

<<新编高中生物奥赛实用题典>>

图书基本信息

书名：<<新编高中生物奥赛实用题典>>

13位ISBN编号：9787811013085

10位ISBN编号：7811013088

出版时间：2005-7

出版时间：南京师范大学出版社

作者：周予新

页数：508

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编高中生物奥赛实用题典>>

前言

竞赛活动的宗旨就是要激发青少年对科学的兴趣。

为了给广大中学教师和参赛学生提供一本得心应手的、高质量的生物学科竞赛辅导书，我们组织部分知名专家学者、有多年竞赛辅导经验的大学教授、中学生物竞赛优秀教练员共同编撰了这本适应国家课程改革形势需要的《新编高中生物奥赛实用题典》。

本书在编写过程中注意把握了以下三个基本原则： 第一，及时体现学科竞赛的发展与变化，反映学科竞赛的最新动态。

第二，加强实用性与指导性，注重让学生在参加竞赛的过程中掌握自主学习的方法，增强发现问题、探究问题的意识，提高解决新问题的能力。

第三，本书瞄准每年5月份的全国生物联赛（复赛），以参加初赛、复赛的学生为第一读者群，兼顾参加全国决赛（每年8月份）的顶尖学生，同时为从事学科竞赛训练教学的教师提供参考。

本书是《新编高中生物奥赛指导》一书的姐妹篇，是根据《全国中学生生物学竞赛纲要》的基本要求，依据近年学科竞赛相关规定的变化。

并参照《国际生物奥赛纲要》的基本要求进行选材。

全书按照学科特点和竞赛辅导的实际需要分为植物的形态、植物的系统分类、植物生理、无脊椎动物、脊椎动物、动物生理、遗传学与进化、细胞生物学、生物化学、生态学与动物行为学、生物系统学、植物学实验、动物学实验和生物化学实验共14章学习内容。

<<新编高中生物奥赛实用题典>>

内容概要

本书是《新编高中生物奥赛指导》一书的姊妹篇，是根据《全国中学生生物竞赛纲要》的基本要求，依据近年学科竞赛相关规定的变化，并参照《国际生物奥赛纲要》的基本要求选材。

本书按照学科特点和竞赛辅导的实际需要分为植物的形态、植物的分类、植物生理、无脊椎动物、脊椎动物、动物生理、遗传学与进化、细胞生物学、生物化学、生态学与动物行为学、生物系统学、植物学实验、动物学实验和生物化学实验共14章内容。

将《新编高中生物奥赛指导》一书各章中的巩固练习、赛场练兵A和赛场练兵B中所有习题都做了较详细的解答，满足了不同地域、不同知识水平的广大师生的学习需要，为教师指导学生用好《新编高中生物奥赛指导》架设了桥梁。

作者简介

周予新，河北省石家庄市教育科学研究所中学生物教研员，河北省生物教学专业委员会理事，中学高级教师。

先后被评为“河北省优秀骨干教师”，石家庄市“市管专业技术拔尖人才”。

河北省中学生物教材组成员，先后参编了冀少版新课标《生物学》的初、高中教材及其教师教学参考用书等。

编著的《细胞城里的故事》、《红细胞的人体旅行》等科普图书获“第五届全国优秀科普作品奖”科普图书类三等奖。

编著的著作及主持研究的河北省“十五”重点课题先后获“河北省教学成果奖”二、三等奖。

近几年来，先后在国家级、省级刊物上发表学术论文十多篇，参编的初、高中生物教学及教辅用书共三十多部。

其中独立编著或主编的教学用书近二十部。

<<新编高中生物奥赛实用题典>>

书籍目录

第1章 植物的形态 第1节 植物的组织 第2节 种子植物的营养器官 第3节 被子植物的生殖和生殖器官第2章 植物的系统分类 第1节 分类与命名 第2节 生殖及生活史的各类与进化 第3节 藻类植物 第4节 地衣 第5节 苔藓植物 第6节 蕨类植物 第7节 裸子植物 第八节 被子植物第3章 植物生理 第1节 植物的水分代谢 第2节 植物的矿质代谢 第3节 植物的光合作用 第4节 植物的呼吸作用 第5节 植物生命活动的调节 第6节 植物开花的机理及其应用 第7节 植物的抗性生理第4章 无脊椎动物 第1节 原生动物门 第2节 多孔(海绵)动物门 第3节 腔肠动物门 第4节 扁形动物门 第5节 原腔动物 第6节 环节动物门 第7节 软体动物门 第八节 节肢动物门 第九节 棘皮动物门 第十节 其他相关知识第5章 脊椎动物 第1节 脊索动物门的特征、分类 第2节 圆口纲和鱼纲 第3节 两栖纲 第4节 爬行纲 第5节 鸟纲 第6节 哺乳动物纲 第7节 脊椎动物各系统的比较、哺乳类和人体的4种基本组织第6章 动物生理第7章 遗传 学与进化第8章 细胞生物学第9章 生物化学第10章 生态学与动物行为学第11章 生物系统学第12章 植物学实验第13章 动物学实验第14章 生物化学实验

<<新编高中生物奥赛实用题典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>