

<<攻克SAT应试指南>>

图书基本信息

书名：<<攻克SAT应试指南>>

13位ISBN编号：9787811016024

10位ISBN编号：7811016028

出版时间：2007-7

出版单位：江苏南京师范大学

作者：曹岭岚，许可编著

页数：437

字数：726000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<攻克SAT应试指南>>

内容概要

SAT是什么性质的考试？

它的命题思想、指导原则是什么？

它的考查对象、考查目标、覆盖范围和考查方式分别是什么？

它的试卷结构、题目类型及难度分布有什么特点？

试卷对答题时间、答题方式有什么要求？

答题过程中须注意哪些问题？

有什么技巧？

SAT的评分标准是什么？

采用什么样的阅卷方式和操作流程？

分数又如何换算？

准备SAT考试应该从何时开始，从何处着手，以何种方式进行？

应如何界定SAT的准备范围？

如何选择SAT的指导书和习题、试题？

中国学生考SAT最大的困难在哪里？

如何克服这些困难？

如何正确地给自己定位，了解自己的学习类型，根据自己的特点制定符合自己实际的切实可行的中、长期目标，确定达到这些目标的最佳途径？

这些正是本书所要回答读者的问题。

<<攻克SAT应试指南>>

作者简介

曹岭岚，美国国际英语教师协会（TESOL）会员。

美国哥伦比亚大学教育博士，现任美国纽约市立大学约克学院英语系副教授，曾多年担任纽约森林小丘常春藤预校（Ivy-bound Test Preparation）副校长。

曹岭岚博士长期从事SAT教学和研究工作，积累了丰富的经验，摸索出一套适合中国学生特点的SAT解题技巧和一条中国学生攻克SAT的最佳途径。

《攻克SAT·应试指南》和《攻克SAT·强化训练》的作者。

许可，美国国际英语教师协会（TESOL）会员，国际英语教师协会（TESOL）英语作为外国语专业委员会主席，该会期刊《教苑精英》（Essential Teacher）专栏作家。

现任教于纽约市立大学。

赴美前系江苏省教育厅教学研究室英语组负责人（该室创始人之一），江苏省教育学会理事，外语专业委员会常务理事，副秘书长，《译林》特约编辑，《考试研究》特约撰稿人。

曾主持过大规模英语考试的命题工作，主编过多套英语教学丛书，并在海内外多次发表学术著作和论文。

《攻克SAT·应试指南》和《攻克SAT·强化训练》的作者。

<<攻克SAT应试指南>>

书籍目录

序第一章 SAT概述 什么是SAT?

谁主持SAT?

SAT的起源和发展演变 SAT与托福考试的区别 SAT与我国高考的区别 SAT考试内容 SAT考试时间 SAT试题结构 SAT分数 计算器的使用 SAT考试次数 不计分的试验题部分 SAT报考日期及考试日期 SAT报考手续 SAT考试费用第二章 SAT考试成功要诀 勤学苦练 目标分数 适量空题 理性猜题 考前准备 答题技巧第三章 自我诊断测试 诊断测试 SAT换算分转换表 百分比数值表 自我诊断第四章 英文部分——完成句子 SAT英文部分概述 完成句子答题指示 完成句子题型 完成句子答题技巧 完成句子练习 常用词根、前缀、后缀表 SAT常考词汇表 SAT常考褒义词、贬义词分类表 SAT词汇表第五章 英文部分——阅读理解 阅读理解部分概述 阅读理解答题指示 阅读理解题型 阅读理解答题综合技巧 中心思想辨识题答题技巧 词义理解题答题技巧 事实细节考查题答题技巧 推理判断题答题技巧 观点态度辨识题答题技巧 写作方法辨识题答题技巧 文章比较题答题技巧 培养和提高阅读能力 阅读理解练习第六章 写作部分——作文 写作部分概述 写作部分分数 分钟限时作文 作文分数 作文评分标准 作文命题题型 写作技巧 SAT作文结构 作文开头段的写作 作文正文论证段的写作 作文结尾段的写作 范文与点评 名人名言集 举例素材 作文练习第七章 写作部分——语法 语法部分概述 辨识错误 修改句子 修改段落 语法常考要点复习 主谓一致 代词 形容词、副词 比较句 修饰语 平行结构 动词 缀句、破句 错词、习惯用语 语法综合练习第八章 数学部分 数学部分概述 数学题题型 数学答题指示和说明 问答填空题答题指示 计算器的使用 数学题答题综合技巧 数学常用术语表 数学常考要点复习 数字概念及运算 代数 平面、立体几何 解析几何 函数 数据、图像、概率、计数 等级数列、集合和其他 数学综合练习第九章 模拟考试 模拟考试 I 模拟考试 II 附录 美国顶尖所高校排名及SAT录取分数范围

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>