

<<给政治教师的101条建议>>

图书基本信息

书名：<<给政治教师的101条建议>>

13位ISBN编号：9787811013368

10位ISBN编号：7811013363

出版时间：2007-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：刘岚

页数：275

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给政治教师的101条建议>>

内容概要

《给政治教师的101条建议》这本书中的“建议”，来源于作者对日常教学实践的感悟，从最常见的、最容易被忽视的教学细节中引出的一系列值得思考的问题，用生动的实例、质朴的语言以及巧妙的处理办法，深入浅出地加以思考、剖析和理解，以提高教师在实际教学工作中的灵活性、创造性和解决问题的能力。

其建议内容主要涉及矫正网络教学下政治课出现的偏差、让“意外”成为课堂精彩、积极营造良好的课堂气氛、将真情融汇于政治课教学、做个能创新的政治教师、掌握一点批评的艺术等。

<<给政治教师的101条建议>>

作者简介

刘岚：女，1968年生，竹西中学校长，中学高级教师，全国优秀教师，全国师德先进个人。多次主持与参加省、市级科研课题与研究，1998年在全国思想政治优质课评比中获一等奖，是江苏省《思想政治》和《思想品德》教材编写组成员。

<<给政治教师的101条建议>>

书籍目录

、探究政治课堂生态规律 1、关注政治课堂教学中的26个字母 2、延伸心理健康教育课堂,促进学生心理素质提高 3、用教学艺术的魅力吸引学生的注意力 4、优化课堂教学 5、在思想政治课堂教学改革中找寻研究课题 6、新教育,新定位 7、敢于留给 8、矫正网络教学下政治课出现的偏差 9、让美走进政治课 10、将真情融汇于政治课教学 11、授生以渔,学有新路 12、在学生自主学习中担当好角色 13、政治课要与时俱进 14、在政治课教学中渗透美育 15、注重激发学生的主体性 16、让思想政治课真正成为人性养育的殿堂 17、始终注意学生创新素质的培养 18、政治教学要有情感体验 19、提高讨论的实效 20、让“意外”成为课堂精彩 21、创设快乐的课堂 22、充分适当地使用教科书 23、让课堂洋溢着人文关怀 24、“零碎语言”应妙用 25、培养学生的“问题”意识 26、把提问的权力交给学生 27、把体验过程留给学生 28、有效地进行课堂提问 29、让体验教育在“新课改”中生根发芽 30、积极营造良好的课堂气氛 31、把音乐带进政治课堂 32、给课堂教学一个“豹尾” 33、关于举例的几点建议 34、讲究开头的艺术 35、开展课堂辩论式教学 36、课件要体现“善”与“美” 37、培养学生的广义“参与意识” 38、恰当运用案例教学 39、让课堂充满诗情画意 40、让绿色课堂生长语言和精神 41、善于利用丰富的教学活动模式活跃政治课堂 42、思想政治课课件要力求“真” 43、新闻敏感可使课堂不再沉闷 44、让思想政治课充满浓郁的文学色彩 45、政治课堂的教学语言要“活”起来 46、做教学语言的幽默大师 47、减少课堂提问之痛 48、掌握学生学习心理,提高课堂教学艺术 49、一句广告一节课 50、让板书成为课堂教学的亮点 51、试试在课堂教学中组建学习小组 52、让阳光照射到教室每一个角落 53、探究新方法,讲活政治课 54、有感而发,效果更佳 55、让政治与历史有机结合 56、可以巧用流行歌曲辅助教学 57、巧用漫画进行教学 58、彩图插图在政治教学中很有用 59、让幽默为思想政治课添彩 60、让政治课多一点生活味 61、在政治课教学中形成优美的语言风格、形塑政治教师新形象 62、做一个有亲和力的政治教师 63、有爱就会有一切 64、教师要成为课程资源的创造者 65、成为学生品行的引领者 66、关注人类命运,做一个有社会责任感的老师 67、做一个快乐的政治教师 68、当一名有魅力的教师 69、无情纪律,有情关怀 70、教师要敢说“我不知道” 71、体悟老师的人生之美 72、重视政治教师的人格示范作用 73、做个能创新的政治教师 74、给自己一双慧眼 75、在新课程中实现政治教师角色的改变 76、在每节课后拾“麦穗” 77、做一个受欢迎的老师 78、学会在反思中前行 79、掌握一点批评的艺术、看重、亲近、沟通师生关系 80、主动亲近学生 81、尊重自己,尊重学生 82、重视“尖子生”的心理疏导 83、和学生共对网络 84、学会感悟 85、促进学生学习方式的转变 86、努力靠知识吸引学生 87、润物细无声 88、注重与学生心灵上的沟通 89、让“无声”胜“有声” 90、学会和风细雨的个别谈话 91、教人求真,学做真人 92、让学生触摸得着你的关注 93、叫出学生的姓名是对人的尊重 94、将学生的“错误”视为一种教育契机 95、让学生学会感动、让多样评价促进学生全面发展 96、让课堂点评更精彩 97、让考试的形式多样化 98、为学生的精彩发言鼓掌 99、让试卷不再“面目可憎” 100、让“怪作业”多起来 101、让教学评价丰富起来后记

<<给政治教师的101条建议>>

章节摘录

、探究政治课堂生态规律： 1. 关注政治课堂教学中的26个字母： 思想政治课不仅仅是让学生学到一些经济常识和政治常识的学科，而是一门培养学生形成正确的人生观和价值观具有过硬政治素质的学科，更是一门教给学生如何透过纷繁复杂的社会现象，洞察事物本质的学科。简言之，这门功课让学生变得更“聪明”，站在一个最高点俯视当今社会正在发生的现象，给出合理的解释，指出事物发展的方向。

如何使学生具有这些素质，新课程标准给了我们理论上的支持。

新课程要求教学从单一的知识传授转变为对学生自主学习的引导，不仅要使学生获得知识与技能，而且要形成学生的情感、态度和价值观以及各种能力；教材从主要表达知识的“仓库”变为引导学生进行综合探究学习的资源、工具和指南，成为 学生学会学习的载体。

树立新的学生观，让学生从被动接受知识的“容器”转变为知识的主动探求者、知识的建构主体，努力突出学生的主体地位，一切以学生的发展为本，努力培养和提高学生的创新能力、实践能力和科学人文素养。

课堂教学也必须进行与时俱进的改革与创新。

所以政治教师在课堂教学中要关注26个字母。

A—accept（接受） 在课堂教学中，教师要能接受自己的教育对象。

“世上没有十全十美的人”，更何况我们的教育对象还是孩子。

教师要能接受学生的差异，因为学生的认知发展不同，所以他们在课堂上有不同的表现。

<<给政治教师的101条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>