第一图书网, tushu007.com

<<中外幼儿教育名著解读>>

图书基本信息

书名：<<中外幼儿教育名著解读>>

13位ISBN编号：9787811016314

10位ISBN编号：7811016311

出版时间：2007-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：姚伟

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

幼儿教育思想的发展经历了复杂的、后浪推前浪的、不断的演进过程。
本书从满足幼儿教育工作者的实际需要、贴近当前幼儿教育改革的现实出发，选择了古今中外流传的教育经典，以及当代有影响的教育理论家的代表作和国际组织的教育报告。
这些作品为今天的幼儿教育改革提供了重要的理论基础。
该书分别从“人物生平”、“成书背景”、“篇章结构”、“主要思想”、“名段选读”、“专家点评”六个部分对书中的每部作品进行了解读。
该书可供各大院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考书使用。

书籍目录

序言[中]孔子《论语》[中]思孟学派《学记》[中]颜之推《颜氏家训》[捷]夸美纽斯《母育学校》《大教学论》[英]洛克《教育漫话》[法]卢梭《爱弥儿》[瑞]裴斯泰洛齐《林哈德和葛笃德》《葛笃德怎样教育她的子女》[德]福禄倍尔《人的教育》[英]斯宾塞《教育论：智育、德育和体育》[意]蒙台梭利《蒙台梭利方法》《教育中的自发活动》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸收力的心灵》[美]杜威《民主主义与教育》《经验与教育》[美]克伯屈《教学方法原理》[中]陈鹤琴《儿童心理之研究》《家庭教育》[苏]维果斯基《思维和言语》[苏]马卡连柯《父母必读》《儿童教育讲座》[中]陶行知《创造的儿童教育》[苏]赞科夫《教学论与生活》《教学与发展》[苏]苏霍姆林斯基《把整个心灵献给孩子》[瑞]皮亚杰《教育科学与儿童心理学》[法]朗格朗《终身教育引论》联合国教科文组织国际教育发展委员会《学会生存——教育世界的今天和明天》[罗马尼亚]拉塞克、[伊朗]维迪努《从现在到2000年教育内容发展的全球展望》联合国教科文组织国际21世纪教育委员会《教育——财富蕴藏其中》[苏]列昂捷夫《活动·意识·个性》[美]帕普利、奥尔兹《儿童世界：从婴儿期到青春期》[苏]巴班斯基《论教学过程最优化》[美]加德纳《多元智能》主要参考文献

章节摘录

孔子： 人物生平： 孔子（前551一前479），名丘，字仲尼，是中国春秋末期鲁国人，伟大的思想家、教育家和政治家，儒家学派的创始人。
孔子3岁丧父，随母亲颜氏迁居曲阜。
家境的衰落促使他较早为谋生学会多种本领，他曾说过：“吾少也贱，故多能鄙事。”青年时代的孔子便以好学而闻名，“吾十有五而志于学”，为了学习，他常远离家乡，四处寻师，因此，比较精通西周的礼、乐制度。
大约30岁时，孔子在鲁国办了一所私学馆，授徒讲学，开始了他的教育生涯。
他招收学生时，对年龄、贫富和地域不予限制，以个别教学为主、集体讲学为辅。
他的私学随着从学者的日益增多名声越来越大。
为了教学需要，他注意整理、研究历史文献，删订了《诗》、《书》、《礼》、《乐》等。
大约40岁时，他形成了自己的学说，并通过讲学活动扩大宣传，广收弟子，在私学的基础上创立了儒家学派。
55岁那年，孔子率领弟子离开了鲁国，开始周游列国，同行的弟子有数十人。
他们一面进行政治游说活动，一面进行教育活动。
68岁那年，孔子受到礼聘返回鲁国，被尊为“国老”，此时他把主要精力用于教育和对古代文献的整理上，完成了《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》的编纂和校订工作，继承和发扬了殷周以来的传统文化。
孔子一生的大部分时间都用在文化教育事业上，《史记·孔子世家》记载：“孔子以诗、书、礼、乐教弟子，盖三千焉，身通六艺者，七十有二人。”这是对孔子毕生从事教育活动的恰当评价。
孔子的思想是中国传统文化的重要组成部分，对于中华民族共同心理的形成起过极大的作用，至今仍是联系海内外炎黄子孙的一条无形纽带。
孔子思想的影响早已超出中国，成为世界文化宝库的瑰宝之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com