第一图书网, tushu007.com

<<教学价值的生命视界>>

图书基本信息

书名：<<教学价值的生命视界>>

13位ISBN编号：9787810815000

10位ISBN编号：7810815008

出版时间：2006-6

出版时间：湖南师范大学

作者：辛继湘

页数：218

字数：147000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

关注生命发展的教学用评价来激励生命充满生机地、继续不断地成长。
评价的方面不限于知识和能力，还关注学生态度的生发、情感的滋养、信念的形成、人格的完整，关注学生整体素质的提升；不仅评价最后的学习结果，而且看重学生在学习过程中付出的种种努力以及处在生成、变化中的生命的点滴进步；评价不是用一个标准同一的尺度去裁剪原本就不一样的生命，而是尊重和体现个体生命的差异，使每个独特的生命最大可能地实现其价值；评价不是把生命分成好坏等级，不是淘汰生命、禁锢生命，而是让生命获得继续生长的动力，走向自信、坚定与充盈。
从生命之维思量教学中的一些问题是作者近年来的研究理路。
书中的文字大多已发表过，如今成一本小书，是作者生命中的一段思之旅程留下一道深深浅浅的印迹，也作为他又一程跋涉之始。

<<教学价值的生命视界>>

书籍目录

前言第1章 关照生命发展的教学　一 生命的完整性与教学　二 生命的自主性与教学　三 生命的生成性与教学　四 生命的独特性与教学第2章 作为生命体验的教学过程　一 什么是体验　二 教学过程与生命体验　三 体验与素质生成　四 体验与创造力培养第3章 生命视界中的课程整合　一 对象世界与意义世界融合　二 学科世界与生活世界整合　三 整合的课程——综合实践活动第4章 人文课程的人文关怀　一 人文课程与人文精神　二 人文课程的教学与人文精神的养成第5章 科学课程的人文教育价值　一 人文教育价值：科学课程的必然选择　二 科学课程的人文教育因素　三 科学课程实施与人文价值的实现第6章 教学中师生的生命对话第7章 在教学中彰显生命活力　一 探究教学与学生生命意义的彰显　二 交往教学与学生主体性的发展第8章 让教学评价激励生命发展　一 关注学生整体素质　二 尊重学生个体差异　三 激励学生自主创造

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com