

<<大学生职业生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯规划>>

13位ISBN编号：9787810924047

10位ISBN编号：7810924044

出版时间：2008-7

出版时间：西北农林科技大学出版社

作者：王革，刘伟 著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业生涯规划>>

前言

近年来,我国高等教育大众化趋势日益凸现,高等教育事业得到了前所未有的快速发展,各地和各高校的招生规模逐年扩大,相应的就带来了高校毕业生总量和增量连年上升、毕业生供求总量和结构性矛盾日益突出的问题,这对我们做好大学毕业生就业工作也带来了巨大的压力和挑战。

党中央、国务院对大学生就业问题给予了高度关注。

党的十七大报告将做好高校毕业生就业工作列入改善民生工程的一项重要内容。

2008年的全国“两会”又进一步强调要加强高校毕业生就业指导和服务工作。

为了更好地破解就业难题,保护劳动者的合法权益,国家还出台了《就业促进法》和《劳动合同法》,并于2008年1月1日起实施。

这两个法律的出台引起了社会的广泛关注,对就业市场的影响非常深刻。

做好高校毕业生就业工作,是“加快推进以改善民生为重点的社会建设”的具体体现,是构建社会主义和谐社会的重要内容,是建设人力资源强国和建设创新型国家的必然要求。

各高校都要把毕业生就业工作作为学校发展的关键性问题,切实落实“一把手”工程,书记、校长必须亲自抓,进一步加大工作力度,创造性地开展工作。

随着我国人事制度改革和毕业生就业体制改革的不断深化,毕业生在就业活动中的主体地位日益突出,就业工作的难度也逐年加剧。

为了更好地帮助大学毕业生顺利就业,实现自己的人生目标,各高校普遍重视和加强了对大学生就业指导。

教育部还特别制定了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》,要求各高等院校要结合本校实际,制定科学、系统和具有特色的教学大纲,组织实施本校的大学生职业发展与就业指导课程建设和教学活动,积极促进高校毕业生就业。

<<大学生职业生涯规划>>

内容概要

《大学生职业生涯规划》要求各高等院校要结合本校实际，制定科学、系统和具有特色的教学大纲，组织实施本校的大学生职业发展与就业指导课程建设和教学活动，积极促进高校毕业生就业。高等教育事业得到了前所未有的快速发展，各地和各高校的招生规模逐年扩大，相应的就带来了高校毕业生总量和增量连年上升、毕业生供求总量和结构性矛盾日益突出的问题，这对我们做好大学毕业生就业工作也带来了巨大的压力和挑战。

