

<<中国农村学校培养学生运动员的研究>>

图书基本信息

书名：<<中国农村学校培养学生运动员的研究>>

13位ISBN编号：9787811007367

10位ISBN编号：7811007363

出版时间：2007-3

出版单位：体育大学

作者：李建英

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国农村学校培养学生运动员的研究>>

### 内容概要

《中国农村学校培养学生运动员的研究》独辟蹊径，首次将研究的目光投向了经济欠发达的农村地区，并从区域角度对这一地区学校学生运动员的培养问题进行了系统研究。本着实事求是、严谨治学的科研态度，针对实际情况进行实际、有效的探究，在全面深入调查和分析的基础上，为欠发达地区进一步健全和完善体育后备人才的培养机制提出了很多建设性的建议。

## 作者简介

李建英 男, 1959年12月生, 河北唐山人。

体育管理学博士学位, 教授, 博士生导师。

山西省重点建设学科体育教育训练学首席专家, 山西大学体育教育训练学博士点首席专家。

现任山西大学体育学院院长, 体育教育训练学研究中心主任, 全国体育硕士专业学位教学指导委员会委员, 中国体育科学学会理事, 中国运动生物力学学会理事, 亚洲体育管理学会理事, 全国高等院校体育教学训练研究会副会长兼秘书长, 全国田径理论研究会理事, 中国田径协会竞赛委员会委员。

主要研究方向为专项训练理论与应用、运动训练学等。

著有《奥运系列丛书》、《大学体育与健康指导》、《中学体育教法研究》等专著10余部。

主编与参编《田径》、《田径运动》、《大学体育与健康教程》、《运动训练学基础》、《高校体育教程》等全国统编教材10余部。

在国家权威和核心期刊上发表论文30余篇, 主持或参与完成国家级及省级课题10余项, 多次获国家及省级大奖、优秀教学名师等荣誉。

孟林盛男, 1979年5月生, 山西汾西人。

1998年考入山西大学体育学院, 获得体育教育和法学双学士学位。

2005年于山西大学体育学院获得体育人文社会学专业硕士学位, 研究方向为体育经营与管理。

毕业后留校任教。

李建英, 1971年生于新疆石河子, 经济学博士, 现任职于河北经贸大学金融学院, 副教授, 金融工程教研室主任。

1992年考入东北财经大学投资系, 学习投资经济管理专业, 1996年获得经济学学士学位, 并分配到河北经贸大学金融系从事教学工作, 1999年参加了东北农业大学在职研究生进修班, 学习农业经济管理专业(金融方向), 2001年获得管理学硕士学位; 2002年考入西安交通大学经济与金融学院攻读博士学位, 学习金融学专业, 2005年获得应用经济学博士学位。

主要研究方向; 农村金融, 商业银行经营与管理, 投资管理。

近年来在《经济管理》、《农村金融研究》等杂志发表学术论文近30篇, 参与编写出版教材4部、著作2部。

书籍目录

一 理论研究篇第一章 竞技体育与学校体育不可分割第一节 走出竞技运动的认识误区第二节 竞技体育要“挺胸走进学校”第二章 学校是发现和培养竞技体育后备人才的摇篮第一节 后备人才资源是竞技体育的实力基础第二节 学校是发现和培养优秀运动员人才的摇篮第三节 “学生运动员”必将成为未来中国竞技体育的中坚力量第三章 论学校课余训练第一节 学校课余训练概述第二节 学校课余训练的组织形式第三节 学校课余训练的内容第四节 学校课余训练的功能二 现状分析篇第四章 我国经济欠发达地区农村体育事业的现状分析第一节 我国经济欠发达农村地区总体概况第二节 我国经济欠发达地区体育事业发展现状概况第五章 我国竞技体育后备人才培养现状第一节 我国竞技体育后备人才的数量与质量第二节 我国学校开展课余训练的现状第六章 农村学校培养竞技体育后备人才的现状与制约因素分析第一节 研究对象与研究方法第二节 农村学校培养竞技体育后备人才的现状概述第三节 在思想观念上存在的误区制约学校课余训练的普及与推广第四节 经济欠发达地区农村学校体育事业发展迟缓第五节 农村学校课余训练水平整体较低第六节 学校课余训练中教练员与运动员情况第七节 学校课余训练的资源配置第八节 学校课余训练的竞赛保障制度第七章 农村少数民族学校培养竞技体育后备人才的现状分析三 实践应用篇第八章 成功经验及个案分析第一节 一批批吃苦耐劳的运动人才从农村孕育而生第二节 少数民族地区有着大批的高水平运动人才第三节 有声有色的农村学校课余训练第九章 农村学生运动员的发现与培养四 战略发展篇第十章 农村学校培养竞技体育后备人才的出路主要参考文献后记

编辑推荐

《中国农村学校培养学生运动员的研究》由北京体育大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>