<<地理信息系统实习教程>>

图书基本信息

书名：<<地理信息系统实习教程>>

13位ISBN编号：9787810885287

10位ISBN编号：7810885286

出版时间：2006-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：董廷旭

页数：206

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理信息系统实习教程>>

内容概要

地理信息系统（GIS）是高等院校地学各专业的必修专业课之一，其在相关专业人才培养计划中的地位和作用十分明显。

地理信息系统以地球科学的理论为基础，系统介绍运用信息科学的理论和方法，进行地理数据的采集、处理和科学管理，地理信息的空间分析和地学建模以及地理信息系统的建立和运用。

实习课是为理论课服务的，开设实习课的目的是为了使能够掌握地理信息系统的基本功能及相应软件的使用操作，加深理解理论课内容，注重从事理论研究、实验工作的能力和严谨的科学作风的培养，提倡创新精神。

本教程旨在向地理信息系统的初学者提供25个循序渐进的实习项目，是基于MAPAGIS 6.X环境的空间数据采集、编辑、建库、分析、输出等基本方法和技巧的实习操作指南。

根据笔者的经验，实践操作练习和理论学习相互穿插、适当循环可提高学习效率。

初学者先做基础性（验证性）实习项目，带着实习中产生的直觉，阅读理论和方法方面的教材或听教师的讲解，了解原理和方法后再做提高性（综合性）实习项目，做完实习后，再读教科书，并结合实际应用思考，提出要解决的问题，草拟解决方法，并实践操作，实现创新性（设计性）实习项目的实践，真正掌握GIS解决实际问题的方法及其技巧。

认识、理解、实践GIS是本教程的目的，知道GIS可以做什么是关键，其次才是如何运用的问题。

多年的实践说明，学生首先要根据目标思考学什么，再考虑如何学，再加上知道方法，有了合适的软件、硬件和数据，要学会就不困难；多实践、勤思考、善于创新，学好也就不难了。

<<地理信息系统实习教程>>

书籍目录

实习一 MAPGIS软件安装和运行环境配置实习二 MAPGIS文件和工程管理实习三 空间数据扫描矢量化采集输入实习四 地图投影及其变换实习五 图形编辑（一）——点图形编辑实习六 图形编辑（二）——线图形编辑实习七 图形编辑（三）——区图形编辑实习八 数据交换实习九 误差校正实习十 图形剪裁实习十一 图形输出实习十二 MAPGIS属性库管理实习十三 MAPGIS地图库管理实习十四 MAPGIS影像地图编辑与库管理实习十五 MAPGIS空间叠加分析实习十六 MAPGIS缓冲区分析实习十七 MAPGIS属性查询统计分析实习十八 数字高程模型建立与应用实习十九 网络编辑分析实习二十 MAPGIS电子沙盘制作实习二十一 基于MAPGIS电子地图制作实习二十二 RS、GIS、GPS综合应用实习二十三 城镇综合管网信息系统设计实习二十四 土地利用规划管理数据库设计与实现实习二十五 WebGIS应用系统设计与实现附：县（市）级土地利用规划数据库标准主要参考文献主要学习网站

<<地理信息系统实习教程>>

章节摘录

实习一 MAPGIS软件安装和运行环境配置 一、实习目的 1. 熟悉MAPGIS的基本功能和软件安装的基本步骤。

2. 掌握MAPGIS工作环境配置方法和步骤。

二、实习内容 1. 通过观看MAPGIS软件平台演示课件了解其基本功能。

2. 练习MAPGIS软件平台的安装。

3. 练习MAPGIS工作环境的配置方法和步骤。

三、实习准备 1. 局域网多媒体微机实习室。

2. MAPGIS多媒体演示光盘。

3. 多用户MAPGIS 6.5以上版本的软件光盘。

四、MAPGIS功能简介 MAPGIS地理信息系统基础平台是由中国地质大学(武汉)吴信才教授所领导的中地信息工程公司在十几年数字制图软件开发的基础上研制开发的。

该系统在1995年10月通过国家鉴定,从1996年起,连续七年参加国科委组织的“国产GIS基础软件评测”均名列前茅,获得海内外专家的一致好评。

MAPGIS成为国家科委向全国推荐的惟一的国产完整的工具型地理信息系统基础平台软件,是集“输入”、“图形编辑”、“库管理”、“空间分析”、“输出”以及“实用服务”六大部分于一体的全汉字软件系统。

其空间数据处理一般流程是:首先,用输入系统采集图形、图像、属性等数据;然后,通过图形编辑和服务系统将输入的数据进行整饰和校准,通过库管理进行入库和库维护;接下来通过空间分析进行各种查询、分析、统计等操作;最后,将需要输出的图形、图像、报表等数据,通过输出系统输出。

<<地理信息系统实习教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>