

<<网上支付与结算>>

图书基本信息

书名：<<网上支付与结算>>

13位ISBN编号：9787810889421

10位ISBN编号：7810889427

出版时间：2008-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：张宽海

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网上支付与结算>>

内容概要

本书从支付原理着手，通过分析网上支付活动的经济现象，系统地阐释了网上支付与结算的过程，以及提供网上支付服务相关的金融机构方面的知识。

本书主要包括：支付原理、网上支付活动的经济现象分析、支付方式、支付工具、电子货币、支付系统、第三方支付服务组织和支付体系的监管与支付系统风险分析。

本书力求在理论上分析基本原理，做到通过理论和基本原理的学习，分析在金融领域和社会生活中存在的各种支付现象；在实践应用中争取尽可能多地举出实际已经在使用的支付清算应用系统、电子货币和支付工具；为了提高学生兴趣和掌握有效的方法，尽量采用图文并茂的形式，深入浅出地介绍网上支付结算的理论和知识；并在各章后面附有“本章小结”、“思考题”。

使学生学习后，通过掌握网上支付结算的基本原理和过程，能分析和解释网上交易中存在和发生的问题，提高学生分析和解决问题的能力。

本书的立意点并不旨在讲述简单支付过程、安全及其技术，而在于完成支付过程所涉及的整个支付环境、系统、原理、过程和方法以及梳理一些基本概念和知识，力求知识系统的完整。

本书可作为高等院校电子商务专业及其他相关专业的支付结算方面的教学和参考用书，也可作为对电子商务及银行相关部门的人员学习研究的参考读物。

<<网上支付与结算>>

书籍目录

第1章 交易与支付概述 1.1 电子商务概述 1.2 支付活动 1.3 网上支付与结算问题 1.4 支付体系的含义、地位和作用 本章小结第2章 支付原理 2.1 支付过程分析 2.2 支付原理 本章 小结第3章 网上支付活动的经济现象分析 3.1 网络经济与实体经济的关系 3.2 网络经济的需求分析 3.3 网络经济的供给分析 3.4 网上支付活动经济现象分析 本章小结第4章 支付方式 4.1 支付方式的产生 4.2 支付方式的发展 4.3 支付方式的分类 本章小结第5章 支付工具 5.1 票据类支付工具 5.2 卡基类支付工具 5.3 支付方式 5.4 网上支付创新工具及方式 本章小结第6章 电子货币 6.1 电子货币概述 6.2 电子货币形态的种类 6.3 电子货币面临的几个问题 6.4 规范和促进我国电子货币发展的政策建议 本章小结第7章 支付系统 7.1 支付系统的基本知识 7.2 电子支付系统 7.3 第三方支付服务系统 7.4 中国现代化支付系统 本章小结第8章 第三方支付服务组织 8.1 第三方支付服务组织分析 8.2 第三方支付服务组织的实证分析 8.3 第三方支付服务组织存在的问题 8.4 对第三方支付体系的监管建议 本章小结第9章 支付体系的监管与支付系统风险分析附录1 中华人民共和国主席令 第十八号附录2 电子支付指引征求意见稿参考文献

<<网上支付与结算>>

章节摘录

第1章 交易与支付概述 本章主要由几个方面的内容构成：电子商务的概述、支付基本原理分析、网上支付与结算、支付体系，贯穿本章的主要线索是支付的基本原理。交易伴随购买，购买产生支付，支付不仅是种经济现象，而且是一个社会性质的经济活动和过程，涉及到参与各方的经济利益和行为。本章着重从支付活动的构成要素参与主体、市场行为和债务关系出发分析，对支付活动现象从经济角度进行深入地了解，从而掌握支付的产生、发展及演变的基本规律。同时，由于电子商务这种新型商务活动的日益发展壮大，引发网上支付和结算中出现新问题，它具有独有的特点和性质，并具有不同于以往支付和结算的操作方式。因此，如何在学习的过程中通过支付原理的分析，把握其实质性的原理是本章学习的重点和难点。学习中能分析掌握一些基本术语和概念是学好本章的关键。

1.1 电子商务概述 **1.1.1 电子商务的概念和特点** **1. 电子商务的概念** 随着国际电子信息技术的发展，特别是国际互联网的普及，全球商务活动日益受到新兴电子信息技术的影响。从20世纪90年代末起，电子商务作为新生事物开始成为商业界的一个热门话题。但是由于出现时间短，再加上这是一个发展极为迅速的领域，业界对电子商务的认识还有待于在实践中得到进一步发展和完善。因此，直到今天，学术界还没有对电子商务形成一个完整和统一的定义。

.....

<<网上支付与结算>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>