

<<如东高级中学精致作业·语文>>

图书基本信息

书名：<<如东高级中学精致作业·语文>>

13位ISBN编号：9787811015898

10位ISBN编号：7811015897

出版时间：2008-2

出版时间：南京师范大学出版社

作者：陈亚飞

页数：178

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在高三二轮复习阶段,考生迫切需要一本既能夯实基础,又能在原有基础上有所提高、掌握解题技巧及提高应试能力,同时还能与高考新形势、新变化、新理论保持同步的读物。

有人说,参考书如同身边的一个老师,它能告诉你问题的结果、答题的步骤、解题的思路和方法,帮助你理解知识,学会运用,提升能力。

但这也和老师上课一样,不同的老师上课效果是有差异的。

好老师能使你轻松乐学,事半功倍。

基于这种思考,我们深入研究了最新的课改方向和高考动态,汇集了最先进的教学研究成果,组织了我校多年任教高三的一线名师深入调研,呕心沥血,精心思考,反复修改,数易其稿,编成了这本旨在培养学生的学科素养和学习能力的助学用书。

本书的立意和特点体现在以下三个方面。

1. 源于大纲,又高于大纲 依据《考试大纲》知能要求,设置全书体例,但不完全对考点作一一对应。

针对学生知能实际以及复习的重难点,我们对《考试大纲》列出的各板块进行了如下处理:语用类以及阅读鉴赏类侧重总体能力要求,不对考点作繁琐分析,在把握规律的基础上侧重引导学生钻研文本,掌握答题技巧,培养语感和悟性;语言基础题是影响得分的关键,也是历年来高考中考生特别薄弱的环节,所以我们按考点逐一梳理夯实,通过超低空扫描,力求全面、细致地掌握其知识体系;作文板块精选我校的二轮训练用题,以期让学生在强化实践中实现写作能力的又一次飞跃。

2. 关注、体现新课程标准 以本书以刚刚颁布的江苏省《考试说明》为基点,着眼于新的高考模式而编写,以使考生无障碍适应新模式,迅速提高复习效率。

如现代文阅读板块重点强化探究类试题的训练,在知能要求和文体选择上力求按新课程标准编排,文体上兼顾论述类、说明类、实用类、文学类等各类作品,力求类型多,覆盖面广,能力训练全面。

3. 板块设计新颖、科学 “考点概说”,瞄准考点,直击要领。

要言不烦,一目了然;凝聚各考点精华的“方法指导”让学生轻松地掌握复习的技巧和方法,收事半功倍之效。

“专项训练”“综合强化”“阶段过关”“高考模拟卷”将富有匠心的原创题和历经考验的经典题完美结合,重点突出,主次分明,互为补充,步步深入,不断强化,从而由点及面,形成完整的训练网络,让学生在适量、科学的训练中逐步掌握知识,把握技巧,提升能力,走向成熟。

<<如东高级中学精致作业·语文>>

书籍目录

专题过关 专题一 阅读现代文 考点概说 专项过关(一) 阅读小说散文类文本 方法指导 专项训练 专项过关(二) 阅读论述类文本 方法指导 专项训练 专项过关(三) 阅读实用类文本 方法指导 专项训练 综合强化 专题二 阅读文言文 考点概说 专项过关(一) 理解文言虚词 方法指导 专项训练 专项过关(二) 理解文言实词 方法指导 专项训练 专项过关(三) 训练断句、翻译 方法指导 专项训练 综合强化 专题三 鉴赏古代诗词 考点概说 专项过关(一) 鉴赏送别思念类和生活杂感类诗词 方法指导 专项训练 专项过关(二) 鉴赏建功报国类和忧国伤时类诗词 方法指导 专项训练 综合强化 专题四 识记名句名篇 考点概说 专项过关(一) 识记课内名句名篇 方法指导 专项训练 专项过关(二) 识记课外名句名篇 方法指导 专项训练 综合强化 专题五 识记现代普通话的读音 考点概说 专项过关(一) 考查多音字 方法指导 专项训练 专项过关(二) 考查同音字、易错字 方法指导 专项训练 综合强化 专题六 正确使用词语(包括成语) 考点概说 专项过关(一) 考查虚实词 方法指导 专项训练 专项过关(二) 考查成语 方法指导 专项训练 综合强化 专题七 修改病句 考点概说 专项过关(一) 修改结构类语病病句 方法指导 专项训练 综合强化 专题八 语言表达 考点概说 专项过关(一) 训练仿写类试题 方法指导 专项训练 专项过关(二) 训练撰写类试题 方法指导 专项训练 专项过关(三) 训练压缩类试题 方法指导 专项训练 专项过关(四) 训练表达类试题 方法指导 专项训练 专项过关(五) 训练下定义类试题 方法指导 专项训练 专项过关(六) 训练图表类试题 方法指导 专项训练 综合强化 专题九 作文阶段过关 语言文字应用专练 古诗文阅读专练 现代文阅读专练 高考模拟卷(一) 高考模拟卷(二) 参考答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>