

<<Visual Basic数据库编程>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic数据库编程>>

13位ISBN编号：9787810823005

10位ISBN编号：7810823000

出版时间：2004-6-1

出版时间：清华大学

作者：童爱红,侯天平

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Visual Basic数据库编程>>

### 内容概要

本书是利用Visual Basic进行数据库程序设计的应用教程，主要内容分三部分：数据库系统基础篇、Visual Basic数据库系统开发基础篇和Visual Basic数据库系统开发实例篇。

数据库系统基础篇主要讲解数据库系统的概念、关系数据模型、结构化查询语言（SQL）、关系数据库设计理论、数据库设计等必备的理论知识；Visual Basic数据库系统开发基础篇详细讲解Visual Basic数据控件的使用、DAO对象库的使用、ADO对象库的使用及数据报表的设计等实用技术，每种技术均通过实例进行讲解，易于操作和掌握；Visual Basic数据库系统开发实例篇介绍学生信息管理系统、课程信息管理系统两种与学生生活密切相关的数据库应用系统的设计和实现方法，并给出详细的实现过程和工程代码。

本书理论讲解通俗易懂，实例丰富，很多实例具有较高的实用价值。

本书可作为高等院校本专科数据库原理与应用类课程的教材，也可作为高职高专院校计算机应用、计算机信息管理等专业数据库应用教材，也可作为希望掌握Visual Basic数据库开发技术的读者的参考书籍。

## &lt;&lt;Visual Basic数据库编程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1篇 数据库系统基础 第1章 数据库系统导论 1.1 数据处理概念 1.2 数据管理技术的发展 1.3 数据模型 1.4 数据库系统体系结构 1.5 数据库系统组成 1.6 数据库管理系统的组成 1.7 客户-服务器数据库系统概述 小结 习题 第2章 关系数据库基本理论 2.1 关系数据库的基本概念 2.2 关系的完整性 2.3 关系的数学定义 2.4 关系代数 2.5 关系的规范化 小结 习题 第3章 实体-联系模型 3.1 E-R模型 3.2 E-R图的设计方法 3.3 E-R模型到关系模型的转换 小结 习题 第4章 数据库设计 4.1 数据库设计概述 4.2 数据库逻辑设计 4.3 数据库物理设计 4.4 数据库的实现、运行与维护 4.5 编写技术文档 小结 习题 第5章 Microsoft Access 2002 5.1 Access 2002数据库的创建和使用 5.2 Access 2002数据库表的创建和使用 小结 习题 第6章 关系数据库标准语言——SQL 6.1 SQL语言概述 6.2 SQL的数据定义功能 6.3 SQL的数据查询功能 6.4 SQL的数据操纵功能 6.5 视图的创建、删除与更新 6.6 SQL的数据控制功能 小结 习题 第2篇 Visual Basic数据库系统开发基础 第7章 Visual Basic与数据库 7.1 Visual Basic 6.0中支持的数据库类型 7.2 Visual Basic 6.0中数据库的操作方法 7.3 Visual Basic 6.0支持的数据存取模式 7.4 DSN的配置 7.5 在Visual Basic 6.0中使用数据存取模式的方法 小结 习题 第8章 数据控件与数据绑定控件的使用 8.1 数据控件和数据绑定控件 8.2 高级数据绑定控件的使用 8.3 在数据控件中使用SQL语句进行查询 习题 第9章 采用DAO操作数据库 第10章 ADO数据库编程 第11章 数据报表设计 第3篇 Visual Basic数据库系统开发实例篇 第12章 学生信息管理系统 第13章 课程管理系统 附录A 开发与机器环境无关的应用程序 A.1 概述 A.2 开发与路径无关的应用程序 A.3 包装应用程序实现与系统无关 A.4 应用程序与机器环境无关性测试方法 A.5 小结 参考文献 小结 习题

## <<Visual Basic数据库编程>>

### 编辑推荐

本书的编者都有多年的数据库编程教学经验，对数据库编程数学总体把握较为独到，能够预料到学习和一在学习过程中可以遇到的困难。

本书以应用为目的。

实例引导，精选大量的实用的实例来引导学生动手实践，通过一个个实例命名学生胶提高学生的调用能力。

习题丰富，并且基本上都涉及到了该章的重点内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>