

<<班主任工作招招鲜>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作招招鲜>>

13位ISBN编号：9787810814652

10位ISBN编号：7810814656

出版时间：2005-11

出版时间：湖南师范大学

作者：郑学志

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作招招鲜>>

内容概要

《班主任工作招招鲜》阐述班主任工作如何开展与组织，为中小学的班主任提供参考与指导。例如：如何正确管理班级；如何有效地做学生的思想工作；怎样进行班级建设；家长的工作该如何正确进行；遇到意外伤害事故该如何处理；班主任自身的形象又该如何建设等等。

<<班主任工作招招鲜>>

书籍目录

第一章 班级日常管理工作28招1. 初次做班主任, 工作没谱, 怎么办?——做好常规管理工作是很有必要的2. 初次接新班, 记不住学生的名字, 怎么办?——让学生在心目中重要起来3. 如何开好学生家长会长?——让学生从后台走出来4. 学生缺乏责任心, 怎么办?——在感动中培养学生的责任感5. 学生只喜欢阅读肤浅读物, 怎么办?——不要让庸俗的读物占据了我们的的心灵6. 学生花钱请人代理家长, 怎么办?——买来的家长不说话7. 学生上课不带书, 怎么办?——给他们想个补救措施吧, 不要责备他们8. 学生不做作业, 怎么办?——处罚只能培养学生瞎划作业9. 黑板报不能够按期出刊, 怎么办?——期待着一次又一次地刷新我们的心灵10. 课堂开局没气氛, 怎么办?——上课口令一定要喊出精神和气势11. 学生上课睡觉, 怎么办?——充满精神的人, 可以把瞌睡虫赶走12. 评语老套, 提不起精神, 怎么办?——细心地赞美着孩子们身上的点滴进步13. 学生没有理想, 怎么办?——理想对现实生活很重要14. 学生不怕处分, 怎么办?——别轻易跨越处分的心理底线15. 怎样颁发奖品?——拿什么奖给你, 我的学生16. 学生抄作业, 怎么办?——凡事都有利弊, 关键在于利用17. 学生学习老发生错误, 怎么办?——当头棒喝, 猛然惊醒18. 科任教师关系难处理, 怎么办?——团结协作引领着我们成功19. 学生爱打电脑游戏, 怎么办?——转移兴趣是最好的办法20. “好”学生出问题了, 怎么办?——加强对优秀学生的教育管理21. 学生进步了; 该如何表扬他们呢?——表扬里渗透着你无比的喜悦22. 学生考试舞弊屡禁不止, 怎么办?——将舞弊扑杀在萌芽状态23. 举办班级活动学生反应冷淡, 怎么办?——把情绪酝酿到足够充分24. 学生考试时感到紧张焦虑, 怎么办?——考前焦虑放松辅导应分类进行25. 学生对考试成绩表彰不感兴趣, 怎么办?——策划一次特别的期中表彰26. 学生感到压力太大, 怎么办?——为生命找一个出口27. 如何看待差生问题?——不把他当做差生看待28. 自习课不能够讲小话, 学生要讨论, 怎么办?——安静中倾听心灵的声音

第二章 班级建设12招29. 初任班主任, 干部工作无头绪, 怎么办?——健全的机构可以省却你很多的麻烦30. 如何指导值日干部开展工作?——把值日变成孩子们心目中最精彩的一天31. 如何对班级实行量化管理?——测量出班级每一个细小的进步32. 班干部工作不突出, 怎么办?——表扬比批评更有效33. 班级缺乏凝聚力, 怎么办?——与学生一个鼻子L出气34. 班级制度乱了, 怎么办?——治乱世当用重典35. 班级管理中如何才能够做到管放自如?——做一个洒脱自在的班主任-36. 学生反映班级管理过严, 怎么办?——不要让学生在自已班上暴动37. 民主气氛不浓厚, 怎么办?——拥有绝对权力的高手是寂寞的38. 要带新生班级, 怎么办?——让学生感受到家的气氛39. 班级整体得了冷漠病, 没人愿意做干部, 怎么办?——在感动中激发学生的热情40. 如何接毕业班的混合班级?——永远的最佳组合, 永远地动人心魄

