第一图书网, tushu007.com

<<高贵与卑贱的距离>>

图书基本信息

书名：<<高贵与卑贱的距离>>

13位ISBN编号：9787811014648

10位ISBN编号：7811014645

出版时间：2006-12

出版时间：南京师范大学出版社

作者：周宗伟

页数：239

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<高贵与卑贱的距离>>

内容概要

本书的主体内容共分四章，分别为“差别”、“控制”、“对抗”、“抉择”，也即反映了学校文化作为社会控制的手段被生产利用的四个不同过程。
第一章主要对学校文化中的差别利用及制造的过程进行分析。
以学校为核心的整个教育体系是实施社会控制的一个重要机制，第二章主要对以学校为核心的教育行为中的“控制”问题进行考察。
在反映学校文化的日常生活中，各种控制与反控制的对抗技术总是被教师与学生灵活机巧地运用着。
第三章主要对学校文化中的这种抵制术进行深入剖析。
对于社会的控制，作为个体的人时常处于“两难”的状态，人们不得不通过一种观念的“换算”权衡利益得失，以便做出合适的选择。
第四章即描述了学校文化中所表现出的种种“换算”与“选择”现象。
在结语部分对全书进行了总结，并提出了一种教育的理想。

第一图书网, tushu007.com

<<高贵与卑贱的距离>>

书籍目录

序导论第一节　教育研究问题的确立　1.研究者的“教育观”　2.教育研究的视域第二节　学校文化：教育研究的一种视野　1.文化研究的诞生　2.“学校文化”的内涵　3.“学校文化”作为研究视角第三节 学校文化研究的社会学路径　1.研究范畴：大众社会　2.核心关系：大众文化与学校　3.研究方法及材料选择　4.关于本书的相关说明第一章 差别　第一节　自然差异　1.“中”与“西”　2.“城”与“乡”　3.“男”与“女”　第二节　社会区隔　1.“教”与“闲”　2.“雅”与“俗”　3.“优”与“劣”　第三节　差别的效用　1.文化空间　2.身份符码　3.权力格局第二章　控制　第一节　身体建构　1.身体社会化　2.“学校化”的身体　第二节　社会寓言　1.专家　2.公平　3.秩序　第三节　情感的权力　1.情感社会化　2.“好人”哲学　第四节　文化的宰制　1.语言规范　2.文化阉割第三章　对抗　第一节 日常生活的游击战　1.假意逢迎　2.弱者联盟　3.意义拒斥　第二节　符号沙场的信息战　1.逻辑否定　2.语义转接　3.文化背离　第三节　教学前线的阵地战　1.冷眼看师　2.直言戏师　3.挺身斗师　4.师生对垒第四章　抉择　第一节　作为“大众”的师与生　1.“圣师”与“贱民”　2.“差生”与“凡人”　3.“人”与“猿”　第二节　学校中的大众行为　1.“检讨”事件　2.“退学”风波　第三节　抉择的资本　1.游戏化的妥协策略　2.人文主义的关怀取向　3.后现代主义的文化立场结语　寻找回来的世界参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<高贵与卑贱的距离>>

编辑推荐

自从诞生以来，学校文化就一直试图制造一种“高贵”的理念。
无论是早期的精英主义教育，还是今天的大众化教育，学校文化实质是塑造了两种“卑贱”的群体，一种是学校体制的成功者，另一种是学校体制的失败者，他们最终从学校中学来的仅仅是被制度所操控所左右的“卑贱”的生存方式。
在“高贵”与“卑贱”之间，人们是否真的别无选择，不能选择？
！

第一图书网, tushu007.com

<<高贵与卑贱的距离>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com