第一图书网, tushu007.com

<<湖南师范大学七十年>>

图书基本信息

书名：<<湖南师范大学七十年>>

13位ISBN编号：9787810819770

10位ISBN编号：7810819771

出版时间：2008-10

出版时间：湖南师大

作者：张国骥，刘湘溶　主编

页数：373

字数：508000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<湖南师范大学七十年>>

内容概要

人生七十古来稀。
然而之于大学，七十岁并不算高寿，当然也不算是少年。
中国大学高寿者亦不过百余岁。
七十年，说她大，因为她已渐趋成熟；说她小，因为她的人生序幕刚刚开启。
好的大学是不老的，是万古长青的。
　　师大创于蓝田，兴于岳麓。
蓝田起步，这段历史鲜为人知，却不可稍忘。
尽管往事如烟，但一想起这段历史，无不令人慷慨悲歌，心驰神往，崇敬之情，油然而生。
1938年，这是一个怎样的年代？
对整个中华民族来说，这是生死存亡之秋，对每一个炎黄子孙而言，这是颠沛流离之际。
这是一个生死未卜的时期，但也是一个壮怀激烈的年代。
当此之时，廖世承等仁人志士置个人得失于不顾，弃个人生死于度外，怀抱教育救国之理想，凭借坚忍不拔之精神，历尽沧桑，宠辱不惊，顽强办学，艰苦创业。
什么叫教育家？
这就是教育家；什么叫书生报国？
这就是书生报国；什么叫伟大？
这就是伟大。

<<湖南师范大学七十年>>

书籍目录

第一章 历史渊源　第一节 承岳麓书院文脉　第二节 近代高师雏形第二章 国立师范学院（1938～1952）　第一节 创办历程　第二节 筚路蓝缕十二载　第三节 师资队伍建设成就显著　第四节 体德智三育并进第三章 院系调整（1953～1956）　第一节 湖南师范学院　第二节 改革旧教育　第三节 党委会及群团组织第四章 曲折中前进（1957～1965）　第一节“教育革命”　第二节 三校并入，学校规模扩大　第三节 甄别平反与师资培养　第四节 贯彻“高教六十条”　第五节 1963年的院庆活动　第六节 教育实习一览　第七节 函授教育与职工业余教育　第八节 社会主义教育运动第五章 十年挫折（1966—1976）　第一节 批判所谓走资派和反动学术权威　第二节“红卫兵运动”与“革命委员会”　第三节 招收工农兵学员与创办平江分院　第四节 逆境中的奋斗第六章 恢复与振兴（1977～1988）　第一节 拨乱反正，恢复招生制度，学校工作重点转移　第二节 招收研究生与建立学位制　第三节 改革教学，科研纵深发展　第四节 校园建设、教学设备与图书馆　第五节 机构改革，更名湖南师范大学　第六节 对外开放，文化交流　第七节 三大管理　第八节 实施专业技术职务聘任制　第九节 党政职能调整　第十节 50周年校庆第七章 千方百计谋发展（1989～1995）　第一节 整顿和治理育人环境　第二节 深化学校改革　第三节 实施人才战略　第四节 教学、科研及基本建设取得新进展　第五节 出版社和学术刊物　第六节　第六次党代会与　第三届教代会第八章 跻身“211工程”行列（1996～1999）　第一节 奋力争进　第二节 启动“211工程”建设　第三节 素质教育与全国大学生田径锦标赛　第四节 60周年校庆第九章 整合与跨越（2000～2004）　第一节 四校合并　第二节 干部人事制度与后勤社会化改革　第三节“九五‘211工程”建设与验收　第四节 本科人才培养方案调整与实施　第五节 招生与就业　第六节 职工住房条件与校园环境的改善第十章 走内涵发展之路（2005～2008）　第一节 本科教学工作水平评估　第二节“十五”“211工程”建设与验收　第三节“质量工程”的实施　第四节 党建与文化建设　第五节　第八次党代会与　第五、六届教代会　第六节 迎70周年校庆湖南师范大学70年大事记附表　附表1 湖南师范大学历届校行政领导任期统计　附表2 湖南师范大学历届党委、纪委领导任期统计　附表3 湖南师范大学1998年至今校级督导员任期统计　附表4 湖南师范大学各民主党派组织历届负责人　附表5 中国科学院院士、中国工程院院士　附表6 国家教学名师　附表7“长江学者”特聘教授　附表8 新（跨）世纪百千万人才工程国家级人选　附表9 国家有突出贡献专家　附表10 国务院特殊津贴专家　附表11 国家杰出青年基金获得者　附表12 国家级人才培养与科学研究基地（中心）　附表13 湖南师范大学国家重点学科　附表14 湖南师范大学国家精品课程　附表15 博士后科研流动站　附表16 湖南师范大学一级学科博士学位授权点　附表17 湖南师范大学二级学科博士学位授权点　附表18 湖南师范大学一级学科硕士学位授权点　附表19 湖南师范大学二级学科硕士学位授权点　附表20 湖南师范大学本科专业设置　附表21 湖南师范大学学院、教学部、研究所设置跋编者的话

章节摘录

第一章　历史渊源　　第一节　承岳麓书院文脉　　湖南师范大学是一所历史久远的高等教育学府，它可上溯到千年学府——岳麓书院。
湖南师范大学之所以与岳麓书院有着无法割舍的联系，是因为它承续了岳麓书院的精神。
一、岳麓书院的“师业”　　中国学校教育源远流长，而师范教育直到近代才开始出现。
自隋代始，中国延续1 300年的科举制度，大大刺激了中国知识分子数量的攀升。
于是，在这一官吏选拔制度中落选的知识分子，便成为了中国古代学校教育师资的主要来源。
他们有的教书于书院，但大多数则以蒙馆、私塾、村塾等教学为业。
据估计，千年岳麓书院培养的人才就有10万余人。
以“举业”善天下虽是岳麓学子的主要追求，但事实上，其中绝大多数仍以教书育人为职业，即“师业”，安贫乐道，以育人为己任。
有名者见于经传的如《宋元学案》之《岳麓诸儒学案》、光绪《湖南通志》记载，钟震创办湘潭主一书院，钟如愚主持南岳书院，吴雄建平江阳坪书院，曹集辍南康军廪以教育白鹿洞书院生徒，程许修葺袁州南轩书院，李埴讲学夔州，周爽在湘乡昆仑桥传道。
他们的建院兴学活动，对发展地方教育事业，传播文化与学术，改变风俗，都起到了积极的作用。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com