

<<课堂教学的组织与管理>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学的组织与管理>>

13位ISBN编号：9787810795647

10位ISBN编号：7810795643

出版时间：2005-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：李耀新

页数：225

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学的组织与管理>>

内容概要

本书是在吸取前人理论研究的基础上，经过不断的教学反思而形成的，它力图提供给教师一些解决课堂纪律等问题的思想观点和方法与措施，希望能为教师的课堂组织与管理提供一些帮助和借鉴。全书共分三大部分：第一部分阐述涉及课堂教学组织与管理的“课堂”、“课堂教学的组织”、“课堂教学的管理”等基本概念。

第二部分具体分析课堂教学的组织，提出了“静态的组织”——课堂教学的设计和“动态的组织”——课堂教学动态平衡的两大原理。

并针对课堂教学进程的四个发展阶段，分析了各个阶段教学组织的基本要求。

第三部分针对干扰、影响课堂教学顺利进行的课堂纪律等问题，提出了“预防为主、纠控为辅”的课堂教学管理的新理念，并对此作了详细的分析论述。

同时，本部分还针对课堂教学管理难度较大的“调皮生”的管理和偶发事件的处理，提供一些建设性的管理方法和措施。

<<课堂教学的组织与管理>>

书籍目录

前言第一部分 课堂教学的组织与管理概述 第一节 课堂 一 课堂是教与学的时空场所 二 课堂是师生对话与交流的社会舞台 第二节 课堂教学 一 课堂教学的传统观 二 课堂教学的信息观 三 课堂教学的社会观 第三节 课堂教学的组织与管理 一 课堂教学的组织与管理 二 课堂教学的组织与管理的意义 三 影响课堂教学的组织与管理的因素第二部分 课堂教学的组织 第一节 课堂教学的设计 一 课堂教学组织形式的发展 二 课堂教学设计 第二节 课堂教学的动态平衡 一 同题同步的实现 二 师生互动的协调 第三节 课堂教学各个阶段的组织 一 候课的组织 二 导课的组织 三 课中的组织 四 结果的组织第三部分 课堂教学的管理 第一节 课堂教学的管理理论观点 一 心理咨询方法 二 行为矫正方法 三 教师有效方法

<<课堂教学的组织与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>