第三章 学生思想工作20招41. 学生缺乏自信心, 怎么办?——赞美是滋润学生信心的雨露42. 如何做好“问题”学生的思想工作?——一把钥匙开一把锁43. 学生贪图享乐, 怎么办?——苦难是一所最好的大学44. 学生陷入了师生恋, 怎么办?——爱在不远的前面等着你45. 学生犯了错误, 怎么办?——改正错误需要有一个过程46. 学生老考30~40分, 怎么办?——低档次的要求, 只会培养出低档次的人47. 学生喜欢交朋友, 怎么办?——没有轻易拆得散的友谊48. 学生要参加升学考试了, 怎么办?——牵手走过紧张的日子49. 学生想要报复老师, 怎么办?——有缺点的学生格外敏感50. 学生要交笔友, 怎么办?——给心灵留一角自-由的天空51. 学生老违反纪律, 怎么办?——处罚一定要触及灵魂52. 学生荒废学业, 怎么办?——体验生存艰难, 开启良心发现53. 初中学生早恋了, 怎么办?——不要因为路边的花好, 就忘了赶路54. 如何与心理有“问题”的学生交往?——特别的爱给特别的你55. 学生积习难改, 怎么办?——善于寻找和点燃上进的火花56. 学生走不出早恋的痛苦, 怎么办?——让思想和身体一起健康成长57. 找不出赞扬学生的理由, 怎么办?——创造机会, 让学生闪光58. 怎样才能够让学生虚心接受批评?——批评人家一个缺点不妨先找三个优点59. 学生听不进大道理, 怎么办?——小故事也能够撼动学生心灵60. 学生过于害羞, 不肯参加班级活动, 怎么办?——勇敢而有计划地表现自己

第四章 家长工作12招61. 家长把自己的就业压力转嫁给孩子, 怎么办?——解放家长思想比解除孩子包袱更重要62. 与富爸爸、富妈妈家访有障碍, 怎么办?——只做你要做的事情63. 学生家长有偏见, 家访怎么办?——真情流露往往有出乎意料的说服力64. 学生不愿意老师家访, 怎么办?——这个星期谁欢迎我去做客65. 哪些家长会家长不愿意参加?——别老拿人家家长开涮66. 家长不希望班主任来家访, 怎么办?——做一个让家长和学生都欢迎的客人67. 家长袒护孩子, 怎么办?——不当着孩子的面和家长争辩68. 要开

