

<<现代外语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<现代外语教学研究>>

13位ISBN编号：9787810953696

10位ISBN编号：7810953699

出版时间：2004-10

出版时间：上外教育

作者：陈坚林著

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代外语教学研究>>

### 内容概要

《现代外语教学研究：理论与方法》是一本有关外语教学研究的理论与方法的专著。该书注重理论与实践相结合，既综合地、全面地介绍了近年来国内外外语教学领域内的最新成果，又从方法论、研究策略和研究技术三个层面详尽地介绍了各种科研方法及具体操作过程和步骤，具有很强的实用性和指导性。

本书编排新颖合理，各章之间既有内在联系，又可独立成篇。每章结尾均有小结和复习思考题，对于提高外语教师的科研能力、指导外语教学研究和实践，将起到积极的作用。

本书也可作为教材使用。

## <<现代外语教学研究>>

### 书籍目录

第一章 绪论第一节 问题调查第二节 原因分析第三节 科学研究方法第四节 学习科研方法的意义第五节 如何学习科研方法小结复习思考题第二章 外语教学研究第一节 外语教学研究的定义第二节 外语教学研究的特征和准则第三节 外语教学研究的发展趋势小结复习思考题第三章 外语教学研究的基本概念第一节 研究的逻辑性第二节 研究的信度与效度第三节 总体与样本第四节 随机与抽样第五节 被试与变量第六节 操作性定义小结复习思考题第四章 外语教学研究的准备过程第一节 课题来源第二节 选择课题的原则第三节 研究题目的确定第四节 文献查阅与文献综述第五节 确定假设小结复习思考题第五章 定性研究与定量研究第一节 定性研究与定量研究的定义第二节 定性研究与定量研究的特征与区别第三节 定性研究与定量研究的分析方法第四节 定性研究与定量研究的应用.....第六章 收集数据资料的方法（一）第七章 收集数据资料的方法（二）第八章 变量与变量关系第九章 实验研究方法第十章 内省研究法与个案研究法第十一章 人种学研究法第十二章 行动研究法第十三章 描述统计法第十四章 推断统计法附录一 统计用表附录二 研究方法词汇表参考文献

## &lt;&lt;现代外语教学研究&gt;&gt;

## 章节摘录

一、整体性特征 整体性特征，顾名思义，就是考虑问题或对现象的观察要从整体出发，进行全面准确的描述。

传统的研究方法，如实验法、调查法等，一般都要事先形成某种假设，然后根据假设中的某些变量，设计特定的程序来检验假设。

但是，人种学研究恰好与之相反，事先不形成假设，而是随着观察或调查的深入以及资料的收集，逐步形成假设。

其理论根据是，任何研究不能有先入为主的观念或动机，那些先入为主的观念往往会影响甚至左右研究者对观察现象的理解和描述。

因此，人种学研究注重的不是局部细节上的现象，而是整体情景，以及由此形成的整体观念。

假设是在资料收集过程中形成，但也有可能因不被随后收集的资料所支持而被放弃。

人种学研究以整体的全局观念看问题，其假设主要来源于资料而不是在研究之前的某种推理。

二、自然性特征 自然性特征指的是人种学研究总是在某一自然的情景中进行，比如一所学校、一个年级、一个班级，或某一自然情景下产生的团体。

在实施研究中，研究者所要观察的现象必须发生于自然的情景中，不用控制变量或其他一些人为的操作方法，通俗地说就是顺其自然，不加控制。

按此意义，人种学研究法又具有实地研究的典型特征，所谓“实地”，也就是实施研究的自然情景。

例如，对某大学学生在英语角如何进行交际作人种学研究。

研究者就有必要对英语角学生的交际情况进行观察。

这样得来的资料就不会被教师的观点（如好生、差生）或建立在这些资料基础之上的某种教学理论所限制。

此外，人种学研究还强调“情景性”，即要求所有资料都必须在资料收集的环境或情景中得以解释，并特别注重对情境准确而又充分的描述。

.....

<<现代外语教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>