

<<渗透式幼小衔接课程.科学 艺术>>

图书基本信息

书名：<<渗透式幼小衔接课程.科学 艺术>>

13位ISBN编号：9787811017410

10位ISBN编号：7811017415

出版时间：2008-6

出版时间：南京师范大学

作者：渗透式幼小衔接课程编委会

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<渗透式幼小衔接课程.科学 艺术>>

内容概要

幼小衔接是一个特殊的教育阶段，也是广大家长特别关注的一个教育阶段。

本课程旨在为即将进入小学的幼儿提供整体教育方案，坚持以领域为主线、以话题为辅助的课程。

本书为《科学·艺术》教师用书上册，主要分科学和艺术两个领域，分别包含科学、数学、音乐、美术四个模块。

科学部分主要引导幼儿关注周围环境中事物的数量、形状、时间及空间等现象，培养幼儿学习和应用数学概念及技能的兴趣。

学习探索周围世界和学习科学技术的方法和技能，以及操作、解决问题的方法技能，发展儿童的观察力、思维能力、创造力、动手操作能力和初步的解决问题能力。

艺术部分初步学习多种工具和材料的操作以及运用造型、色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运动变化，发展审美表现和创造能力，体验艺术活动创造的乐趣。

<<渗透式幼小衔接课程.科学 艺术>>

书籍目录

科学 领域目标 数学 1.玩具多又多 2.看数拍手 3.图形分类 4.杯子分类 5.文具朋友多 6.做比5少的点子 7.认识圆形、三角形和正方形 8.找图形 9.新玩具 10.好吃的烧饼 11.认识正方形与长方形 12.变换形状 13.串纸环 14.听口令排队 15.民族娃娃大联欢 16.数卡排队 17.哪种水果多 18.找朋友 19.民族特产大统计 20.受欢迎的水果 21.小朋友爱锻炼 22.谁的玩具最多 23.树叶飘呀飘 24.几比9少 25.梯形世界 26.变梯形 27.相邻的数朋友 28.我的朋友在哪里 29.点子娃娃去散步 30.有趣的车牌号码 31.上上下下的电梯 32.红绿灯 33.分树叶 34.扑克牌分类 35.图形分类计数 36.拼图形 37.量量黄瓜、丝瓜有多长 38.小脚真能干 39.动物运动会 40.找座位 41.拼图形 42.学拼图 43.运动场上 44.夹夹子 45.树叶帽 46.做相框 47.小动物来排队 48.看电影 49.数玩具 50.数椅子 51.整理衣柜 52.各种各样的笔 53.种子排队 54.抱大树 55.撒瓜子 56.猜花片 57.我又长大一岁了 58.我是小小统计员 59.分果子 60.碰球 61.新年年历 62.各种节日在哪一天 63.分豆子 64.分包菜 65.学习解答口报应用题 66.我会答问题 67.新年要来了 68.音乐瓶 69.学习描述加法应用题 70.食品店 71.学习描述减法应用题 72.玩具店 科学 1.镜子里的我 2.蒙眼游戏 3.拆装万花筒 4.有趣的动画片 5.我的树 6.各种各样的声音 7.乐音与噪音 8.纸杯电话 9.倒立的小丑 10.哪里有水 11.污水到哪里去了 12.雨的形成 13.认识寒暑表 14.一天中的气温变化 15.认识泥土 16.太阳是我们的好朋友 17.太空的奥秘 18.小陀螺 19.植物的为什么 20.有趣的根 21.各种各样的茎 22.怎样采集种子 23.种子的旅行 24.做树叶标本 25.常绿树与落叶树 26.好吃的果实 27.多种多样的木制品 28.冬天来了 29.我喜欢的动物 30.水中的动物 31.摩擦起电 32.动物的家 33.动物怎样觅食 34.动物怎样保护自己 35.动物怎样过冬 36.冬天的取嚼用具 【备选活动】 1.闻一闻 2.尝一尝 3.会变化的月亮 4.四大发明 5.收芝麻 6.丰收啦 7.恐龙的秘密 8.下雪了艺术 领域目标 音乐 1.笑一个吧（歌唱） 2.找朋友（邀请舞） 3.老师，您早（欣赏） 4.礼貌歌（歌唱） 5.花好月圆（打击乐） 6.开锁（韵律） 7.拉拉钩（歌唱） 8.问候舞（集体舞） 9.拉特斯基进行曲（打击乐） 10.国旗国旗红红的哩（歌唱） 11.龙的传人（欣赏） 12.大中国（一）（韵律） 13.大中国（二）（打击乐） 14.夸家乡（韵律） 15.包饺子（韵律） 16.戏说脸谱（歌唱） 17.茉莉花（一）（欣赏） 18.茉莉花（二）（打击乐） 19.秋天多么美（歌唱） 20.郊游（打击乐） 21.逛公园（韵律） 22.拍大麦（打击乐） 23.秋风是个淘气包（歌唱） 24.苹果丰收（韵律） 25.爷爷为我打月饼（歌唱） 26.恰恰舞（韵律） 27.喜庆秧歌（韵律） 28.冬（歌唱） 29.杀鸡宰鸭（韵律） 30.蹦蹦跳跳身体好（歌唱） 31.堆雪人（韵律） 32.滑雪歌（歌唱） 33.闹新春（韵律） 34.红手绢（韵律） 35.过新年（打击乐） 36.铃儿响叮当（韵律） 美术 1.说唱陶俑（欣赏） 2.可爱的泥娃娃（泥工） 3.笑得露出牙齿的脸（绘画） 4.我的好朋友（绘画） 5.爱锻炼的老奶奶（绘画） 6.满脸皱纹的老爷爷（绘画） 7.我和爸爸妈妈（绘画） 8.老鹰抓小鸡（绘画） 9.我们在唱歌（绘画） 10.唐装（欣赏） 11.盘扣（欣赏、手工） 12.少数民族服装（欣赏） 13.我设计的服装（绘画、手工） 14.天安门（欣赏） 15.福建土楼（欣赏） 16.我们的幼儿园（绘画） 17.我的家（绘画） 18.我家周围的环境（绘画） 19.未来的城市（合作组画） 20.长满树叶的梧桐树（绘画） 21.树叶里的花纹（绘画） 22.一地的树叶（绘画） 23.乌鸦群飞的麦田（欣赏） 24.秋色胜似春（欣赏、绘画） 25.虾（欣赏） 26.丝瓜（欣赏、绘画） 27.菊花（绘画） 28.秋风吹下红雨来（欣赏） 29.茄子与辣椒（绘画） 30.下雨天（绘画） 31.雪中猎人（欣赏、绘画） 32.溜冰的人（绘画） 33.我在堆雪人（绘画） 34.圣诞老人（手工） 35.放鞭炮（绘画） 36.拉花（手工） 【备选活动】 1.我见过的宝塔（制作） 2.各种各样的饺子（泥工） 附录 话题——领域结构表后记

