

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012057

10位ISBN编号：7811012057

出版时间：2005-4

出版时间：江苏南京师范大学

作者：凌申

页数：290

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进高中新课改>>

### 内容概要

随着高中阶段教育的日益普及，关系到人民群众切身利益的高中教育将更加引起社会各界尤其是学生和家长的关注。

与建国以来历次普通高中课程改革相比，这次课程改革的力度大，实验工作更是复杂而艰巨，对学校的观念、制度、师资、资源等各方面的挑战很大。

这其中广大高中教师是新课程建设的主体力量，新课程的实验必须依靠广大高中教师。

高中新课程是在广大教师的创造性教育实践中得以建立、丰富和发展的。

高中教师对新课程必然有一个从理解、熟悉到创造性实践的过程。

这一过程是高中教师学习、研修的过程，更是高中教师成长、发展的过程。

由江苏省教育厅、南京师范大学牵头组织，特邀请南京师范大学刘炳升、汪忠、喻平、马复，苏州大学徐青根，扬州大学吴星、朱煜、徐州师范大学魏本亚，淮阴师范学院徐贵权、盐城师范学院凌申等国家课程标准组成员、高校学科教材教法专家教授以及新课程高中课程标准教科书的编写者担纲分册主编，团队协作，联合编写了《走进高中新课改》丛书。

《走进高中新课改》丛书以《普通高中课程方案》为指导，紧扣国家课程标准精神，密切关注全国课程改革动态，各分册以普通高中教师和高等院校教师教育专业本科毕业生为读者为对象，从各学科专业自身的特点出发，详细介绍了各学科高中课程改革的基本情况、课程结构与特点、学生选课指导、课程资源和教师专业发展等，书稿观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅、是一套引领在职教师与师范生进入、熟悉高中新课程、理念新、内容精、理念与操作有机结合的培训教材。

## <<走进高中新课改>>

### 书籍目录

第一讲 高中地理新课改的背景与理念 一 高中地理新课改的背景 二 高中地理新课改的理念第二讲 高中地理新课程的结构与特点 一 高中地理课程改革的目标 二 高中地理新课程的结构 三 高中地理新课程的基本特点第三讲 高中地理新课程内容标准分析 一 高中地理必修课程“地理1”内容标准分析 二 高中地理必修课程“地理2”内容标准分析 三 高中地理必修课程“地理3”内容标准分析 四 高中地理选修课程内容标准的基本特点第四讲 高中地理新课改与教学行为的转变 一 教师教学理念的转变 二 教师教学方法的转变 三 教师教学手段的转变 四 学生学习行为的转变 五 高中地理新课改与教师的专业要求第五讲 高中地理课程淘汰的利用与开发 一 课程资源利用与开发的原则 二 课程资源利用与开发的途径 三 校内课程资源的开发 四 校外课程资源的开发第六讲 高中地理新课改与教学评价 一 高中地理新课教学评价的新理念 二 对高中地理教师的教学评价 三 对高中学生学习地理的评价 四 高中地理新课改与高考改革第七讲 高中地理新课程教材评价 一 人教版高中地理教材(必修)特色分析 二 鲁教版高中地理教材(必修)特色分析 三 湘教版高中地理教材(必修)特色分析 四 北师大版高中地理教材(必修)特色分析 后记

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>