

<<新世纪高职高专英语综合教程>>

图书基本信息

书名：<<新世纪高职高专英语综合教程>>

13位ISBN编号：9787810950336

10位ISBN编号：7810950339

出版时间：2003-12

出版时间：上海外语教育出版社

作者：杨亚军

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

普通高等教育“十五”国家级规划教材《新世纪高职高专英语》（综合教程）于2000年正式出版发行。

由于该套教材充分利用国内外英语教学科研成果，全面体现高职高专英语教学规律，突出“五项创新”，深受广大师生欢迎。

为了使这套教材更加完善，上海外语教育出版社组织我国四所高职名校，即深圳职业技术学院、上海第二工业大学、北京联合大学、华东师范大学职业技术学院的英语骨干教师对教材进行了全面修订。我们采用调查表和座谈会的形式，广泛征求用户和专家的意见和建议，并按照教育部高等教育司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》，结合高职高专英语教学实际，在保留原有特色的基础上，本次修订主要作了以下改进：一、每册课本更新了三分之一的课文，使课文内容更加引人入胜、题材更加丰富、体裁更加多种多样、语言点更加切合教学实际。

Read More的部分内容也作了相应调整，以确保每单元围绕同一主题展开。

二、根据《基本要求》所附的词汇表和英美出版的英语单词词频统计，控制每课生词的数量、安排生词出现的顺序及重现的频率，并在每单元New Words后标注了生词量、生词率、纲内词、纲外词等信息，使学生更主动地把握词汇学习规律，提高教学效果。

三、对练习题进行了较大的修改，减少了多项选择题型的数量，增加实际运用英语的题型，以提高学生的英语应用能力。

<<新世纪高职高专英语综合教程>>

内容概要

普通高等教育“十五”国家级规划教材之一。

外教社《新世纪高职高专英语》（修订版）依托国内四大高职名校优秀师资，以服务全国高职院校、着重培养学生英语综合运用能力和高职英语实用能力为修订原则，以编写和出版质量至上的精品为宗旨。

《听说教程·学生用书》（修订版）全面贯彻《高职高专教育英语课程教学基本要求》，遵循英语教学基本规律，吸收国内外先进教学理念，兼顾《高等学校应用能力考试》所需要的应试技巧。

《听说教程·学生用书》（修订版）每单元多项听说活动围绕一个表达主题展开，由浅入深，让学生轻轻松松掌握语言技能，同时注重提高学生的学习效率，紧密结合《综合教程》（修订版），将听、说、读、写有机地融为一体。

《听说教程·学生用书》（修订版）坚持以学生为本、师生互动、自主学习的指导思想，充分体现时代特色和高职特色，体例活泼新颖，图文并茂，寓教于乐。

书籍目录

Unit One Patriotism Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Two Capital Cities Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Three With What Do You Buy Your Money? Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Four Some Photographs Make History Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Five Dilemma for Science Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Six Journeys That Change History Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Seven Americas Vision for a Digital Future Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Eight The Chinese Bowl Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Nine The Amoco Cadiz Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

Unit Ten Your Dream Job: A Click Away Teaching Plan Lead In Read In I. Background Information II. Text Presentation and Language Points III. Paraphrases of Difficult Sentences in the Text IV. Summary Questions and Concluding Remarks V. Main Ideas of Each Section VI. Summary of the Text VII. Translation VIII. Study of Words and Phrases Read More Hands-on Exploration Practical Reading Practical Writing Key to Exercises

章节摘录

中国碗 福克斯先生确信他发现了一件价值万千的古董，然而关于它却有更多的来历……
福克斯先生在最后20年的工作中。

担任海伊大街上一家男士裁缝店——杜格尔的经理。

退休时。

他买了一座破旧的农舍。

这座农舍在市外大约五英里处，还有一个院子和小片田地。

他计划在那里养几只鸡。

自己种些菜，尝试一下过田园生活的味道。

事实上，他的养老金随着物价指数浮动。

而且他的收入足以供养他和他妻子阿米莉亚习惯过的那种简朴生活。

就在清理院子另一边的谷仓时。

他发现一件有趣的东西。

在房角的一些旧袋子底下，他发现了一个古董碗的大块碎片。

由于好奇。

他把这些碎片拿到厨房。

在厨房的水槽里将泥冲掉。

这使得他妻子大为恼火。

那天晚上他把报纸铺在厨房的餐桌上。

然后费力地将碎片粘在一起。

其中有两片找不到。

虽然福克斯先生的妻子并没有他对古董的那份狂热。

但她不得不承认这只碗看上去确实光彩夺目。

两天之后。

福克斯先生拆完谷仓，深挖地基准备建一个花房。

就在此时他发现了尚未找到的两个碎片。

他将碎片粘连到位后，这只碗看起来相当精美，因此阿米莉亚同意把它放在客厅里窗子前面的玻璃器皿上。

几天之后，一位穿着黑西服的陌生人敲开了门。

“窗子里的碗。

不知你是否有意出卖？

”他问道。

阿米莉亚叫来他的丈夫。

“卖掉它？

”福克斯先生说。

“不，谢谢。

说实话，我非常喜欢它。

”然而陌生人对碗的兴趣使得福克斯先生决定采取某些行动。

“既然那位老兄有意购买，这碗说不定有点名堂。

”他说。

“亲爱的，照相机里还有胶卷吗？

”阿米莉亚把她的相机给丈夫。

他拍了几张碗的照片，然后寄给了伦敦的索思比公司。

应该解释一下：索思比是一家经常举行古董及艺术品拍卖的著名公司。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>