节 P-QRS的关系 第六节 心电图机操作和综合分析 附：心电图名词中英文对照  
课堂心电图图谱 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1 6-1 自学心电图图谱 A级图谱 B级图谱 自学心电图参考诊断 A 1-8 A 9-20 A 21-30 B 1-9 B 10-19 B 20-30 B 31-40

<<心电图教学图谱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>