

<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

13位ISBN编号：9787810899635

10位ISBN编号：7810899635

出版时间：2009-6

出版单位：东南大学

作者：张增宽//冯长宏

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文阅读与作文一体化训练>>

### 内容概要

本书是“新生活教育的理论与实践研究”课题组、“‘体验作文’教学创新与成果转化”课题组十年读写研究的最新成果，是由特级教师领衔、多位名教师倾力打造的助学读物。

她正试图改变传统的阅读与作文教学方法，在紧扣教材的基础上，拓展孩子们的阅读和生活空间，让孩子在间接和直接的生活里，感悟到美文中潜藏的哲理，感悟到活动中饱含的激情，感悟到表达中体现的炙趣，感悟到成功带来的享受……这是一项读写整合、全面调理的解决方案，只要让孩子认真参与，就一定能够获得所期待的变化。

第一条理由：让孩子在阅读中积累 读写从来就是一家，读和写是不能截然分开的。

本书根据少年儿童的生活世界，将阅读文章分成不同的主题单元，为孩子精心选择了数十篇精美、鲜活、富有情趣的短文，通过“畅通无阻”“心有灵犀”“妙笔生花”“日积月累”四个层次的训练与积累，让孩子学习阅读的方法，感悟表达的特点，汲取读写的智慧。

第二条理由：让孩子在活动中感悟 生活是表达的源泉。

生活包括间接、直接两种方式，间接的生活主要表现为阅读，直接的生活主要表现为活动。

参与有意义的、创造性的活动能够提高学生的写作技能，本书每一单元都设计了贴近生活实际、具有生活情趣、形式丰富多彩的活动，让孩子在课堂、家庭、学校、自然、社区等不同场所获得真切的生活体验。

活动可以在老师的指导下开展，也可以是小伙伴们自行组织实施，相信精彩的活动一定能够激发出孩子心中隐藏的灵感，带来表达的流畅和惬意。

第三条理由：让孩子在表达中运用 本书的习作训练题贴切单元主题，形式多样，孩子可以根据自己的需要选择合适的习作题目进行练习。

每个题目后面都对习作的关键点进行了必要的思路点拨，帮助孩子走出思维的“盲区”“误区”，走进“最近发展区”。

第四条理由：让孩子在成功中享受 让孩子捧起自己的文章，大声诵读，孩子会发现写作原来是一件很有成就感的事情。

孩子可以与老师、同学、家人交流自己的写作体会，老师和家长也可以为孩子们举办专题诵读比赛、专辑发布等各类与写作相关的活动。

本书的宗旨就是使孩子们感受到：阅读很快乐，写作很享受，生活很成功！

<<小学语文阅读与作文一体化训练>>

书籍目录

第一单元 金色童年 挤油 滴水之恩 一捅马蜂窝(节选) 感受龙虾 “牙疼”不可说 课间五大派  
第二单元 美丽即景 北极风光 雷雨 伞花 西湖的绿 紫荆花 香港之夜  
第三单元 亲子之间 你是我最笨的学生 父亲教我听歌 家有“宝物” 善良是美德 生日的翅膀 一季风雨  
第四单元 诚信是金 秤的秘密 三张假币 一个贫穷的小提琴手 二个人的考场 一诺千金 一瓶过期牛奶的自述  
第五单元 生活遐思 爱心不能炫耀 打开心中的那把锁 当年盖茨不如我 两棵懂加减法的树 爬起来,再摔 石头做汤 勇气  
第六单元 追随梦想 轮椅上的铁人 屋顶上的月光 梦想不“退休” 只要信心不被打碎 追随梦想 一个矿泉水瓶盖有几个齿?  
第七单元 人物素描 做事讲究效率的爸爸 业余刘谦 理性与良知让人如此美丽 为母捐肾的田世国 高贵的补鞋匠 怀揣一颗勇敢的心  
第八单元 读书如采金 读书如采金 读书之美 生命的一部分 忆读书 静读 .....  
第九单元 寓言王国  
第十单元 倾听自然  
第十一单元 无言的世界  
第十二单元 感动的心  
参考答案

## <<小学语文阅读与作文一体化训练>>

### 章节摘录

**泡茶即景** 茶是我们中华民族的传统文化。

梁实秋老先生说，“茶是开门七件事之一，乃人生必需品”，而林语堂以为“烹茶之乐和饮茶之乐各居其半”。

今天我们就来亲手泡杯好茶，亲身感受一下泡茶、饮茶之乐。

准备一只干净而精致的茶杯，准备适量的茶叶，向父母请教泡茶的方法，活动开始了！

**A. 插之名** 中国是茶的故乡。

制茶、饮茶已有几千年历史。

自古文人墨客皆爱茶，如唐代韦应物曾曰：“性洁不可污，为饮涤尘烦。”

清代郑板桥诗云：“从来名人能评水，自古高僧爱斗茶。”

茶不但成了人们生活的必需品，而且还形成了灿烂夺目的茶文化。

你对祖国茶文化了解多少呢？

你知道中国的十大名茶吗？

**B. 茶之会** 中国茶叶品种丰富，因其工艺不同，其形、色、味、香也各不相同。

红茶浓，绿茶鲜，花茶香，乌龙味重且底蕴颇深。

现在，我们先来个茶叶“大聚会”吧。

大伙儿围成一团，把自己准备的茶叶放置于桌面，互相观察一下不同茶叶的形与色，闻闻茶叶的香气，并分别记在相应的茶叶名称下。

然后大家再根据茶叶之形色、香气互相提问，说出茶叶的名称。

**C. 茶之景** 你的泡茶准备工作就绪了吗？

接下来咱们就开始泡茶啦！

先在杯中放入适量茶叶，再往杯中注入开水，看看杯中的茶叶是不是随着水流的注入“跳起舞”来了？

快睁大眼睛仔细观察此刻的情景吧，茶叶的形状、颜色起了什么变化？

有没有让你联想到些什么？

大胆插上你想象的翅膀吧！

**D. 茶之乐** 喝一口自己亲手泡的茶，味道如何？

心情如何？

大家不妨做回“品茶师”，享受一下他人的“劳动成果”，同时感受一下不同品种的茶在色、香、味、形等方面究竟有何不同，并选出自己最喜欢的茶。

别忘了爱茶者品茶可有讲究呢：目品，观其形；鼻品，嗅其香；口品，品其味；舌品，品口之余香。

对了，茶刚入口时是不是有些苦涩？

别急，慢慢品味你会发现苦涩渐渐变为甘甜，如同生活，甘苦俱尝，怪不得人们都说茶道即为人道，品茶即为品味人牛呢。

## <<小学语文阅读与作文一体化训练>>

### 编辑推荐

教育科学“十一五”规划课题重点成果，根据义务教育语文课程标准编写。  
阅读训练+实践活动+习作表达+评价体验

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>