第一图书网, tushu007.com

<<小发现者成长地图>>

图书基本信息

书名：<<小发现者成长地图>>

13位ISBN编号：9787810819220

10位ISBN编号：7810819224

出版时间：2008-8

出版时间：湖南师大

作者：邓湘子

页数：156

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<小发现者成长地图>>

前言

1近几年来，我对中小学教育的状况和少年儿童的成长进行了一些观察和研究，提出了“发现教育”观念。
1993年以来，我一直从事《小学生导刊》的编辑工作，对于“人是如何成长的”“童年的成长需要哪些精神元素”之类问题，产生了强烈的探究兴趣。
写作《禾下乘凉梦——袁隆平传》和《不再饥饿——世界的袁隆平》两本书，我的教育观察和教育思考获得全新的视角和开阔的视野。
我在采访袁隆平先生的过程中领悟到，杰出人物都是伟大的发现者。
他们的成就，是建立在他们的伟大发现之上的。
他们的著作和成果，都是表达出了他们的心灵发现和科学发现。
我从而联想到，每个人都是在不断的发现中成长起来的，对生活的发现，对大自然的发现，对心灵的发现，总是在不断地丰富和塑造着每一个人。
一个人在成长过程中对自我的发现，对外在世界的发现，是多么神奇和重要。
然而，一些教育者眼里看到和心中看重的往往只是结果，常常忽略生命成长过程和学习过程中宝贵的发现和体验。
从新的角度进行观察和思考，我对中小学生的心灵成长与学习行为有了全新的感悟和认识。
我提出“用发现的眼光写作文”“用发现的眼光去阅读”“用发现的眼光去学习”，希望中小学生唤醒发现意识，学会独立思考，形成发现思维，成为勇于探索和善于发现的人，成为富有创造力的优秀的人。
2我努力把“发现教育”观念，体现在自己主持的《小学生导刊》上，还在一些学校开展作文和阅读方面的教学实验。
刊物受到广泛好评，近年来被评为“中国优秀少儿报刊奖金奖”和“湖南省第三届十佳社科期刊”。
在思考、实践和交流的基础上，我逐渐构建和丰富自己的教育观念。
“发现作文”、“发现阅读”和“发现家教”的观念，构成了我所倡导的“发现教育”的基本内容。
2004年，我写作《发现作文·风靡版》，主编《小学生发现作文快乐总动员》系列丛书，由湖南少年儿童出版社出版。
2005年，我策划编辑《心灵的声音——让作文成为与父母沟通的桥梁》一书，由湖南师大出版社出版。
2007年初，我创办个人网站——发现教育网（www.faxei.com）。
“小发现者丛书”是我和我的同事近几年实践和研究的美好成果，把“发现教育”观念变成了可操作的快乐创意活动。
我们主张用创意激发创意，具体地说，就是用美好的教育创意活动，引导孩子有创意地生活、学习和实践，培养孩子们从小做小发现者，长大成为大发现者。
希望这套书能够进入到孩子的成长生活中去，他们通过开展书中的创意活动，丰富童年的生活内容和生命体验，获得发现和创造的乐趣。
3“小发现者从书”共6册——《小发现者作文地图》，用全新的创意活动，拓宽孩子的生活空间和心灵视野，指导孩子的实践行动，丰富心灵体验，获得惊喜发现。
《小发现者阅读地图》，提供丰富的阅读线索，让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典，把用心阅读与创意活动结合起来。
《小发现者电影地图》，提供欣赏经典儿童电影的线索，把世界各国的优秀儿童电影作为美好的教育资源，丰富孩子的心灵生活。
《小发现者成长地图》，描绘出100位杰出人物的成长图景，让孩子看到生命不断地走向优秀和卓越的动人景象，看到生命成长与人生成功的多样性，找到自己的人生榜样，激发开创美好未来的幻想、梦想与理想。
《小发现者在行动》，这是我在“发现作文”实验教学的基础上，创作出来的一部长篇教育小说，具有浓郁的当代儿童的生活气息。

