

<<小学体育与健康课教学指导>>

图书基本信息

书名：<<小学体育与健康课教学指导>>

13位ISBN编号：9787811001990

10位ISBN编号：7811001993

出版时间：2004-9

出版单位：北京体育大学出版社

作者：于素梅 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学体育与健康课教学指导>>

内容概要

本书分为理论与实践两大部分，在第一部分，重点对新《课标》进行了解读，并与旧教学大纲进行了比较，阐述了什么是新《课标》，为什么要采用新《课标》，五大领域目标是什么，如何划分水平标准，如何实施新《课标》等一系列理论问题。

第二部分，根据小学一、二、三级水平分别设计了体育保健知识和体育实践课的教学实施方案。

着重于“教什么”、“怎么教”等问题的解决；在注重学生身心协调发展的前提下，巧妙地将健康知识教育贯穿到理论与实践课中，让学生很自然地了解健康的重要性，并掌握一定的保健方法，从而为贯彻“健康第一”的指导思想，提供基本保障。

<<小学体育与健康课教学指导>>

书籍目录

第一部分 小学体育与健康课程理论 第一章 小学体育新课程标准概述 一、什么是体育课程标准 二、小学体育新课程的性质 三、小学体育新课程的价值 四、小学体育新课程标准基本理念 五、小学体育新课程标准的设计思路 六、小学体育新课程标准五大领域目标 七、小学体育新课程标准划分一、二、三级水平的依据 第二章 新课程标准与旧教学大纲的比较 一、关于课程名称的改变 二、关于指导思想转变 三、关于教学目的任务的变化 四、关于课程结构的变化 五、小学课时安排的变化 六、关于教学方式的变化 七、关于教师行为的变化 八、关于成绩考核与教学评价的变化 第三章 对新课标下体育与健康课教学实施的思考 一、对新课标下体育与健康课教学内容的选择 二、对新课标下体育与健康课教学结构的改进 三、对新课标下体育与健康课教学评价体系的发展 第四章 国外体育课程标准介绍 一、美国加利福尼亚州体育课程标准 二、英国体育课程标准 三、日本保健体育教学指导纲要 四、加拿大安大略省健康与体育课程标准 第二部分 水平一-水平三教学实施方案 第一章 水平一教学实施方案 第一节 五个学习领域在水平一的学习目标及相应的活动 第二节 体育保健知识教学实施方案 方案一：营养、营养素与健康的关系 方案二：体育锻炼与合理营养 方案三：儿童少年体育锻炼中的营养问题 方案四：体育锻炼与长高 方案五：锻炼矫正“八字脚” 方案六：课间休息与健康 方案七：感冒与体育锻炼 方案八：环境与健康 第三节 体育实践教学实施方案 第二章 水平二教学实施方案 第三章 水平三教学实施方案

<<小学体育与健康课教学指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>