

<<案例研究的理论与实例>>

图书基本信息

书名：<<案例研究的理论与实例>>

13位ISBN编号：9787811017595

10位ISBN编号：7811017598

出版时间：2008-8

出版时间：南京师范大学出版社

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<案例研究的理论与实例>>

前言

《国家基础教育课程改革纲要（试行）》指出，要“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合”。

伴随着国家新课程改革的推进和教育信息化的普及，促进基础教育领域面向信息化的教师专业技能发展，提升广大一线教师将信息技术与学科课程整合应用的实践能力，助力新课程改革，变得尤为重要。

“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用。”

我们认为，教学技能蕴含于教学模式和实践案例之中。

一种教学模式的提出与实践，教学设计专家是首倡者，教师是必然中介，学习者则是受益者。

教学模式反映了一定的教学理念和方法思路，蕴含着相对稳定的结构流程或操作手法。

因此，在教师掌握教学技能时，如果没有一定的方法策略供其模仿、选择与使用，他们很可能一开始就无所适从。

操作方法比理论说教更为重要，如果没有体现该教学模式的结构化手段（如模板、案例等）对教师开展教学设计予以支撑，那么教学模式将只是一种理想化的“师法自然”的纯概念，如同“看起来很好”的镜中花、水中月，失去了它在教学中的实践意义。

那么，以什么样的形式来组织和呈现教学模式之后的理念原理和技能方法，才能让它们更加具有可操作性？

以什么样的形式来开展培训，才能使这些教学模式更具大规模的推广性，让更多教师从中受益？

对这些问题的思索，成为本套丛书的基本立意。

总体来看，本丛书体现了理念新、内容精、可操作、多用途的特点。这些特点主要体现在以下几个方面。

<<案例研究的理论与实例>>

内容概要

教学案例，是实践智慧的结晶；案例研究，是诠释实践的智慧。

案例研究贴切现场实情，易于获取感性认识，吸收经验，一直是整个社会科学的重要研究方法，研究者们对它情有独钟、喜爱倍加。

那些方法独到的案例研究精彩可信，体现出结构严谨、条理清晰、符合逻辑的特点，能够让学习者掌握深度分析的技能。

对于这些可以复制的知识技能，而非“空中来去”的理论说教，一线研究实践者们尤为喜欢。

《案例研究的理论与实例》分理论篇和案例篇两部分，为读者介绍案例研究的理论与实例。

<<案例研究的理论与实例>>

书籍目录

理论篇第一章 案例研究：促进教师的专业发展第一节 案例研究概述第二节 案例研究的类型第三节 案例研究的优缺点第二章 冰山理论：案例之后的实践性知识第一节 实践性知识：促进教师专业发展第二节 信息化教学中实践知识的发展途径第三章 案例评析：理论与实践的对接第一节 案例评析：促进教师对案例的理解第二节 教学案例评析的研究步骤第三节 信息技术与课程整合中的案例评析研究案例篇1.《窦娥冤》2.《科学与艺术》3.《生态系统的组成成分及其相互关系》4.《动物在生物圈中的作用》5.《对称式纹样》6.《气候资料的表示方法》7.《寻访“丝绸之路”》8.《中国的水资源》9.《迷人的张家界》10.《三角形初步认识》11.《角的初步认识》12.《5的乘法口诀》

<<案例研究的理论与实例>>

章节摘录

第三章 案例评析：理论与实践的对接 第一节 案例评析：促进教师对案例的理解 对于同一个案例的点评，不同的教师或多或少都会存在不同的点评结果，这并不稀奇。因为每位教师的知识背景有所不同，关注层面也会有所不同。换句话说，正是教师的知识背景不同，容易使教师对教学案例的点评产生片面性和不完整性。我们深信：结合专家的评析，能够帮助一线教师较为全面、客观的评价案例，提高他们的案例评析能力和敏锐力。在点评案例时，我们将尽量做到全面，然而由于能力所限，点评时也难免会存在一定的不完整性。

一、案例评析：丰富教师的教学理念 案例评析的一个重要作用就是分享优秀的教学经验，丰富教师的教学理念。

一个优秀的教学设计并不是“拍拍脑袋”就能设计出来的，它凝聚着设计者的心血，具有很高的研究价值。

教学实践中充满了决策，教师就是在复杂的课堂环境中不断地进行问题解决。

教育决策具有情境性的特点，因而教师的案例知识也渗透着丰富的特定情境。

案例就是对经验的诠释。

教师的案例知识是教师专业知识结构的重要组成部分，隐含着教师的教学理念、教学策略、教学方法等大量的实践智慧，可以说案例赋予了教师解释情境和创造课堂问题解决办法的能力。

通过对案例进行学习，并在专家点评的引领下，教师可以更加深入地理解教学案例设计的精华，揣测教学设计者的设计思想和思路，因此具有极强的借鉴意义。

通过对案例的研究和评析，可以提炼出蕴涵在案例中的经验性知识，间接丰富案例研究者的教学经验，丰富教师的教学理念，实现教学理念的创新。

<<案例研究的理论与实例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>