<<小发现者成长地图>>

本书曾在《小学生导刊》杂志连载，受到小读者广泛欢迎，有些教师把它带进课堂，带进孩子的学习生活中。
《小发现者家长读本》，是写给家长朋友阅读的一本书，希望有益于提升家庭教育质量。
家长应当积极改变教育观念，更新教育方法，智慧地参与到孩子的学习与生活中，指导孩子将上面五本书读起来用起来，做到读用结合。
4阅读这套丛书时，我建议家长在孩子的卧室里挂上一幅世界地图，一幅中国地图。
家长有必要做引导和示范的工作，指导孩子把课内外阅读了解到的各类杰出人物的名字，及时地写到这个人所在国（省）的版图上去。
尝试根据人物的身份进行适当的分类，采用不同的颜色来写那些名字。
如科学家的名字，用红色笔写；文学家的名字，用蓝色笔写；艺术家的名字，用绿色笔写；体育明星的名字，用黑色笔；电影明星的名字，用橙色笔来写……结合地图开展这一活动，有益于孩子成长的精神营养来自广阔的世界，来自各个领域里卓越人物的启迪。
这将是一个快乐的活动，一个美好的学习过程。
这样坚持记录下来，将孩子的学习和认知，与整个世界联系起来，让孩子的地理空间意识变得清晰，心灵视野变得日益开阔。
坚持一段时间，家长逐渐就会发现，普通的一幅地图，慢慢地会变得色彩绚丽，形象地展示出孩子的精神世界在逐步拓展，变得丰富多彩。
这样的地图，已经成为孩子认知世界的心灵版图。
这样两幅色彩绚丽的地图，会成为卧室的亮点，成为孩子成长的美好记录。
它让孩子的成长与开阔的世界发生着密切的联系，与孩子的精神世界紧密相联。
孩子在观看地图时会浮想联翩。
那应该是一种美妙的精神体验。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

这本《小发现者成长地图》，描绘出近百位杰出人物的成长图景，让孩子看到生命不断地走向优秀和卓越的动人景象，看到生命成长与人生成功的多样性，从而找到自己的人生榜样，激发开创美好未来的幻想、梦想与理想。
希望本书能够进入到孩子的成长生活中去，让他们通过开展书中的创意活动，丰富童年的生活内容和生命体验，获得发现和创造的乐趣。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

邓湘子，本名邓集湘，湖南绥宁县人，1964年出生。
中国作家协会会员，全国综合性少儿期刊专业委员会副主任。
著有小说集《雪魂》《一双鞋能走多远》、长篇小说《山里的阳光》《大枫树飞上天》、散文集《牛背上的月亮》、长篇传记《禾下乘凉梦——袁隆平传》（合著）、作文专著《发现作文》等近20种。
近年来推广“发现教育”理念，在学校、企业演讲、讲课近100场次。
文学创作获第三届全国优秀少儿读物二等奖、第四届冰心儿童图书新作奖、第16届湖南青年文学奖、首届中国政府出版奖图书奖提名奖。
现供职于湖南教育报刊社《小学生导刊》编辑部，被评为“第二届湖南省双十佳期刊编辑”，获第三届“全国优秀少儿报刊工作者”称号。

<<小发现者成长地图>>

书籍目录

总序丑小鸭变成白天鹅追赶光线的人丛林诊所里的“非洲之子”了不起的“细菌猎人”有志者事竟成观察是学习的基础从阅读百科全书起步球场上的“黑旋风”“脏孩子”成就大事业含泪的欢笑揭示物种起源的奥秘创造性地开展工作勇敢地面对生活敢于冒险和尝试装订工成长为科学家把梦想的蓝图变成现实调色板上的新颜色到实地去调查研究为世界装上轮子勇于探索的“月亮人”有了想法就行动名字在太空中闪光狮子般的文坛硬汉培育高产量的杂交玉米闪光的轨迹物质世界是多么奇妙从解释简单的东西起步人类飞行的起点美丽的自然女神骄傲地捧出辉煌怀着非凡的爱做平凡的事情张开梦想的翅膀从“困虫”到“估算大师”用生命拍摄战火销烟用行动证明自己诚实比技术更重要倡导“血性教育”为“梦想中的土地”而奋斗帮助穷人赶走贫困用实验揭示生命的秘密荒野上的雄狮小油灯射出划时代的光芒万有引力的发现者报道真实的一切闪光的“萤火虫”耳聋男孩的飞天梦想探索宇宙的奥秘天马行空的“飞人”小本子带来大发明数学是美丽的微笑着往前看凭智慧战胜对手不断丰富经营智慧把心献给孩子“灰姑娘”的财富梦大自然的观察者“低能儿”成为“发明大王”捧着一颗心来给世界带来温暖把中国文化带到世界舞台七彩的光芒从穷孩子到“塑胶大王”把人类的目光引向太空一辈子都在寻找培养适应社会的能力任何时候都不放弃希望越成功，越简单让微笑成为温暖的阳光喜欢琢磨“有趣的事”满腔热情地保护土壤把美好的愿望变成动力倾斜的翅膀也能飞翔情满大地的绿色梦让财富为人们造福与黑猩猩共舞感动中国的民族企业英雄带着梦想追求卓越中国的木头奏出最美的音乐一起来完成一本书后记

