第一图书网, tushu007.com

<<班主任工作案例教程>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作案例教程>>

13位ISBN编号：9787810794190

10位ISBN编号：7810794191

出版时间：2004-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：赖华强

页数：245

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书选择了按照“班主任学”或“班主任工作原理”的体系来编排这些故事，是基于这样两点考虑：其一，本书通过故事来诠释班主任工作原理，主要是站在班主任工作研究的角度，其结构内容应该体现“学科性”，具有科学理性色彩；其二，按照“班主任学”或“班主任工作原理”的体系来分配、布局纵横交错的班主任工作问题和内容，更有利于读者以一种开阔的、系统的视野来关注班主任工作的方方面面。

除参考文献和后记外，本书主要是由绪论和主体两部分组成。

绪论，包括班主任工作概述和教育叙事研究方法与本书编写体例。

班主任工作概述简介班主任学或班主任工作原理的基本内容，以提供学习研究班主任工作所必备的“共同的基础知识”。

教育叙事研究方法与本书编写体例则拗出本书所运用的研究方法和使用要求。

主体部分主要是由班主任工作故事及其学习研究问题构成。

全书共四编35个主题70个故事。

四编概略勾画出班主任学或班主任工作原理的学科体系，35个主题具体反映了班主任学或班主任工作原理的研究内容，70个故事则是用来“诠释”这些研究内容的。

<<班主任工作案例教程>>

书籍目录

总序绪论第一编 班主任工作智慧 1.青少年学生的特点 1.1 一封要自由的信 1.2 音乐课上的风波 1.3 一种花开两样红 2.了解学生的艺术 2.1 这不是同性恋 2.2 美在生活中 2.3 写诗促进一个留级生的转变 3.班集体建设与班级管理 3.1 蓝色的希望 3.2 我们班的《群言》 3.3 在竞争中架起友谊的桥梁 4.班干部的培养与使用 4.1 如何让新选的班委会亮相 5.德育与美育 5.1 唤起爱心 5.2 《水浒传》的启示 5.3 课前陶醉在一支歌里 6.学习教育与学业指导 6.1 研究自身生物钟 6.2 保护一个鸡蛋 6.3 巧用标点招 7.青春期引导与“早恋”问题处理 7.1 青春的困惑 7.2 一块手帕的故事 7.3 引导他们迈好青春第一步 8.集体教育：班会与班集体、班团队活动 8.1 历时十载的班会 8.2 游戏 8.3 爱心购买，旧物拍卖 9.个别教育：“问题学生”转化 9.1 一次成功的教育实践 9.2 呵护“尖子”学生软弱的心理 9.3 我帮张鑫戒网瘾 10.非正式群体引导与偶发事件处理 10.1 四大金刚 10.2 一场对峙是这样结束的 11.正面教育：表扬与批评学生的艺术 11.1 为我保密的老师 11.2 善诱方能入人心 11.3 “差生”更需多激励 12.升学与就业指导 12.1 让星星闪光 13.与任课老师、家长等通力合作 13.1 我的“秘密武器”第二编 班主任工作新理念 14.班级文化建设 14.1 班级要做到“八有” 14.2 芝兰之室德更馨 15.班级民主与科学管理 15.1 一粒瓜子壳和1 000字说明书 15.2 加强目标管理 16.价值启蒙与励志成人 16.1 那片人生林 16.2 安排今天，计划明天 17.身心健康关怀 17.1 变“？”为“！” 17.2 “心病”要用“情”来医 17.3 “林妹妹”的新生 18.生存教育 18.1 跨越极限，战胜迷惘 19.理财教育与闲暇生活指导 19.1 在实践体验中培养学生的理财能力 20.发展性评价 20.1 别了成绩册，迎来“成长册”第三编 班主任工作新课题 21.儿童幸福：知识与快乐都重要 21.1 “活着真没意思” 22.德育困惑：“好孩子”教育可以休矣 22.1 我不想当“好孩子” 23.生命如此美丽：学会保护自己最重要 23.1 不该蒙垢的花朵 23.2谁纵容了“校园恶魔” 24.权利维护：儿童不是弱者的同义词 24.1 老师，不该看时请别看 25.惩罚的底线：善待生命，尊重教育 25.1 报复与报答 25.2 一个永远无法从记忆中抹去的日子 26.成长的期待：我不是一个“笨”小孩 26.1 一个“笨”学生的故事 26.2 老师，请看看我的闪光点 27.全纳准备：一个也不能少 27.1 白云的故事 27.2 钻桌子的女孩儿 28.家校合作的偏误：有人欢喜有人愁 28.1 家长会第四编 班主任专业成长与发展 29.班主任修养 29.1 师爱是教育的基础和前提 29.2 破案 30.班主任心理健康 30.1 面对学生的挑战 30.2 丢了“面子”，找回理解 31.做个促进型班主任 31.1 “坏学生”的班主任 31.2 第38号座位 32.做个专家型班主任 32.1 14岁生日班会 32.2 毛老师的育人故事 33.做个研究型班主任 33.1 了解国外学生怎样学习 33.2 班级标语事小意义大 34.做个反思型班主任 34.1 我爱“我们”的班集体 34.2请给我一次机会 35.做个创造型班主任 35.1 开学“四把火” 35.2 创造良好的“第一印象”参考文献后记第二版后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com