

<<教育行动研究>>

图书基本信息

书名：<<教育行动研究>>

13位ISBN编号：9787811013467

10位ISBN编号：7811013460

出版时间：2005-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：蔡清田

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育行动研究>>

内容概要

《教育行动研究》作者将教育行动研究详细区分为几个主要历程，作为教育实务工作者进行教育行动研究的参考。

第一个教育行动研究的主要历程是陈述所关注的问题；第二个教育行动研究的主要历程是针对上述问题，研拟可能解决问题的行动方案；第三个教育行动研究的主要历程是寻求可能的合作伙伴；第四个教育行动研究的主要历程是采取行动，实施监控行动方案；第五个教育行动研究的主要历程是评鉴与网馈；第六个教育行动研究的主要历程是呈现教育行动研究报告，以作为关心教改的各级政府与学校及鼓励教亩实务工作者推动教育行动研究之参考依据。

<<教育行动研究>>

书籍目录

黄序自序第一篇 教育行动研究的理论与实际第一章 绪论第一节 行动研究的意义第二节 行动研究的特征第二章 行动研究的理论与实务第一节 行动研究的发展演变第二节 行动研究的理论基础第三节 行动研究的应用领域第三章 教育行动研究的目的与功能第一节 教育行动研究的目的第二节 教育行动研究的功能第四章 教育行动研究的条件与限制第一节 教育行动研究的条件第二节 教育行动研究的限制第五章 教育行动研究的主要历程与程序原理第一节 教育行动研究的主要历程第二节 教育行动研究的重要课题第三节 教育行动研究的程序原理第二篇 教育行动研究的程序与方法第六章 关注分析教育行动研究问题第一节 教育行动研究的问题确认第二节 教育行动研究的问题分析第七章 规划教育行动研究方案第一节 规划教育行动研究计划第二节 研拟教育行动研究策略第三节 设计教育行动研究步骤第八章 协同合作进行教育行动研究第一节 寻求教育行动研究的合作伙伴第二节 寻求教育行动研究的批判诤友第三节 增进教育行动研究的人际关系第九章 实施监控教育行动研究第一节 执行教育行动方案实施监控第二节 进行教育行动研究证据搜集第十章 评鉴反馈教育行动研究第一节 进行教育行动研究评鉴反省反馈第二节 确定教育行动研究效度与再关注第十一章 呈现教育行动研究报告第一节 撰写教育行动研究报告第二节 公开教育行动研究报告第三篇 教育行动研究的配套措施与时代意义第十二章 教育行动研究的配套措施与行动纲领第一节 教育行动研究的配套措施第二节 教育行动研究的行动纲领第十三章 通过教育行动研究因应九年一贯课程改革第一节 九年一贯课程改革与教育行动研究的时代意义第二节 通过教育行动研究。进行九年一贯课程改革第三节 学校课程改革行动研究的主要程序步骤第四节 通过教育行动研究，建构“教育实务工作者即教育行动研究者”的教改愿景中文参考文献英文参考文献中文专有名词索引英文专有名词索引

<<教育行动研究>>

章节摘录

第一篇 教育行动研究的理论与实际 第二章 行动研究的理论与实务 第一节 行动研究的发展演变 本节旨在说明行动研究的缘起, 以及科学技术形式的行动研究、实务道德形式的行动研究与批判解放形式的行动研究等形式(Carr&Kemmis, 1986)。

行动研究的缘起 自20世纪30年代末, 教育学者及社会心理学者已对“行动研究”发生了浓厚的兴趣。

在教育方面, 行动研究旨在协助教育学者、教育行政人员与学校教育工作者, 特别是鼓励学校教育实务工作者投入教育研究的工作, 且把研究方法应用于特定学校或教室情境当中的实际教育问题, 以改进学校教育的实务, 并将教育研究的功能与教育工作人员的实务工作结合, 借以提升教育的品质, 增进教育实务工作者的教育研究技巧、思维习惯, 促进教育工作同仁的和睦相处能力, 并强化教育专业精神(夏林清, 1997, 224; Kincheloe, 1991)。

行动研究, 经由美国的柯立尔(J. Collier)、李温(K. Lewin)、科雷(S. M. Corey)的介绍, 以及英国课程学者史点豪思(L. Stenhouse)、艾略特(J. Elliott)、卡尔(w. F. Carr)等人的倡导, 再经澳洲的葛兰迪(S. Grundy)、甘美思(S. Kemmis)的推广, 此种研究趋势在英国、美国与澳洲等地区相当盛行(蔡清田, 1997e)。

此种研究类型在台湾地区也经过许多学者撰文介绍(王文科, 1995; 王秀槐, 1983; 吴明清, 1991; 李祖寿, 1974; 张世平与胡梦鲸, 1988; 张世平, 1991; 黄政杰, 1999, 陈伯璋, 1988a; 1988b; 陈惠邦, 1998; 陈美如, 1995; 杨绍旦, 1981a; 1981b; 廖凤池, 1990; 欧用生, 1996b; 1999a; 甄晓兰, 1995; 蔡清田, 1999), 逐渐为教育界人士所熟知。

.....

编辑推荐

《教育行动研究》针对教育行动研究的理念与实践加以说明。

第一章绪论、第二章行动研究的理论与实务、第三章教育行动研究的目的与功能、第四章教育行动研究的条件与限制、第五章教育行动研究的主要历程与程序原理、第六章关注分析教育行动研究问题、第七章规划教育行动研究方案、第八章协同合作进行教育行动研究、第九章实施监控教育行动研究、第十章评鉴回馈教育行动研究、第十一章呈现教育行动研究报告、第十二章教育行动研究的配套措施与行动纲领、第十三章通过教育行动研究因应九年一贯课程改革。

特别是《教育行动研究》作者将教育行动研究详细区分为几个主要历程，作为教育实务工作者进行教育行动研究的参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>