

<<19岁的孪生博士>>

图书基本信息

书名：<<19岁的孪生博士>>

13位ISBN编号：9787810772488

10位ISBN编号：7810772481

出版时间：2001-01

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：张英霞,金慰康

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<19岁的孪生博士>>

内容概要

《19岁的孪生博士：家庭教育的思考与纪实》论述了对“神童”现象的认识，通过对一对双胞胎孩子成长过程的分析，指出了家庭教育的方法以及应该注意的问题。

<<19岁的孪生博士>>

书籍目录

第一篇 “神童”与超常教育第一章从“神童”现象说起“神童”通常是指智力优异儿童，约占群体的1%-3%“神童”不是具有人体特异功能的儿童第二章“超常教育”的启示超常教育是一种突破常规教育的‘特殊教育方法；超常教育是在早期教育的基础上实施的教育第三章为什么要培养？神童通过培养“神童”，可以早出人才、快出人才；通过研究培养“神童”的方法，可以提高教育效率和水平第四章怎样发现“神童”鉴别“神童”要采用多种指标、多种途径、多种方法衡量；“神童”具有的15个特征第五章如何培养“神童”“神童”取决于的三个因素：遗传、优生、后天培养；家庭是“神童”的摇篮第六章“神童”的实例古今中外46个“神童”的事例第二篇家庭是“神童”的摇篮第一章赏识孩子数子十过，不如奖子一长；当孩子有了进步时，父母要表示赞赏；当孩子做了好事时，父母要表示赞赏；当孩子决心改正错误时，父母要表示赞赏；努力发现自己孩子的优点；让孩子树立起一种信心：“我是最好的！”

第二章了解孩子只有了解孩子的教育，才是成功的教育；教育孩子首先要理解，其次是指导；理解孩子是成功教育的基础；承认差异，因人施教，教育才能成功；重视非智力因素的教育和培养第三章正确教育孩子一、重视家庭早期教育任何天才成功的每一步都凝聚着父母的汗水；家庭教育是人才的起点和根基；天才是由教育尤其是早期教育培养出来的；教育应该从零岁：开始；对孩子进行超前和超常训练，不在于内容而在于方法。

二、制定早期教育计划教育孩子一旦失误是很难弥补的，甚至是不可逆转的；父母应当有正确的教育理念和科学的教育方法；有些父母虽然文化程度不高但对子女教育很成功，有些家长虽然学历很高但对子女教育却并不成功；优秀的家长都是能够做到因“材”施教的。

三、塑造孩子健全的人格培养孩子具有健康的人格和品质，比学知识考高分更加重要；健全人格的主要标志是：进取、诚实、坚毅、公正、宽容；孩子出生后的最初三年，是进行人格启蒙的关键时期。

四、培养孩子良好的心理第三篇孩子的家庭教育后记

<<19岁的孪生博士>>

章节摘录

第三章 为什么要培养“神通” 历史上那些大有成就的人物，基本上都出自“神童”。即使有些“大器晚成”的著名人物，实际上在童年时都有过不平常的表现，只是没有引起人们的注意而已。

心理学家柯科斯曾经断言：“成就最大的超常人物，在他们的儿童时代，几乎无一例外的都是超常儿童。”

发现“神童”，然后采取特殊的教育方法，使“神童”超前发展，早成才，成大才，这就是超常教育，或称天才教育。

通过这种超常教育的方法，虽然不是所有的“神童”都一定能成大才，但是，就总体而言，对培养尖端人才是十分有利、十分必要的。

长期以来，在对孩子要不要实施超常教育问题上一直争论不休，意见分歧很大。

有一种观点认为：要让孩子自然成长，不能拔苗助长。

有些孩子小时候虽然超常，但长大以后并不见得出大成果，未必就成才。

一些专家通过调查举例说，前几年培养的少年大学生，毕业后与其他普通大学生没有什么区别，到目前为止，并没有出大的成就。

他们认为超常教育弊多利少，而且给孩子容易带来心理方面的问题，甚至会产生一些社会的问题。

也有一种观点认为：对智力超常的孩子应该实施超常教育，因为通过超常教育可以早出人才，快出人才，出尖端人才；超常教育方法与一般教育相比，可以降低教育成本，提高教育资源的利用率；超常儿童群体是人才的“富矿”，对人才“富矿”的早期开发，将产生低投入、高产出，短周期、高效率的结果；同时，也有利于培养高层次的人才。

因此，是利国利民的好事。

实际上，对智力优异的儿童进行超常教育和培养，成才率是比较高的。

根据中国科技大学和北京八中分别对培养的少年大学生和中学少年班学生的追踪调查，有相当一部分少年班毕业生已经在所学习的领域里取得成就，有的在从事两个或两个以上领域里的交叉研究或实际工作，、由于他们年轻，智力又好，能力比较强，往往能够另辟蹊径，取得意想不到的成就。

比如：13岁考进科大少年班的施展，毕业后在国外攻读博士学位期间，一举攻克数学界著名难题“关于布朗运动的数学模型”，30岁就已。

成为法国居里大学的博士生导师。

.....

<<19岁的孪生博士>>

媒体关注与评论

对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋。
——卡尔·威特

<<19岁的孪生博士>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>