

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

图书基本信息

书名：<<人体寄生虫学实验教学指导>>

13位ISBN编号：9787810866484

10位ISBN编号：7810866486

出版时间：2010-1

出版时间：赵瑞 第四军医大学出版社 (2010-01出版)

作者：赵瑞 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

前言

医学是一门实践性很强的学科，实验教学是医学教育中的重要环节，是培养学生分析问题、解决问题能力的重要手段，也是培养学生创新思维和综合素质的重要途径。

高等医学教育存在着自身的特殊性，涉及的课程和学科门类多，实践教学比重大，加之教学内容更新快，使得教材必须不断根据人才培养目标进行改进。

《21世纪高等医药院校基础医学实验教学系列规划教材》是由宁夏医科大学国家级实验教学示范中心与山西医科大学共同编写的基础医学实验指导丛书。

本套教材是以教育部倡导的以科学发展观统领医学教育全局，培养符合现代医学模式和适应我国卫生服务发展要求的人才为指导思想，以加强学生终身学习能力和创新能力培养为目标进行编写的。

全套教材由《细胞生物学实验教学指导》《医用化学实验教学指导》《组织学与胚胎学实验教学指导》《生物化学实验教学指导》《病理学实验教学指导》《生理学实验教学指导》《医学微生物学实验教学指导》《医学免疫学实验教学指导》和《人体寄生虫学实验教学指导》九本实验教材组成。

在保留了经典和验证性实验的基础上，本套教材加大了现代医学研究新技术和新方法的比重，如质粒DNA的提取和酶切鉴定、PCR技术等。

同时，本套教材还编入了综合性实验和设计性实验，旨在培养学生的创新精神和综合分析问题、解决问题的能力。

该书解决了目前五年制医学院校实验改革新内容不断涌现但针对性强的指导图书较少的矛盾。

本套书的主编都是各专业的专家，他们长年的经验积累和开创性的研究工作成就了本套书的专业水准。

。

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

内容概要

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

书籍目录

实验室规则光学仪器的使用实验报告的要求第一章 线虫第一节 似蚓蛔线虫第二节 毛首鞭形线虫第三节 蠕形住肠线虫第四节 钩虫第五节 丝虫第六节 旋毛形线虫第二章 绦虫第一节 链状带绦虫第二节 肥胖带绦虫第三节 细粒棘球绦虫第四节 多房棘球绦虫第五节 微小膜壳绦虫第六节 曼氏迭宫绦虫第三章 吸虫第一节 日本裂体吸虫第二节 华支睾吸虫第三节 卫氏并殖吸虫第四节 布氏姜片吸虫第四章 叶足虫溶组织内阿米巴、结肠内阿米巴第五章 鞭毛虫第一节 杜氏利什曼原虫第二节 阴道毛滴虫第三节 蓝氏贾第鞭毛虫第六章 孢子虫第一节 疟原虫第二节 刚地弓形虫、隐孢子虫第七章 纤毛虫结肠小袋纤毛虫第八章 昆虫纲第一节 蚊第二节 蝇第三节 白蛉第四节 蚤第五节 虱第九章 蛛形纲第一节 蜱第二节 软蜱第三节 螨第十章 实践技能第一节 综合性实验第二节 设计性实验第十一章 附录

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

章节摘录

插图：(3)载物台：放置被检物品。

(4)移动器：在镜体右下方，上、下二个旋钮，扭动时可使载物台上的观察标本左右上下移动。

(5)聚光镜：位于载物台下方。

自带光源显微镜上下移动可调节光线的强弱。

利用自然光线时，转动反光镜可聚集光线。

(6)光线强弱调节器：位于镜座右下方，前后推动可调节光线强弱。

(7)机械部位：包括镜筒、镜臂、镜座、物镜转换器、载物台、粗细调节器等。

5.显微镜的使用(1)打开开关。

(2)将标本置于载物台上，用低倍(10×)观察，转动粗调节器(粗螺旋)至看出物象。

(3)调节光线：寄生虫标本大小、厚度、透明度均有差异，除切片标本外，寄生虫标本均为整封标本或染色标本，故常常需要用聚光镜或光源调节器调节光线，但不可关闭光圈。

(4)低倍镜转换高倍镜的方法：在低倍镜下找到要观察的物体后，需进一步观察层次结构时，可将此物移至视野中央，转换成高倍镜头(40×)，转动小螺旋，使恰能看清物体。

若高倍镜头太长，则用粗螺旋使镜筒上升后，再转换镜头，然后用眼侧面看，将高倍镜头调节至几乎与玻片接触时，用一只眼睛靠近接目镜观察、一面旋转大螺旋，直至看清物体为止。

(5)油镜的使用：在低倍镜下找到可疑物后，移至视野中央，滴加镜油于标本上，将油镜头对准油滴处，眼从侧方徐徐转动粗螺旋使镜头浸入油中接触到玻片表面，当心勿压破玻片，然后从接目镜观察，用手缓慢地转动大螺旋至看出物像再转动小螺旋，使物象清晰为止。

使用油镜时光线要强一些。

6.注意事项(1)显微镜种类不同，结构各异，使用时首先熟悉所用显微镜的结构与性能，否则在调焦时易损坏接物镜和标本。

(2)要认清低倍镜、高倍镜和油镜头的标志，否则会因选错而影响观察，甚至发生损坏镜头或标本的事故。

(3)观察物体不清晰时，要检查所用镜头或接目镜是否黏附污物，若黏附污物可用擦镜纸滴加二甲苯擦净镜头在观察。

(4)观察不同平面上的结构，寄生虫标本均为立体的、有一定厚度的，故需调节焦距才能看清不同平面上的结构。

(5)光线强弱与观察物体透光度的关系：厚的、不透光的、颜色较深的物体，要用较强的光线(聚光镜上升，光线调节钮向前推进)；较薄的、透明的或颜色较浅的物体，应用较弱的光线(聚光器下降或光线调节器向后移动)。

(6)观察悬液涂片时，切勿将镜台倾斜，以免液体外流污染载物台，也不可使镜头与液面接触，万一触及，应即刻用擦镜纸擦净。

(7)观察时避免遗漏，镜下观察玻片标本时必须按一定方向循序进行按顺序寻找物体：观察涂片标本的视野移动顺序是从上到下，从左到右地依次渐进，观察完整个玻片，观察顺序见图2。

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

编辑推荐

《人体寄生虫学实验教学指导》：21世纪高等医药院校基础医学实验教学系列规划教材。

<<人体寄生虫学实验教学指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>