

<<如东高级中学精致作业·数学>>

图书基本信息

书名：<<如东高级中学精致作业·数学>>

13位ISBN编号：9787811015782

10位ISBN编号：7811015781

出版时间：2008-2

出版时间：南京师范大学

作者：冒亚平，王政红 主编

页数：105

字数：197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如东高级中学精致作业·数学>>

内容概要

南京师范大学出版社与江苏省如东高级中学强强联合，于2007年夏季隆重推出《如东高级中学精致作业》丛书。

本册是《如东高级中学精致作业》丛书的高一数学（必修2、5）分册，主要内容包括：（1）专题学习提要，这是如东高级中学教师课堂教学的精华，对学生的预习、课堂学习和复习起到指导作用。在编写体例上进行精心设计，通过典型例题及分析来从整体上把握学习内容、提高能力，对其重要概念、规律和方法设计成填空或填表的形式，由学生在预习或复习的基础上完成。

（2）周练卷，配合专题教学，力求及时复习和反馈教学内容。

（3）阶段测试卷，聚合本阶段已学内容，力求让学生通过滚动夯实本阶段知识基础，逐步提高学生各类应试中的解题速度和能力。

（4）分类复习卷，对本学期所学的基础知识和重、难点进行分类测试，也可供学生复习时进行归类整理。

（5）期中、期末测试卷，整合教材已学内容和把握高考方向、动态，力求使学生尽快与新课程学习要求对接，与培养实践能力和创新精神对接，与新高考卷的命题内容和形式对接。

本书还具有以下亮点：亮点之一：精细、高效。

专题学习提要和测试卷贯穿了原创与典型的精细原则，力求让学生花最少的时间，做最经典的题目，寻最科学的方法，拿最理想的成绩。

具体就是梳理基础知识，整合知识结构，调动学生的主动性和积极性，利于学生在学习的过程中动手动脑，学会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会合乎逻辑地、准确地阐述自己的思想和观点；能运用数学概念、思想和方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质。

亮点之二：自主、测控。

专题学习提要以专题为单位对教学内容进行梳理；周练卷出题材料主要根据江苏省内通用的苏教版新课程教材；阶段测试卷、期中测试卷、期末测试卷完全对应新高考，确保学生举一反三、融会贯通；分类复习卷考查内容成系列。

出题形式多样化，且紧扣教学内容，即时检测每一学段（从每周到每月到每学期）的学习效能，适合学生自主学习，自我检测。

精细练习可以查漏补缺；横向打通式的专项训练可以提高块面解题能力；全面练习可以调控学习节奏，提升学习能力。

其科学之处在于以学生为主体，充分发挥学生的学习主动性与积极性，尊重学生的首创精神和主体地位，着力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能。

力求适应同步教学的实际需求，在体例设置、内容安排、方法应用、训练考查等方面都充分考虑学生的实际，由浅入深，循序渐进，逐步提高。

同时适度、前瞻性地把握高考趋向，在基础教学中逐步渗透高考意识。

亮点之三：兼容、增值。

兼容江苏省内通用的新课程各版本教材必修及选修内容。

如东高级中学教学活动的特点之一是夯实基础、滚动提高，因而本书的基础题占有较大的比重，力求在高一阶段让学生掌握好基础知识、基本方法；提升题能够反映试题内容核心潜质，具有较高智能含量，并与高考有效接轨；综合题主要体现在教材已学内容的综合、本学科知识与能力的综合、相邻学科与文理科知识的综合等；开放题侧重于答案的多解、与生活的紧密结合，考查学生的动手能力和对问题的深入探究以及对已有高考试题命题内容与形式的突破和创新等。

<<如东高级中学精致作业·数学>>

书籍目录

必修2 第1章 立体几何初步 1.1 点、线、面之间的位置关系 周练卷一 周练卷二 1.2
 空间几何体的表面积和体积 周练卷 阶段测试一参考试卷(一) 阶段测试一参考试卷(二)
 第2章 平面解析几何初步 2.1 直线与方程 周练卷一 周练卷二 2.2 圆与方程 周
 练卷一 周练卷二必修5 第3章 解三角形 3.1 正弦定理、余弦定理及应用 周练卷一
 周练卷二 期中测试卷(一) 期中测试卷(二) 第4章 数列 4.1 数列、等差数列 周练卷
 一 周练卷二 4.2 等比数列 周练卷一 周练卷二 阶段测试二参考试卷(一) 阶段
 测试二参考试卷(二) 第5章 不等式 5.1 一元二次不等式 周练卷 5.2 二元一次不等式
 与简单的线性规划问题 周练卷 5.3 基本不等式* 周练卷 分类复习卷 立体几何初步 平面
 解析几何初步 解三角形 数列 不等式 期末测试卷(一) 期末测试卷(二) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>