<<班主任工作招招鲜>>

家长会了,心中很茫然,怎么办?——坦诚地做好交往使者69.要家访了,不知道如何开展,怎么办?——家访也要提前“备好课”70.学生不听话,要请家长了,怎么办?——真的一定要请家长吗71.家长对孩子的成长漠不关心,怎么办?——不要一味地迁就家长72.如何和家长成为朋友?——家长和孩子定一个共同成长的计划第五章 意外伤害事故预防与处理13招73.女学生意外怀孕了,怎么办?——保护她们的身体比名声更重要74.小男生掀起女生的裙子看,怎么办?——神秘的色彩褪去之后,就只剩下平淡75.学生想去见网友,怎么办?——帮他们应付好最糟糕的结局76.学生要去郊游,怎么办?——安全是你首先要考虑的问题77.学生发生了非理性的破坏行为,怎么办?——把自己的拳头绕几个圈78.学校是学生监护人吗?——学校不是监护人79.发生了意外伤害事故,学校要承担哪些责任?——小心能行万年船80.发生了意外伤害事故,哪些责任不该由学校承担?——不要老把过错推到学校身上81.发生了意外事故后,学校和班主任要承担的责任有哪些?——教师应该主动了解相关的法律规定82.学校领导及教师需要承担刑事责任吗?——小心触犯《刑法》83.如何减少意外事故伤亡?——把各方面的隐患尽可能排除84.如何做好校内学生伤害事故的预防工作?——谁也不想给自己惹麻烦85.如何建立中小学生安全行为规范?——用制度来保证自己的安全第六章 班主任自身形象建设16招86.学生觉得老师不公平,怎么办?——蹲下来看孩子87.学生感受不到你的信任,怎么办?——把你的真心放在学生的手心88.学生提刁难的问题,怎么办?——学生的气度比我们老师大得多89.学生不热爱劳动,怎么办?——他们总不好意思只看着我做吧90.学生想使坏,要捣乱,怎么办?——幽默是方便自己下台的好办法91.学生被科任教师赶出教室,怎么办?——为对方寻找10个伤心的理由92.学生滴溜溜的眼睛盯着你看,怎么办?——让每一个学生感觉到他们对你很重要93.学生上课看课外书、玩东西,怎么办?——与学生在课堂上闹起来是难堪和不必要的94.学生怕问老师,怕跟老师接触,怎么办?——让学生感到你很温暖95.学生缺乏学习积极性,怎么办?——让学生心怀感激之情学习96.中途接班,怎么办?——在迎接挑战中提高自己97.学生拒不交代问题,怎么办?——让他们忍不住自动开口98.班主任的职责有什么规定吗?——朋友、导师和带路人99.学生当面撒谎,怎么处理?——感觉到委屈就告诉他100.班主任如何处理学生的不敬?——你还能够和学生一样地冲动吗101.学生害怕开家长会,怎么办?——不做背后告状的人

<<班主任工作招招鲜>>

章节摘录

每次听别的班主任讲述记学生姓名的传奇，我都有有一种无比羡慕之情。

有一位班主任，开学第一天就能够记住80%的学生名字，第二天，最迟第三天，就能够把所有学生的姓名叫出来。

还有更神奇的，后勤组有一个出纳，每收一次学费，开一次发票，就能够记住一个学生的姓名，下次来的时候，根本不用询问别人的姓名。

我很羡慕，但是并不是每个人都有很强的记忆力的。

怎么办?经过多年的摸索，我发现，记住学生姓名，其实是有诀窍的。

如果你和我一样，这方面并不是强项，那就只有笨鸟先飞了。

首先到学校教务处把学生花名册拿来，在开学之前背下来。

这个方法虽然很笨，而且只是熟悉学生的姓名，不能够面对每一个实际的学生，但是，好处也很明显，开学的时候，你不要急急忙忙地记忆学生的名字，不会遇到不会写学生姓名的尴尬。

其次，抓住学生报到的机会，跟学生聊一会儿天，尽可能地把学生名字和本人联系起来。

第一天报到，学生一下子不是来得很多，你完全可以试着跟学生进行初步的交流。

万一一下子来了很多的学生，你也不要惊慌，这是一个认识学生的好机会，你可以在不同学生中间差别认识。

也就是说，你在和学生交谈时，记住那些有差别特征的学生。

如喜欢讲话的那个学生叫什么名字，快嘴快语的那位女生叫什么名字，沉默不言的男生是谁记住学生的名字很重要，它让学生感觉到班主任对他的器重。

而记不住学生的名字是尴尬的，不仅不好开展工作，喊人不动，而且还让有些有坏主意的人钻了空子——反正班主任不认识咱们，叫咱们名字不出，怕什么呢？

<<班主任工作招招鲜>>

编辑推荐

各位敬爱的班主任，你们是否有让自己的班级教学、管理工作更加出色的打算？如果有，那本书绝对是你不可忽视的一本读物。通过《班主任工作招招鲜》，你将从中了解到其它一些班主任的教学管理经验和教训。

<<班主任工作招招鲜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>