

<<小学英语美文诵读>>

图书基本信息

书名：<<小学英语美文诵读>>

13位ISBN编号：9787811015232

10位ISBN编号：7811015234

出版时间：2006-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：本社

页数：90

字数：379000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学英语美文诵读>>

### 内容概要

《小学英语美文诵读》系列丛书经过两年的使用,已取得良好的社会效益和经济效益。我们在采纳了美国教育专家的建议、教学一线老师和外语专业毕业研究生的意见以及新华书店销售人员的建议后,结合小学生使用的实际情况,对系列丛书进行了修订。

丛书更换了师生认为内容较难或不太适合诵读的短文,并重新绘制相应的图画。

更改了外国专家认为不宜运用的词和句。

修改了上版中存在的疏漏。

根据老师们的要求给单词加上了音标。

考虑到小学生阅读的特点,我们增大了开本与字号,更加适合小学生轻松地阅读。

为了让老师们更好地使用该丛书,我们在书后增加了教学指导意见,供老师们参考。

丛书从三年级至六年级共4册,每册针对不同年龄段学生的心理和认知特点,选有诗歌、谜语、童话、故事、名人名言、对话、短文等与小学生生活息息相关的40篇英语美文,配以精美图画与原汁原味的诵读磁带,便于学生在情境中诵读、熟记。

所选材料大多来自英文原版,语言现代、地道,内容科学、有趣。

通过诵读记忆,文章的语感脉络,英语的词汇、语法和语言的节奏韵律,作者的情感意趣,就会浸润到学生的内心深处,使学生在不知不觉中提高对语言的感受能力。

丛书充分尊重不同阶段小学生阅读兴趣的差异,最大限度地开拓他们的文化视野,潜移默化地进行异国习俗、文化的熏陶与感染,以提高学生的跨文化融合意识,培养学生的跨文化交际能力。

阅读难度逐册渐增,体现了提高学生语言运用能力的渐行性。

三、四年级更多体现趣味性、交际互动性;五、六年级则更多地体现引导性、推断性和使用性:我们相信,通过大量的美文诵读,学生会学到经典、实用的英语句子,并拓展词汇,形成英语思维习惯,同时还能深切感受到英语阅读的趣味,在快乐中学习,在学习中成长。

<<小学英语美文诵读>>

书籍目录

1 . The little star2 . Good better best3 . Wind4 . I like oranges5 . Fish in the pond!6 . Bell7 . My classmates8 . What am I?9 . Head and hand10 . Rain11 . What is red?12 . How do you do?13 . Apple14 . Eggs15 . Five yellow ducklings16 . Five organs17 . A clock18 . One two three19 . I can do20 . Fish21 . ABC22 . Pussy cat23 . Fruit24 . Dirty dog25 . I like playing26 . My friend27 . Where's Woolly?28 . Walking in the jungle29 . The little pig30 . I'm a little teapot31 . Swan and snake32 . Mother caught a flea33 . My pet34 . Blowing bubbles35 . A pretty house36 . Two babies37 . Dad and the cat38 . Lovely animals39 . The cat and the fiddle40 . Beautiful spring词汇表教学指导意见

<<小学英语美文诵读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>