

<<解剖组织胚胎学>>

图书基本信息

书名：<<解剖组织胚胎学>>

13位ISBN编号：9787810798884

10位ISBN编号：781079888X

出版时间：2007-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：刘伟聪 编,姚前尹 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解剖组织胚胎学>>

内容概要

《解剖组织胚胎学》内容上着重加强基本理论和结构的配布规律。

在阐述形成结构内容时贯彻环境—机能—结构辩证关系这条思考主线，从发展和机能的角度去组织、驾驭形态知识，揭示它们相关和内在联系，让学生意会出各种结构在发展序列中所居的位置，明白它们构造、配布的合理性和必然性，让杂乱的形态学名词变得井然有序，可以理解。

典型的例子是对细胞器和神经系统的阐述。

人体解剖学教学受学时不断削减的压迫，教材内容基本上只剩下结构，只是机械地罗列名词，就像一本电话号码簿，学生必须都背熟，以备将来之用。

这样，一门学科弄成了名词的堆集，只能死记，不能推理，人们不禁怀疑：这到底还是不是一门学科？同学们充满了好奇心，怀着期盼的心情进入解剖学课堂，枯燥无味的教学内容却败了他们的胃口。

这绝非解剖学本身的过错。

人体结构是在环境通过机能的作用下不断进化而形成的，蕴涵着众多的发生发展理论。

人体是最精致、最复杂的生物体，处处体现矛盾统一的辩证规律。

运用发展规律去梳理、表述那些看似杂乱无章的结构，就能使其各就其位，秩序井然，便于了解和记忆。

贯彻矛盾统一的辩证观点，提炼出组织器官的构成和配布规律，就能用以指导临床，设计出种种治疗和护理的措施。

早在20世纪50年代，有关部门就对教材内容提出过要包括“三基”，即基本理论、基本知识和基本技能等三个方面。

当时曾一度得到贯彻，对教学质量的提高也起过积极作用。

然而纵观我们今天的人体解剖教材，竟然难以找到理论规律的踪影，连概念也寥寥可数。

学生除了强记形态内容以回答一些知识复述性问题之外，在教材中几乎找不到让思维驰骋的空间。

这不但造成解剖知识不可理解、无法提高教学质量的尴尬局面，更让培养创造性思维能力成了一句空话。

我们有充分的理由认为，现在是还解剖学教材基本理论的时候了。

<<解剖组织胚胎学>>

书籍目录

前言学习说明绪论第一章 细胞和细胞间质第一节 细胞的形态结构第二节 细胞分裂第三节 细胞间质第二章 基本组织第一节 上皮组织第二节 结缔组织第三节 肌组织第四节 神经组织第三章 运动系统第一节 骨及骨连结第二节 骨骼肌第四章 消化系统第一节 消化管第二节 消化腺第三节 腹膜第五章 呼吸系统第一节 呼吸道第二节 肺第三节 胸膜和纵隔第六章 泌尿系统第一节 肾第二节 输尿管、膀胱和尿道第七章 生殖系统第一节 男性生殖系统第二节 女性生殖系统第三节 乳房和会阴第八章 脉管系统第一节 心血管系统第二节 淋巴系统第九章 感觉器第一节 视器第二节 前庭蜗器第三节 皮肤第十章 神经系统第一节 中枢神经系统第二节 周围神经系统第三节 脑和脊髓的传导通路第十一章 内分泌系统第一节 甲状腺第二节 甲状旁腺第三节 肾上腺第四节 垂体第十二章 人胚胎发育概要第一节 胚胎的发育第二节 胚胎的附属结构第三节 胎血循环及产后的变化第四节 多胎和畸胎第十三章 应用解剖第一节 体位的应用解剖第二节 某些局部的应用解剖第三节 肌肉注射的应用解剖第四节 常用穿刺的应用解剖第五节 插管的应用解剖检验专业组织学实验指导实验一 光学显微镜的构造和使用、细胞（2学时）实验二 上皮组织和结缔组织（2学时）实验三 血液、肌组织和神经组织（2学时）

<<解剖组织胚胎学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>