

<<办好学校的策略>>

图书基本信息

书名：<<办好学校的策略>>

13位ISBN编号：9787811012484

10位ISBN编号：7811012480

出版时间：2007-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：肖川

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<办好学校的策略>>

内容概要

在文明社会中，校长是一个崇高、体面和受人尊敬的职业。在中华大地上，有许多优秀的校长，他们有明确的办学思想，有坚定的教育追求，能够提出富有感召力的学校的奋斗目标，能够形成学校团队的共同愿景；他们公正、廉洁，富有事业心和责任感，具有个性魅力和人格魅力；他们能够有效地促进教师的专业成长，并在教师团队中发现和培养领袖。

<<办好学校的策略>>

书籍目录

导 论 办好一所学校的观念、措施与方法第一章 学校评价的质量标准第一节 学校：文化视角的审思第二节 如何评价学校第三节 学校评价多重质量标准的由来第四节 学校的质量标准第二章 校长的角色和职责第一节 好校长——一个永恒的主题第二节 现实的困境——中小学校长群体现状分析第三节 漫漫成长路——如何成长为一位好校长第三章 教师团队的建设第一节 “校本”的意蕴和境界第二节 校本研究探微第三节 校本培训探微第四节 校本教职员发展第四章 学习困难学生的转化第一节 学习困难学生概念的界定第二节 学习困难学生的成因分析第三节 学习困难学生的转化策略第五章 学校文化的创设第一节 组织文化视野中的学校文化第二节 学校品牌中的文化基础一第三节 理念与文化创意第六章 关注师生校园生活质量第一节 校园生活质量概述第二节 教师生活质量的现状之审理第三节 学生生活质量的现状之审理第四节 走向理想的校园生活第七章 提高课堂教学效率的策略第一节 什么是高效率的课堂教学第二节 课堂教学中存在的问题及原因第三节 提高课堂教学效率的对策第八章 校本课程开发第一节 校本课程开发概述第二节 校本课程开发的领域与程序第三节 校本课程的实施与评价第四节 校本课程开发的问题与展望第九章 学校与家庭、社区的合作第一节 学校、家庭和社区概述第二节 学校与家庭、社区合作的必要性第三节 学校与家庭、社区合作的目的第四节 学校与家庭、社区的合作方式第十章 校园环境对学生侵害的预防第一节 学校地理位置对学生的侵害第二节 学校校园布局对学生的侵害第三节 学校教室物理环境对学生的侵害第四节 学校教学设施对学生的侵害第五节 学校教学设备对学生的侵害第六节 学校制度环境对学生的侵害实践案例之一 教师管理与学生管理之二 新时期教师在学校专业化发展途径中的探索附录

<<办好学校的策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>