

<<小发现者家长读本>>

图书基本信息

书名：<<小发现者家长读本>>

13位ISBN编号：9787810819213

10位ISBN编号：7810819216

出版时间：2008-8

出版时间：湖南师大

作者：邓湘子

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小发现者家长读本>>

前言

1 近几年来,我对中小学教育的状况和少年儿童的成长进行了一些观察和研究,提出了“发现教育”观念。

1993年以来,我一直从事《小学生导刊》的编辑工作,对于“人是如何成长的”“童年的成长需要哪些精神元素”之类问题,产生了强烈的探究兴趣。

写作《禾下乘凉梦——袁隆平传》和《不再饥饿——世界的袁隆平》两本书,我的教育观察和教育思考获得全新的视角和开阔的视野。

我在采访袁隆平先生的过程中领悟到,杰出人物都是伟大的发现者。

他们的成就,是建立在他们的伟大发现之上的。

他们的著作和成果,都是表达出了他们的心灵发现和科学发现。

我从而联想到,每个人都是在不断的发现中成长起来的,对生活的发现,对大自然的发现,对心灵的发现,总是在不断地丰富和塑造着每一个人。

一个人在成长过程中对自我的发现,对外在世界的发现,是多么神奇和重要。

然而,一些教育者眼里看到和心中看重的往往只是结果,常常忽略生命成长过程和学习过程中宝贵的发现和体验。

从新的角度进行观察和思考,我对中小学生的心理成长与学习行为有了全新的感悟和认识。

我提出“用发现的眼光写作文”“用发现的眼光去阅读”“用发现的眼光去学习”,希望中小學生喚醒发现意识,学会独立思考,形成发现思维,成为勇于探索和善于发现的人,成为富有创造力的优秀的人。

2 我努力把“发现教育”观念,体现在自己主持的《小学生导刊》上,还在一些学校开展作文和阅读方面的教学实验。

刊物受到广泛好评,近年来被评为“中国优秀少儿报刊奖金奖”和“湖南省第三届十佳社科期刊”。

在思考、实践和交流的基础上,我逐渐构建和丰富自己的教育观念。

“发现作文”、“发现阅读”和“发现家教”的观念,构成了我所倡导的“发现教育”的基本内容。

2004年,我写作《发现作文·风靡版》,主编《小学生发现作文快乐总动员》系列丛书,由湖南少年儿童出版社出版。

2005年,我策划编辑《心灵的声音——让作文成为与父母沟通的桥梁》一书,由湖南师大出版社出版。

2007年初,我创办个人网站——发现教育网(www.faxei.com)。

“小发现者丛书”是我和我的同事近几年实践和研究的美好成果,把“发现教育”观念变成了可操作的快乐创意活动。

我们主张用创意激发创意,具体地说,就是用美好的教育创意活动,引导孩子有创意地生活、学习和实践,培养孩子们从小做小发现者,长大成为大发现者。

希望这套书能够进入到孩子的成长生活中去,他们通过开展书中的创意活动,丰富童年的生活内容和生命体验,获得发现和创造的乐趣。

3 “小发现者丛书”共6册——《小发现者作文地图》,用全新的创意活动,拓宽孩子的生活空间和心灵视野,指导孩子的实践行动,丰富心灵体验,获得惊喜发现。

《小发现者阅读地图》,提供丰富的阅读线索,让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典,把用心阅读与创意活动结合起来。

《小发现者电影地图》,提供欣赏经典儿童电影的线索,把世界各国的优秀儿童电影作为美好的教育资源,丰富孩子的心灵生活。

《小发现者成长地图》,描绘出100位杰出人物的成长图景,让孩子看到生命不断地走向优秀和卓越的动人景象,看到生命成长与人生成功的多样性,找到自己的人生榜样,激发开创美好未来的幻想、梦想与理想。

《小发现者在行动》,这是我在“发现作文”实验教学的基础上,创作出来的一部长篇教育小说,具有浓郁的当代儿童的生活气息。

<<小发现者家长读本>>

本书曾在《小学生导刊》杂志连载，受到小读者广泛欢迎，有些教师把它带进课堂，带进孩子的学习生活中。

《小发现者家长读本》，是写给家长朋友阅读的一本书，希望有益于提升家庭教育质量。家长应当积极改变教育观念，更新教育方法，智慧地参与到孩子的学习与生活中，引导孩子将上面五本书读起来用起来，做到读用结合。

