

<<走进高中新课改>>

图书基本信息

书名：<<走进高中新课改>>

13位ISBN编号：9787811012125

10位ISBN编号：781101212X

出版时间：2005-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：刘炳升

页数：186

字数：151000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中新课改>>

内容概要

高中物理课程标准已经在实验区实施。

《标准》提出了许多新的理念和要求，它为高中新课程描绘了理想的图景，但现实却有较大的差距，为了推进高中新课程的实验，教师自身素质的提高是关键，不仅教育观念要转变，知识要更新，而且学习适合于学生的发展的新的教学方式、评价方式，要学习现代教育技术与学科教学的整合思想和方法，并在实践中进行研究和提高。

为此，编写了这本研修手册。

希望能对将要进行新课程标准实施的物理教师有所帮助。

本书中引用了《普通高中物理课程标准（实验）》以及《普通高中新课程教师研修手册》中的一些内容，介绍了一些实验教科书中的内容。

<<走进高中新课改>>

书籍目录

第一讲 高中物理课程标准产生的背景、基本理念和特色 一 国际和物理课程改革的走向 二 我国中学物理课程改革的背景 三 高中物理课程标准的基本理念 四 高中物理课程标准设计的课程结构 第二讲 高中物理新课程内容的特点 一 注重时代性,紧跟社会进步和科技发展的步伐 二 注重基础性,满足学生终身学习和发展的需求 三 注重选择性,促进学生的个性化发展 第三讲 高中物理新课程倡导的教学方式 一 决定教学方式的几个维度和学习方式变革的缘由 二 课堂自主探究活动的组织与指导 三 提倡多样化的教学方式 第四讲 课程资源的开发和利用 一 课程资源开发和利用的新特点与方向 二 几种重要的课程资源的开发和利用 第五讲 高中物理课程的评价 一 高中物理课程评价改革的趋势 二 高中物理新课程的评价方式及案例 三 高中物理新课程的习题、问题教学与评价 第六讲 教学设计的新要求 教学实践和教师的成长 一 教学设计的新要求 二 设计教学案例 三 教学反思 四 教师的成长后记

<<走进高中新课改>>

编辑推荐

随着高中阶段教育的日益普及，关系到人民群众切身利益的高中教育将更加引起社会各界尤其是学生和家长的关注。

与建国以来历次普通高中课程改革相比，这次课程改革的力度大，实验工作更是复杂而艰巨，对学校的观念、制度、师资、资源等各方面的挑战很大。

这其中广大高中教师是新课程建设的主体力量，新课程的实验必须依靠广大高中教师。

高中新课程是在广大教师的创造性教育实践中得以建立、丰富和发展的。

高中教师对新课程必然有一个从理解、熟悉到创造性实践的过程。

这一过程是高中教师学习、研修的过程，更是高中教师成长、发展的过程。

由江苏省教育厅、南京师范大学牵头组织，特邀请南京师范大学刘炳升、汪忠、喻平、马复，苏州大学徐青根，扬州大学吴星、朱煜、徐州师范大学魏本亚，淮阴师范学院徐贵权、盐城师范学院凌申等国家课程标准组成员、高校学科教材教法专家教授以及新课程高中课程标准教科书的编写者担纲分册主编，团队协作，联合编写了《走进高中新课改》丛书。

《走进高中新课改》丛书以《普通高中课程方案》为指导，紧扣国家课程标准精神，密切关注全国课程改革动态，各分册以普通高中教师和高等院校教师教育专业本科毕业生为读者为对象，从各学科专业自身的特点出发，详细介绍了各学科高中课程改革的基本情况、课程结构与特点、学生选课指导、课程资源和教师专业发展等，书稿观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅、是一套引领在职教师与师范生进入、熟悉高中新课程、理念新、内容精、理念与操作有机结合的培训教材。

<<走进高中新课改>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>