

<<渗透式幼小衔接课程（上）>>

图书基本信息

书名：<<渗透式幼小衔接课程（上）>>

13位ISBN编号：9787811017403

10位ISBN编号：7811017407

出版时间：2008-6

出版时间：南京师范大学
出版社

作者：渗透式幼小衔接课程编委会

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<渗透式幼小衔接课程（上）>>

内容概要

幼小衔接是一个特殊的教育阶段，也是广大家长特别关注的一个教育阶段。本课程旨在为即将进入小学的幼儿提供整体教育方案，坚持以领域为主线、以话题为辅助。

《渗透式幼小衔接课程：健康语言社会（教师用书）（上）》为《健康·语言·社会》教师用书上册，主要分健康、语言、社会三个领域，其中健康分身体保健与身体锻炼两个模块。

健康部分要求教师引导学生懂得一些简单的健康常识，形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有一定的生活自理能力，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼。

语言部分要求学生学会倾听、表达和交流，为识字和阅读做准备，并在学习知识中获得乐趣。

在发展语言能力的同时发展思维能力，喜欢探究问题，培养合作式学习能力，激发想象力和创造力。

社会部分要求学生能主动地参与各项活动，有自信心。

乐意与人交往，学习互助合作和分享，有同情心。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

<<渗透式幼小衔接课程（上）>>

书籍目录

健康领域目标身体保健1.快乐宝宝2.香香的食物3.独自睡觉好4.学会如厕5.五个好朋友6.有用的安全标记7.胖胖和瘦瘦8.美味的自助餐9.硬硬的壳，香香的肉10.温馨提示11.食物的旅行12.身边的危险13.涩涩的眼睛14.小肚子提意见15.人体的外衣——皮肤16.取暖的好方法17.早睡早起身体好18.红旗发给你身体锻炼1.带上小书包（快跑、接力跑）2.新龟兔赛跑（跳、爬）3.数字跳跳乐（变换方向跳）4.玩绳（综合）5.学做解放军（助跑跨跳）6.编花篮（单足跳）7.夺宝奇兵（综合）8.愉快的郊游（平衡）9.看谁投得准（投准）10.锻炼身体保卫祖国（综合）11.足球小子（球类综合）12.灌篮高手（投掷、球类综合）13.我是小小宇航员（助跑跨跳）14.小海军（投掷、综合）15.小小击剑手（综合）16.跳竹竿（跳）17.跟我去旅游（跳、钻、攀登）18.士兵突击（爬、投掷）19.秋收（跨跳、综合）20.纸管乐（综合）21.瓢虫找家（钻、爬）22.我和梯子一起玩（综合）23.虫虫森林历险记（综合）24.小母鸡收稻子（综合）25.好玩的呼啦圈（综合）26.接力运粮（平衡）27.运果子（综合、）28.过雪山（综合）29.圣诞老人送礼物（综合）30.玩轮胎：创意玩（综合）31.玩轮胎：轮胎的位移（综合）32.打冰球（综合）33.猜拳跳圈（跳）34.飞舞的彩球（综合）35.跳跳虎去北极（综合）36.斗鸡（平衡、综合）椅子操
语言领域目标1.我爱你（一）（童话）2.我爱你（二）（谈话活动）3.老师，让我亲亲您（儿童诗）4.绿色的书（一）（散文）5.绿色的书（二）（仿编活动）6.会流泪的稻草人（一）（童话）7.会流泪的稻草人（二）（自制图书）8.快乐的小屋（一）（儿童诗）9.快乐的小屋（二）（仿编活动）10.房子（科学文艺）11.早操（儿歌）12.反字歌（儿歌）13.红纱巾（童话）14.我的展览（一）（自制图书）15.我的展览（二）（谈话活动）16.闻鸡起舞（成语故事）17.朋友（一）（童话）18.朋友（二）（古诗欣赏）19.水果们的晚会（一）（儿童诗）20.水果们的晚会（二）（游戏活动）21.从小爱祖国（一）（儿歌）22.从小爱祖国（二）（听说游戏）23.汉字的演变（识字活动）24.纸的秘密（一）（科学文艺）25.纸的秘密（二）（谈话活动）26.我们的祖国真大（一）（儿童诗）27.我们的祖国真大（二）（谈话活动）28.小熊找爱（童话）29.发自内心的热情（一）（童话）30.发自内心的热情（二）（表演活动）31.妈妈的爱（一）（儿童诗）32.妈妈的爱（二）（仿编活动）33.思念与欢乐（一）（散文）34.思念与欢乐（二）（识字活动）35.快乐学拼音（一）36.我爱我的祖国（一）（儿童诗）37.我爱我的祖国（二）（仿编活动）38.古塔上的鸟（童话）39.家（一）（儿童诗）40.快乐学拼音（二）41.家（二）（谈话活动）42.长满书页子的树（一）（童话）43.长满书页子的树（二）（自制图书）44.快乐学拼音（三）45.落叶（一）（散文）46.落叶（二）（表演活动）47.月亮姑娘做衣裳（童话）48.秋天的图画（一）（儿童诗）49.秋天的图画（二）（仿编活动）50.快乐学拼音（四）51.认识有“木”的字（识字活动）52.小熊洛卡（一）（童话）53.小熊洛卡（二）（故事续编）54.黄叶儿（一）（童话）55.快乐学拼音（五）56.黄叶儿（二）（讲述活动）57.秋天的小河（儿童诗）58.我们去秋游（讲述活动）59.快乐学拼音（六）60.风筝的旅行（一）（散文）61.风筝的旅行（二）（自制图书）62.秋收（一）（散文）63.秋收（二）（谈话活动）64.一束红玫瑰（一）（童话）65.快乐学拼音（七）66.一束红玫瑰（二）（谈话活动）67.北风爷爷你吹吧（故事）68.冬（儿歌）69.四个愿望（故事）70.快乐学拼音（八）71.狮子的雪橇（一）（童话）72.狮子的雪橇（二）（故事改编）73.小鼯鼠挖地道（一）（童话）74.小鼯鼠挖地道（二）（识字活动）75.快乐学拼音（九）76.梅花（一）（古诗）77.梅花（二）（朗诵活动）78.冬天的小河边（散文）79.十二生肖歌（儿歌）80.快乐学拼音（十）81.郑人买履（一）（寓言）82.郑人买履（二）（表演活动）83.睡了……（儿童诗）84.四季小娃娃（一）（儿童诗）85.四季小娃娃（二）（仿编活动）86.卖火柴的小姑娘（一）（童话）87.卖火柴的小女孩（二）（自制图书）88.过年了（童话）89.福气糕（一）（童话）90.福气糕（二）（谈话活动）
社会领域目标1.介绍我自己2.我们的新班级3.我的小书包4.我的一天5.当好值日生6.课间活动7.好哥哥好姐姐8.老师辛苦了9.制作标记10.欢乐国庆节11.国旗、国歌、国徽12.四大发明（一）13.四大发明（二）14.少数民族（一）15.少数民族（二）16.为国争光的运动员17.我知道的科学家18.我去过的地方19.我是中国人20.快乐的中秋节21.爷爷奶奶的节日（一）22.爷爷奶奶的节日（二）23.秋天的收获——参观农科院24.秋天的收获——参观果园25.我们秋游啦26.我是环保小卫士（一）27.我是环保小卫士（二）28.冬天里的游戏29.十二生肖30.冬天里的节气31.冬天里的户外工作者32.我们都长大了33.日历里的故事34.热闹的春节（一）35.热闹的春节（二）36.快快乐乐过寒假附录 话题——领域结构表后记