4 阅读这套丛书时，我建议家长在孩子的卧室里挂上一幅世界地图，一幅中国地图。

家长有必要做引导和示范的工作，指导孩子把课内外阅读了解到的各类杰出人物的名字，及时地写到这个人所在国（省）的版图上去。

尝试根据人物的身份进行适当的分类，采用不同的颜色来写那些名字。

如科学家的名字，用红色笔写；文学家的名字，用蓝色笔写；艺术家的名字，用绿色笔写；体育明星的名字，用黑色笔；电影明星的名字，用橙色笔来写……。

结合地图开展这一活动，有益于孩子成长的精神营养来自广阔的世界，来自各个领域里卓越人物的启迪。

这将是一个快乐的活动，一个美好的学习过程。

这样坚持记录下来，将孩子的学习和认知，与整个世界联系起来，让孩子的地理空间意识变得清晰，心灵视野变得日益开阔。

坚持一段时间，家长逐渐就会发现，普通的一幅地图，慢慢地会变得色彩绚丽，形象地展示出孩子的精神世界在逐步拓展，变得丰富多彩。

这样的地图，已经成为孩子认知世界的心灵版图。

这样两幅色彩绚丽的地图，会成为卧室的亮点，成为孩子成长的美好记录。

它让孩子的成长与开阔的世界发生着密切的联系，与孩子的精神世界紧密相联。

孩子在观看地图时会浮想联翩。

那应该是一种美妙的精神体验。

<<小发现者家长读本>>

内容概要

“小发现者丛书”是作者及其同事近几年实践和研究的美好成果，把“发现教育”观念变成了可操作的快乐创意活动。

他们主张用创意激发创意，具体地说，就是用美好的教育创意活动，引导孩子有创意地生活、学习和实践，培养孩子们从小做小发现者，长大成为大发现者。

本书为该系列丛书之《小发现者家长读本》。

通过开展书中的创意活动，能丰富童年的生活内容和生命体验，获得发现和创造的乐趣。

<<小发现者家长读本>>

作者简介

邓湘子，本名邓集湘，湖南绥宁县人，1964年出生。

中国作家协会会员，全国综合性少儿期刊专业委员会副主任。

著有小说集《雪魂》《一双鞋能走多远》、长篇小说《山里的阳光》《大枫树飞上天》、散文集《牛背上的月亮》、长篇传记《禾下乘凉梦——袁隆平传》（合著）、作文专著

<<小发现者家长读本>>

书籍目录

总序第一章 关注成长的疼痛与迷茫第二章 不用上岗证的重要岗位第三章 发掘各种有益的教育资源第四章 教育活动中的发现意识第五章 培养和形成发现思维第六章 强化作文训练在成长中的作用第七章 研究性学习与发现作文第八章 把孩子带入更广阔的生活第九章 让孩子做行动者和发现者第十章 激发孩子的学习兴趣第十一章 不要让孩子丢失了自己第十二章 引导孩子的阅读取向第十三章 创造交流的情境第十四章 办法总比困难多附录一：人的同质化竞争与特质化发展附录二：多一点点要求附录三：美好到底后记

<<小发现者家长读本>>

章节摘录

“发现作文”是一种全新的作文观念，提倡中小学生唤醒发现意识，在作文训练过程中积极地表达自己对生活的发现，对大自然的发现，对心灵的发现。

我把自己的思考成果写成《发现作文·风靡版》一书，2004年5月由湖南少年儿童出版社出版。在这本书里，我提出了“发现作文”的十大观念—— 1. 每个人都是在不断的发现中成长起来的，对生活的发现，对大自然的发现，对心灵的发现，不断地丰富和塑造着我们每一个人。

2. “发现”是一个人对外在世界的真正感知，是对自己内心体验的自觉和自省。

3. “发现”从观察中来，从生活中来，从实践中来，从感悟中来，从思索中来，是行动的结果，探索的结果，思考的结果，感悟的结果。
发现的过程，总是从现象的发现到本质的发现。

4. 张开好奇的眼，打开心灵的门，生活中到处都会有发现。

用发现的眼光去观察，普通的人和平常的事物，有着令人惊喜的闪光点。

用发现的理念去观照，习以为常的事物会变得新鲜。

<<小发现者家长读本>>

媒体关注与评论

倡导发现教育，培养创新思维。

——勉邓湘子 ——“杂交水稻之父”袁隆平（院士） 发现作文，不神秘也不难。它告诉同学们，要抓住“好奇—探索—发现—创造”这条向成功延伸的链条。

——浙江师范大学儿童文化研究院 韦苇（教授翻译家） 邓湘子倡导的“发现教育”和所实践的“发现作文”，把孩子们带进新鲜生动、充满创意的教育活动之中，为孩子们快乐成长提供了美味的精神大餐，是一种富有创意的教育资源。

——湖南省教育科学研究院 赵雄辉（博士研究生） 邓湘子的“发现教育”理念和“发现作文”实践，能送给孩子们一双发现美的眼睛、一把开启创新思维的钥匙，给孩子们想象插上翅膀。

——湖南师范大学 汤素兰（教授著名儿童文学作家） 邓湘子老师指导孩子如何张开心灵的眼睛，用发现的心态来写作文，给孩子们的写作带来了“神奇功效”。

——湖南一师二附小 邹小红（高级教师）

<<小发现者家长读本>>

编辑推荐

《小发现者丛书》传达全新教育理念：倡导孩子从小做小发现者，长大成为大发现者！鼓励孩子敏于行动，大胆尝试，独立思考，每天发现一点点，每天进步一点点。

本书为其中的《小发现者家长读本》。

它是写给家长朋友阅读的一本书，希望有益于提升家庭教育质量。

家长应当积极改变教育观念，更新教育方法，智慧地参与到孩子的学习与生活中，指导孩子将上面五本书读起来用起来，做到读用结合。

<<小发现者家长读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>