

<<数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<数学（上）>>

13位ISBN编号：9787810887823

10位ISBN编号：7810887823

出版时间：2007-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：张波

页数：170

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学(上)>>

内容概要

本教材适用于中等职业学校。

教材主要特色如下：1.准确定位，突出实用 本教材是由多年从事职业数学教学、科研成果显著的教师，在认真领会教育部有关职业教育课程改革的精神、充分总结教学经验的基础上，取国内外同类教材之精华，广泛征求意见，充分考虑中职学生的现状以及中职学校的数学教学实际情况编写而成。编写时，我们在内容“必需、够用”的前提下，对传统教材内容削枝强干，对教学内容进行了大胆调整，精选了现实生活及专业学习中广泛应用的知识作为必学内容，使教材贴近生活、贴近专业。

2.新颖互动，可读易懂 在本教材中，大量采用了以实例引入基本概念、以直观的几何说明代替理论证明的方法。

每章以一幅图片入手，引入新的问题，直观明了；每小节均以包含相关内容的趣味小故事或小问题开始，并在后文的学习过程中逐步引导学生用新知识解决问题。

少了系统的理论推导，加强了重要法则和公式的运用，突出了理论方法的应用和相应数学模型的介绍。

使学生保持兴趣去不断发现问题、分析问题、解决问题，在自身探索的过程中学习和掌握知识。

教材内容条理清楚、层次分明、深入浅出、通俗易懂。

为了激发学生的学习兴趣，减少学生在阅读课本时可能遇到的困难，教材中还使用了多种形式较为新颖的图标。

力求做到让学生乐于读、读得懂，从而获得成就感，增强自信心。

同时，教材也给教师教学留下了一定的发挥空间。

3.多点着力，保证衔接 本教材降低了知识起点，特别编写了一章预备知识（包含部分已学和未学的知识），与中职学生的实际基础相衔接；增加了应用问题，与专业课及就业需要相衔接。

同时，注重教材内部结构之间的相互衔接，循序渐进、温故知新，在不同的知识层面上反复体现重要的知识点、经典的数学思想和方法。

4.多层练习，充分实践 培养“数学素养”的关键在于学生是否“具有解决数学问题的能力”。

本教材根据学生的认知能力、思维特点，突出了解决数学问题的实践环节。

依据学生的认知规律，重要的知识点后都设有“试一试”（练习），每一节后设有“课外作业”（巩固）和由学生自己完成的“小看板”（复习小结），每章后还设有复习思考题。

形成了以点到面、从局部到整体的实践体系，让学生积极参与到教学活动中来，及时巩固旧知识、获得新知识，提高学习数学的兴趣，养成勤于思考、勤于动手的好习惯。

5.必、选结合，富有弹性 目前中职学校专业呈现出多样化、灵活化的局面，不同专业对数学能力的要求不尽相同。

本套教材在教学内容上分为必学和选学（带*号内容）两个部分，拓宽了选择范围，增加了教学弹性。

与此同时，考虑到数学课程面对的学生的个体差异，在教学的要求上也分为多种层次，复习思考题分为A、B组，为学生个性化学习提供更多选择的机会。

本教材内容包含：预备知识、集合、简易逻辑、函数的概念和性质、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线、圆锥曲线、排列组合、概率与统计初步等。

<<数学(上)>>

书籍目录

第1章 预备知识 1.1 数及数的运算 1.2 式及式的运算 1.3 方程 1.4 不等式 复习思考题一第2章 集合 2.1 集合及其表示法 2.2 集合之间的关系 2.3 集合的运算 复习思考题二第3章 逻辑用语 3.1 命题 3.2 逻辑联结词 3.3 充要条件第4章 函数的概念和性质 4.1 函数的概念 4.2 函数的表示法 4.3 函数的性质 4.4 常用函数举例 4.5 函数的应用举例 复习思考题四第5章 指数函数和对数函数 5.1 指数 5.2 指数函数 5.3 对数 5.4 对数函数 复习思考题五第6章 三角函数 6.1 角的概念的推广 6.2 任意角的三角函数 6.3 同角三角函数的关系 6.4 两角和与差的三角函数 6.5 正、余弦函数的图像及其性质 复习思考题六

<<数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>