<<渗透式幼小衔接课程.科学 艺术>>

章节摘录

科学 数学 3 图形分类 活动目标 1.能根据图形的不同特征进行分类。

2.学习用数字与标记记录分类的结果。

3.能大胆地表达自己的想法。

活动准备 1.大小、形状、颜色各不相同的图形片若干 2.幼儿用书不干胶贴纸（一）、第2~3页，笔。

活动过程 1.认识并比较各种图形片的不同。

出示图形片，引导幼儿观察。

教师：这里有哪些图形？

它们之间有什么不同？

2.请幼儿给图形片分类。

出示两个分类格，提出问题。

教师：如果将这些图形片分别摆放在两个格子里，你会怎样放呢？

为什么？

引导幼儿讨论。

教师：怎样才能让别人知道这两个格子里分别放了什么样的图形片？

每种图形片各有几个呢？

引导幼儿运用图形标记和数字来表达自己的分类标准及每种图形片的数量。

引导幼儿交流、分享。

个别展示幼儿的记录单，并请幼儿介绍自己的分类标准及分类的结果。

请幼儿再次给图形片分类，要求这次分类使用的标准与上次不一样，并将分类的标准和结果直接记录在横线上。

请幼儿介绍新的分类标准。

引导幼儿集体验证有关分类标准与记录是否正确。

4.指导幼儿完成幼儿用书第2--3页的练习。

分图形。

教师：盘中有几种图形？

它们有什么不一样？

请你把一样的图形放在同一个大方框里 并用不干胶贴纸（一）上图形表示，最后，用相应的标记和数字在小方框中记录分类的标准和图形的数量。

教师：请小朋友再想想，除了上面的分法，你还有什么分法？

请将不干胶贴纸（一）上图形 贴在大方框里，最后，用相应的标记和数字在小方框中记录分类的标准和图形的数量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>