章节摘录

插图：2．迷上物理课高中毕业后，罗莎琳考上亨特学院。
他们的物理课被安排在午饭后，而这段时间里同学们比较疲劳，学习效果不好。
物理老师为了提高大家的学习兴趣，想出一个“绝招”：他在讲课时故意加进两处错误，让学生找出来。
这样，无精打采的学生一下子来了精神。
罗莎琳最快发现了错误，而且不是两处，而是三处。
她得到老师的表扬，学物理的兴趣更浓了。
当时，居里夫人的女儿伊伦出版了《居里夫人传》。
17岁的罗莎琳怀着崇敬的心情一口气读完这本书，确立了自己的人生目标：要当科学家，当“居里夫人第二”。
3．用行动来回答罗莎琳出身于中下层犹太人家庭，大学毕业后得先找一份一r作养活自己。
她先在哥伦比亚大学做秘书，不久后受聘为伊利诺大学工程学院做助教。
不久后的一次集会上，系主任傲慢地对罗莎琳说：“你能担任助教，只不过是因为许多优秀的青年都应征入伍去了，你才有机会成为我们中的一员，仅此而已。
”这个系主任是一个极端歧视女性的人。

后记

每一个人的成长历程，都可以描绘出一幅具体可感的成长地图。
我所倡导的“发现教育”理念中，把杰出人物称之为大发现者，希望今天的孩子做小发现者。
我在《小学生导刊》策划的“芝麻开门”栏目，每期用一篇稿件生动地呈现一位杰出人物的成长地图，让小读者看到各个领域中杰出人物的成长图景，看到一个个小发现者走过怎样的人生历程，最终成长为了不起的大发现者。
本书是“芝麻开门”专栏文章汇编，可以说是一部多姿多彩的杰出人物成长的人生地图。
“芝麻开门”栏目的名称，来自人们耳熟能详的民间故事。
我觉得，这是一个关于人生成功的原型故事，其中包含了两个与成功有关的重要因素，一是主人公阿里巴巴掌握了打开山洞门的神奇咒语，二是他敢于尝试，敏于行动。
这两者使他获得了惊奇的收获。
根据阿里巴巴的故事，“芝麻开门”专栏分为“本篇主角”、“神奇咒语”、“行动故事”、“惊喜收获”等几个部分，来描绘和解读一位杰出人物的成功秘密。
“神奇咒语”选取主人公的一句名言，代表了他的一种观念或一种精神。
栏目的主体内容是“行动故事”，每篇文章一般有三至四个有趣的行动故事。
这些故事对于今天的孩子，是富于启迪价值的。

媒体关注与评论

倡导发现教育，培养创新思维。
——勉邓湘子——“ 杂交水稻之父 ”袁隆平（院士）发现作文．不神秘也不难。
它告诉同学们。
要抓住“ 好奇-探索一发现一创造 ”这条向成功延伸的链条。
——浙江师范大学儿童文化研究院韦苇（教授翻译家）邓湘子倡导的 ”发现教育“ 和所实践的“ 发现作文 ”，把孩子们带进新鲜生动、充满创意的教育活动之中，为孩子们的快乐成长提供了美味的精神大餐，是一种富有创意的教育资源。
——湖南省教育科学研究院赵雄辉（博士研究员）邓湘子的 ”发现教育 ”理念和“ 发现作文 ”实践。
能送给孩子子们一双发现美的眼睛、一把开启创新思维的钥匙。
给孩子们的想象插上翅膀。
——湖南师范大学汤素兰（教授著名儿童文学作家） 邓湘子老师指导该子如何张开心灵的眼睛．用发现的心态来写作文，给孩子们的写作带来了“ 神奇功效 ”。
一湖南一师二附小邹小红（高级教师）

编辑推荐

《小发现者成长地图》由湖南师范大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com