

<<校对的学问>>

图书基本信息

书名：<<校对的学问>>

13位ISBN编号：9787810908191

10位ISBN编号：7810908197

出版时间：2007-4

出版时间：苏州大学出版社

作者：中国出版工作者协会校对研究委员会

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校对的学问>>

### 内容概要

《校对的学问(4编)》收录了全国校对工作研讨会、全国科技读物校对研讨会和第六届全国校对理论研讨会上的44篇论文。

这本集子,从一定意义上说,是2004年至2006年我国校对理论研究新成果的汇集。

《校对的学问(4编)》共分校对工作总论、校对思维与校对心理、编校职责与编校关系、校对功能与方法、校对员自我修养、校对管理等几部分。

## &lt;&lt;校对的学问&gt;&gt;

## 书籍目录

坚守图书质量保障的最后防线——在第六届全国校对理论研讨会上的讲话校对工作总论编辑职责“后移”的现象应该引起重视图书质量管理的三个关系问题论校对专业机构独立建制的必要性校对对图书质量的决定性影响论校对的弱化及反弱化试谈电脑写作条件下的“校异同”和“校是非”校对编辑——校对发展的趋势书稿电子化呼唤新型校对员——校对的困境与对策校对思维与校对心理试论校对思维的基本特征试论校对心理浅谈校对兴趣在校对工作中的作用浅谈意识在读校活动中的几种作用编校职责与编校关系现代编校质量保障体系中的主体构成与功能分析试论编校职责的重新定位论“校是非”中的编校矛盾明确编校关系形成编校合力略论电子书稿对传统图书编校工作的影响和对策校对功能与方法浅论因特网与现代图书校对读校时必须关注构成隐性政治性差错的表述把握宏观做足细节——《现代汉语词典》校对心得谈电子文献语料的校对浅谈辞书的校对工作——校对《中国茶叶大辞典》的体会从一次成书质检中看印前读校对图书质量的贡献图表校对中常见错误及校对处理从《(史记)选读》一书谈多种校对方法的综合运用试论录入排版影响图书质量的校对方法浅谈校对功能在教辅图书中的全面实现浅谈科技图书的校对整理从《大学语文》的校对看出错规律把好科技书刊的印前通读关论图书校对的电子化二三连校——人机结合校对的一种模式校对员自我修养校对工作者必须具备语言文字优势编校人员应成为正确使用祖国语言文字的榜样校对职业倦怠现状分析与对策思考校对人员如何走出“职业高原”的困境论校对人员的良好素养和中庸思想辨得清才能校得好——谈理工类教辅教材中易混淆的数学符号校对要超越自我校对管理试论校对人力资源的整合浅谈社外校对管理专职校对的公平激励机制探究校对管理工作经验探讨现代校对激励机制的建立与完善后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>