<<渗透式幼小衔接课程（上）>>

章节摘录

领域目标 幼儿健康领域教育是根据幼儿身心发展的特点、提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为、保持和促进幼儿健康的系统教育活动。

幼儿健康领域教育对幼儿发展具有独特的价值：幼儿健康教育谋求幼儿身体幸福、推进幼儿认知发展、提高幼儿道德水准、促进幼儿审美发展。

一、健康领域教育总目标 1.懂得一些简单的健康常识，形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有一定的生活自理能力。

2.身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

二、健康领域教育分类目标 （一）身体保健 1.心理健康。

（1）知道在生活中经常保持愉快的情绪有利于身体健康。

（2）学习一些调节自己情绪的方法，不随意发脾气。

（3）能大胆表述自己的心情和想法，尝试分析失败的原因。

2.饮食营养。

（1）学习合理搭配中餐，愿意经常食用几种常见的有特殊气味的蔬菜。

（2）初步了解“胖”和“瘦”对人们生活的影响，以积极的心态面对身体的胖瘦，逐渐养成良好的饮食习惯。

（3）了解当地的特产，认识几种植物的果实或者果仁，知道不同食物有不同的营养成分。

（4）养成不偏食、不挑食、不贪吃街头小吃等良好的饮食习惯。

3.卫生习惯。

（1）知道独自睡觉有利于身体健康，愿意并且能够独自睡觉，养成良好的生活习惯。

（2）养成良好的大小便习惯，保持良好的个人卫生，并能注意保持厕所的环境卫生。

（3）懂得要讲卫生、爱清洁，才能防止秋季腹泻等疾病，保持身体健康。

4.身体生长。

（1）了解五官的基本作用，学习保护五官的正确方法。

<<渗透式幼小衔接课程（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>