<<大学生职业生涯规划>>

书籍目录

第一章 大学生职业生涯规划概述第一节 基本概念一、职业二、生涯三、职业生涯规划第二节 基础理论一、帕森斯特质——因素论二、霍兰德类型论三、明尼苏达工作适应论四、舒伯生涯发展论五、克朗伯兹社会学习理论第三节 职业生涯规划对大学生的意义一、增进自我了解二、促进潜能开发三、适应社会需要四、实现个体价值案例分析本章小结思考与练习第二章 大学生的自我探索第一节 自我认知一、自我认知的概念二、自我认知的方法三、自我认知对大学生职业生涯规划的意义第二节 性格探索一、什么是性格二、自我性格探索三、性格与职业的关系第三节 兴趣探索一、什么是兴趣二、自我兴趣探索三、兴趣与职业的关系第四节 能力探索一、什么是能力二、自我能力探索三、能力与职业的关系第五节 价值观探索一、什么是价值观二、自我价值观探索三、价值观与职业的关系案例分析本章小结思考与练习第三章 大学生的职业探索第一节 认识职业环境一、影响职业环境的主要因素二、影响职业环境的其他因素三、职业环境变化的特点第二节 职业信息的获取与搜集一、职业信息二、获取职业信息的途径三、搜集职业信息的常用方法四、职业信息分析的方法第三节 职业的分类及发展一、职业分类二、职业发展的特点三、多种多样的工作方式案例分析本章小结思考与练习第四章 大学生职业生涯规划的内容、方法与步骤第一节 大学生职业生涯规划的内容一、大学生职业生涯规划的基本内容二、大学生职业生涯规划的原则三、大学生职业生涯规划与人生发展第二节 大学生职业生涯规划的方法一、便捷式生涯规划法二、职业生涯规划5W法三、“三角模式”职业生涯规划法四、大学生职业生涯规划常见的观念误区第三节 大学生职业生涯规划的基本步骤一、确立志向二、自我探索三、环境评估四、确定职业发展目标五、设定职业发展路线六、制定行动方案七、反馈与评估第四节 影响大学生职业生涯规划的因素一、个人因素二、环境因素案例分析本章小结思考与练习第五章 大学生职业生涯发展的决策与行动第一节 职业决策基础一、决策概述二、职业生涯决策三、决策者的类型四、决策风格第二节 职业决策制定一、CASVE循环二、决策的有效方法第三节 职业决策的影响因素一、自我评价与定价二、信息的寻找和收集三、自身价值观四、个体认知水平五、家庭、社会评价第四节 职业生涯规划的目标与行动一、职业生涯路径设计二、职业生涯目标与行动三、职业生涯的评估与调整案例分析本章小结思考与练习第六章 大学生的学业规划第一节 我的大学一、了解专业，选择职业二、把握时间，管理自己三、学会思考，享受独立第二节 学会学习一、学习目标二、学习方式三、学习观念第三节 素质拓展一、大学生社团二、社会实践活动三、能力培养第四节 就业、创业与再深造一、关注就业二、认知创业三、了解再深造案例分析本章小结延伸阅读.....第七章 大学生的角色转换第八章 走进社会，赢在职场附录一 “多元智商”与大学生素质教育附录二 社会资本与大学生就业参考文献

<<大学生职业生涯规划>>

章节摘录

(1) 基础性 职业是个人和社会存在发展的基础，因为职业给人们提供了生活的经济来源。没有一定职业的开展，无论是个人还是社会都将无法存在下去，更谈不到发展的问题。而人类的进步发展更是与职业的分工和进步分不开。

(2) 广泛性 职业问题无论从其涉及的社会成员，还是涉及的社会领域来看都具有广泛性：职业问题一方面几乎涉及社会的所有成员，另一方面涉及社会的政治、经济、文化、教育、心理、技术、伦理等许多领域。

(3) 时代性 职业的时代性有两个含义：一是指职业随着时代的变化而变化，一部分新职业产生，替代一些过时的职业；二是每一个社会都有其“时尚”职业，它表现为该社会人们所热衷的职业，而这些职业往往预示了未来职业发展的方向和趋势。

(4) 同一性 同一性是指某一类别的职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容、人际关系等都有相近或相似的特点。

这一特点决定了人们在同一情境下，会形成同一的行为模式，产生共同的语言和较强的认同感。

(5) 差异性 古语有云“三百六十行”就是指一个社会存在多种多样的职业，社会越是发展，产生的职业越多，这样就在客观上形成了不同职业之间的差异，这种差异包括劳动内容、职业的地位、职业的社会心理、从业者个人的行为模式等。

(6) 层次性 从系统论的观点出发，众多的职业必然组成一个职业群，构成一个社会完整的职业系统。

作为一个特定社会的职业系统，其内部必然逻辑地被区分为不同的层次。

这种职业评价的层次性，根源于不同职业的体力、脑力付出不同和工作复杂程度的不同，以及工作的轻松性、收入水平、社会声望等方面的差别。

3.职业的意义 人的一生很漫长，但是最辉煌的要数职业阶段：个人的理想、信念、社会责任感等都要通过从事一定的职业来实现。

职业生涯的过程使每一个人的生活目标由理想变为现实，人生的价值由于有了职业而更加具有现实的内容。

在人的生涯发展过程中，当我们达到一定的年龄，比如二十二三岁，也就是我们大学毕业的时候，我们就要从事一定的职业，完成从学生角色向工作者角色的转变，开始进入自己的职业生涯建立期。

<<大学生职业生涯规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>