

<<校本教学研究设计>>

图书基本信息

书名：<<校本教学研究设计>>

13位ISBN编号：9787811015393

10位ISBN编号：7811015390

出版时间：2007-7

出版时间：江苏南京师范大学

作者：吴永军主编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本教学研究设计>>

内容概要

《校本教学研究设计：教师教学研究设计指南》是一本理论工作者与一线教师合作的关于校本教研的书籍，力求做到：既有较为系统的理论阐述，又有较为具体、鲜活、生动的案例呈现。

所谓校本教研就是以校为本的教学研究的简称，具体而言是指教师在教学过程中以教学问题为中心开展的研究活动。

校本教研是实践新课程过程中生长出来的一种研究制度，它是广大教师专业发展的必由之路。

校本教研的一般程序是：问题-设计-行动-反思-再行动-解决问题。

<<校本教学研究设计>>

书籍目录

序第一章 校本教学研究概述第一节 背景与问题第二节 校本教学研究的内涵第三节 校本教学研究的操作第二章 研究课题的选择与提炼第一节 抓住真实的教学问题第二节 掌握从“问题”到“课题”的一般步骤第三节 典型案例分析第三章 教学设计的探究和改进第一节 反思教师日常的教学设计第二节 基于课题研究的教学设计第三节 典型案例分析第四章 课堂教学的审视与创新第一节 反思教师日常的课堂教学第二节 创造性开展课堂教学的策略第三节 典型案例分析第五章 教学反思的实施与表达第一节 教学反思：教师从“经验性教学”走向“研究性教学”第二节 教学反思的类型、内容与途径第三节 教学反思的表达形式教育叙事附录“思想者俱乐部”行动纲要与活动简报从形式到精神的探溯校本教学研究行动方案基于常规超越常规校本教学研究范例关于建立校本教学研究制度的指导意见后记

<<校本教学研究设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>