

<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

13位ISBN编号：9787810899611

10位ISBN编号：7810899619

出版时间：2009-6

出版时间：东南大学出版社

作者：杨延春主编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

内容概要

本书是“新生活教育的理论与实践研究”课题组、“‘体验作文’教学创新与成果转化”课题组十年读写研究的最新成果，是由特级教师领衔、多位名教师倾力打造的助学读物。

她正试图改变传统的阅读与作文教学方法，在紧扣教材的基础上，拓展孩子们的阅读和生活空间，让孩子在间接和直接的生活里，感悟到美文中潜藏的哲理，感悟到活动中饱含的激情，感悟到表达中体现的炙趣，感悟到成功带来的享受……这是一项读写整合、全面调理的解决方案，只要让孩子认真参与，就一定能够获得所期待的变化。

第一条理由：让孩子在阅读中积累 读写从来就是一家，读和写是不能截然分开的。

本书根据少年儿童的生活世界，将阅读文章分成不同的主题单元，为孩子精心选择了数十篇精美、鲜活、富有情趣的短文，通过“畅通无阻”“心有灵犀”“妙笔生花”“日积月累”四个层次的训练与积累，让孩子学习阅读的方法，感悟表达的特点，汲取读写的智慧。

第二条理由：让孩子在活动中感悟 生活是表达的源泉。

生活包括间接、直接两种方式，间接的生活主要表现为阅读，直接的生活主要表现为活动。

参与有意义的、创造性的活动能够提高学生的写作技能，本书每一单元都设计了贴近生活实际、具有生活情趣、形式丰富多彩的活动，让孩子在课堂、家庭、学校、自然、社区等不同场所获得真切的生活体验。

活动可以在老师的指导下开展，也可以是小伙伴们自行组织实施，相信精彩的活动一定能够激发出孩子心中隐藏的灵感，带来表达的流畅和惬意。

第三条理由：让孩子在表达中运用 本书的习作训练题贴切单元主题，形式多样，孩子可以根据自己的需要选择合适的习作题目进行练习。

每个题目后面都对习作的关键点进行了必要的思路点拨，帮助孩子走出思维的“盲区”“误区”，走进“最近发展区”。

第四条理由：让孩子在成功中享受 让孩子捧起自己的文章，大声诵读，孩子会发现写作原来是一件很有成就感的事情。

孩子可以与老师、同学、家人交流自己的写作体会，老师和家长也可以为孩子们举办专题诵读比赛、专辑发布等各类与写作相关的活动。

本书的宗旨就是使孩子们感受到：阅读很快乐，写作很享受，生活很成功！

<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

书籍目录

第一单元 非常人物 从义工到总统 爱书如命的人 冼星海在巴黎 梅兰芳自揭失误 坚持写作，一丝不苟 说大话的维克托 爱因斯坦与孩子们的通信
第二单元 关爱无言 妈妈的手 细到心底的关爱 微笑的魅力 死神也怕咬紧牙关 最美的名字 妈妈喜欢吃鱼头 一个美丽的故事 祝福永远是美好的
第三单元 美丽四季 葫芦池的四季 古怪的风 我家的小园 春雨 夏夜 酷热的盛夏
第四单元 花卉写真 红菊花 赏梅 我爱紫罗兰 牵牛花 我爱兰花
第五单元 动物朋友 猴山 可爱的小花猫 有趣的蜗牛 海豚的自述 船底鱼 仙企鹅 天鹅（节选） 宠物狗“美美”
第六单元 家有宝物 我的“风雪小屋” 我的百宝箱 “小花鹿” 中国结 一对小瓷鹅
第七单元 美好滋味
第八单元 七彩童年
第九单元 童话世界
第十单元 生活是一首歌
第十一单元 祝你生日快乐
第十二单元 智慧故事 参考答案

<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

章节摘录

小时候读过一则童话，讲一个男孩和一个女孩在森林中迷路了，他们一直走，终于找到一座用糖盖成的小屋。

小屋的门是赤褐色的巧克力，窗户是薄而透明的水晶糖，屋顶是鲜红的（棱 菱凌）形糖块。

这样一座全糖的、精致的屋子，一直矗立在我早年敏感好奇的思维世界里，其他故事中的森林、城堡、花园、宫殿，都为之黯然失色。

我常常煞有介事地设想那男孩或女孩撕下一点屋顶，敲碎一块玻璃，送进嘴里，任那甜丝丝的感觉在唇舌之间漾开，然后周流全身。

我是一个爱糖的人。

妈妈装糖果的玻璃罐高放在厨房的木架之上，搬椅子也够不着。

童年时为了吃妈妈收存在玻璃罐里或大或小、或圆或方、或透明或夹心的糖果，我做了许多悲壮的牺牲：甘心放弃和邻居小孩在沙堆打滚的乐趣；甘心背那枯燥乏味的九九乘法表；甘心吃那可恨的胡萝卜；甚至，甘心带着碍手碍脚的妹妹去和男生赛跑。

妈妈的糖果罐原是香港的叔叔送来的礼品，里面装着英国制的什锦太妃糖，包装非常讲究。

罐上本来还贴着一张彩色图片，几个维多利亚时期的贵妇，穿着华丽多褶的长裙，握着长柄碎花小伞在宫廷花园散步，轻声谈笑。

春日花园绿阴覆地。

对那糖果罐的向往，竟让我初尝浪（漫 慢 蔓）的滋味。

编辑推荐

教育科学“十一五”规划课题重点成果，根据义务教育语文课程标准编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>