

<<科学教育和人文教育>>

图书基本信息

书名：<<科学教育和人文教育>>

13位ISBN编号：9787810934022

10位ISBN编号：7810934023

出版时间：2006年06月

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：汪青松

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学教育和人文教育>>

内容概要

《科学教育和人文教育案例教程》以弘扬大学生科学精神和人文精神、提高大学生科学与人文素质为宗旨，用大量通俗易懂的事例，从综合层面，系统说明了科学教育与人文教育、科学文化与人文文化的关系，展示了科学历程与人文历史，阐述了科学方法与人文方法、科学思维与人文思想，揭示了科学创新与人文创新的本质、科学精神与人文精神的内涵。

<<科学教育和人文教育>>

书籍目录

序一序二陈贤忠第一章 科学文化与人文文化第一节 科学与人文的内涵一、科学与人文的基本涵义二、狭义上的科学与人文是“两种学科”三、广义上的科学与人文是“两种文化”第二节 科学与人文的关系一、狭义上的科学与人文作为两种学科的区别二、广义上的科学与人文作为两种文化的联系第三节 科学与人文的功能一、探索自然与社会的奥秘二、改造自然界和人类社会三、解决社会与自然的问题第二章 科学历程与人文历史第一节 古代科学与人文的共生一、人类关注自身与人文的产生二、人类对自然的认识与科学的萌发三、古代朴素式科学人文观第二节 近代科学与人文的分离一、科学革命与科学地位的提升二、近代工业的兴起与科学的发展三、非协调发展与科学人文的对立四、近代机械式科学人文观第三节 现当代科学与人文的交融一、科学与人文互补关系的发现二、当代人类的理性追求三、现当代系统式科学人文观第三章 科学思维与人文思想第一节 哲学与数学的科学思维和人文思想一、哲学的科学思维和人文思想二、数学的科学思维和人文思想第二节 自然科学的科学思维与人文社会科学的人文思想一、自然科学的科学思维二、人文社会科学的人文思想第三节 自然科学的人文思想与人文社会科学的科学思维一、自然科学的人文思想二、人文社会科学的科学思维第四章 科学方法与人文方法第一节 科学方法的涵义与内容一、科学方法的内涵二、自然科学的重要方法第二节 人文方法的内涵与类别一、人文方法的内涵二、人文社会科学的主要方法第三节 科学方法与人文方法的综合运用一、定量与定性的互补二、归纳与演绎的结合三、实证与思辨的统一第五章 科学精神与人文精神第一节 科学发展中的科学精神一、质疑探究的精神二、追求真理的信念三、求真务实的作风第二节 人文历史中的人文精神一、对自然的关注二、对社会的关心三、对人类的关怀第三节 真善美：科学精神与人文精神的统一一、科学与人文的求真精神二、科学与人文的求善精神三、科学与人文的求美精神第六章 科学创新与人文创新第一节 自然科学中的创新一、原始创新二、集成创新三、模仿创新第二节 人文社会科学中的创新一、视角创新二、资料创新三、方法创新第三节 科学创新与人文创新的互动一、求异思维与求同思维二、发散思维与聚合思维第七章 科学教育与人文教育第一节 科学教育与人文教育的内涵一、科学教育与人文教育的概念二、科学教育与人文教育的特征三、科学教育与人文教育的作用第二节 科学教育与人文教育的联系一、科学教育与人文教育的联系二、科学教育与人文教育的区别第三节 科学教育与人文教育融合的意义一、实现科学与人文的知识融合二、实现科学与人文的能力互补三、实现科学与人文的素质优化第八章 科学素质与人文素养第一节 科学教育与大学生科学素质的培养一、科学素质的内涵二、科学素质的培养与大学生成才三、大学生科学素质培养的方法第二节 人文教育与大学生人文素养的提高一、人文素养的内涵二、人文素养的提高与大学生成人三、大学生人文素养提高的方式第三节 高校文化素质教育与大学生全面发展一、科学教育与人文教育的结合二、思政教育与专业教育的结合三、学校教育与社会教育的结合附录：专家关于《科学教育和人文教育》的鉴定意见后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>