

<<新高考·新教法·新学法>>

图书基本信息

书名：<<新高考·新教法·新学法>>

13位ISBN编号：9787811017786

10位ISBN编号：7811017784

出版时间：1970-1

出版时间：南京师范大学

作者：姚君伟 主编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全面覆盖以上内容，本辑表现出以下特点： 1.新颖性 力求以最快的速度为广大学生和教师传递最新的信息，透视高考新思路，尤其是关于高考新题型“任务型阅读”和半开放式书面表达对教学和学习

的启示。  
2.针对性 主要依据江苏省高考英语的特色，按照新课程标准的要求量身定做，做到有的放矢，对症下药。

3.实用性 登载的教学论文均来自省内知名中学一线教师，高考模拟题也与我省中学生的实际情况和高考要求完全一致。

4.学术性 为新课程改革和新教学思想提供交流的平台。  
参见由白文云老师撰写的反映教学新理念和课堂教改的论文。

5.趣味性 不只是提供英语教学和学习方面的理论和实践训练，而且开辟文化长廊，经典美文、幽默与笑话和流行金曲等栏目，让学生在紧张的学习之余领略到英美文化的魅力和英语学习的乐趣。该部分内容主要由编委会成员主稿。

6.互动性 不是单方面为教师和学生提供最新信息，而是为教师之间学术交流和学生学习心得交流、学生习作选登和编读往来提供互动的平台。

## 书籍目录

主编寄语卷首语资讯新干线 立足课改关注生活突出能力明确导向——2008年全国普通高等学校招生统一考试英语科(江苏卷)点评 试评2008年江苏高考英语试题名家说高考 2008年江苏英语高考试题对高中教学和复习的启示 高考阅卷中看中学外语教与学 2008年高考江苏卷英语学科听力试题分析及应试策略 2008年江苏高考单选题考点透析 2008年江苏高考完形填空命题特点 2008年江苏高考英语阅读理解题解析与对策 江苏省2008年高考英语任务型阅读的分析与对策 高考英语书面表达答题中的问题及学习建议高考加油站 听力 打好听力基础培养综合能力 高考听力模拟题(一)~(五) 单项填空 谈高考单项填空易错题的命题思路及对策 高考单项填空模拟题(一)~(五) 完形填空 高考完形填空的应试策略 高考完形填空模拟题(一)~(五) 阅读理解 “新高考”形势下的英语阅读教学 高考阅读理解模拟题(一)~(五) 任务型阅读 简析江苏2008年高考英语新题型——任务型 高考任务型阅读模拟题(一)~(五) 书面表达 书面表达题攻关及实战分析 高考书面表达模拟题(一)~(五) 教改时空 培养语篇意识提高阅读理解力文化长廊 幽默与笑话 谚语万花筒 英美风情 词语掌故 流行金曲 经典美文 互动之窗 伴你写作

## 章节摘录

立足课改,关注生活突出能力,明解导向 江苏省2008年高考是实施高中新课程改革后的第一年,今年的高考英语试卷从总体看比较平稳,考查的内容更加注重英语知识的灵活运用,凸显语言的交际性,内容更贴近生活、贴近时代;另一方面,突出语篇的作用,即通过语篇考查听、读、写能力的意图非常明显,给今后的高中教学一个良好的导向。

试卷主要体现如下特点: 一、关注生活。

重视运用 整个试卷强调了在实际生活中灵活使用英语的特点。

听力部分从第一题谈论天气到最后一题教师课堂教学独白,都是为学生熟知的话题,朗读者语音纯正,语速中等,10段听力材料生活气息浓厚,让考生听起来倍感熟悉,有身临其境的感觉。

也就是说,学生只有在平时的学习中亲历英语听说读写的过程,进行充分的训练,体会生活的感触,形成英语语感,才能在考场发挥出较好的水平。

二、语言地道。

情境恰当 整个试卷语言地道,情境恰当,体现了新材料、新情境、新设计的特色。

单项填空特别重视语言的交际性考查,15道题中有9道是以对话的形式出现。

纯考查语法知识或固定搭配的题目很少。

所有语言语法知识的考查都放到特定的语言环境中,所涉及的基本语法知识,如:冠词、介词、形容词、非谓语动词、非限制性定语从句、倒装句、虚拟语气时态等等,都有明确的语境和上下文提示。

准确地体会语境,灵活地运用语言知识是多得分的关键。

三、突出阅读,考查能力 整个试卷阅读量较大,完形填空、阅读理解和任务型阅读的分值占到整个试卷的50%,主要考查考生快速获取信息、处理信息、分析信息并进行适当概括的能力。

完形填空和阅读理解语言不偏不怪,但信息量大。

完形填空讲述的是英国著名聋女打击乐手Evelyn Glennie成功的故事。

除第一段两句话外,其他内容均引用了Evelyn Glennie的原话,但情节、语言理解并不是太困难。

阅读理解四篇的主题分别为时间的管理(议论类)、太阳的能量与地球的气体(科普类)、艺术馆参观须知(应用说明类)、已故的邻居(叙事类)等,题材较为广泛。

题型基本上还是细节、推理、主旨、词汇四大类。

生词很少,读起来较为平易,但阅读量较大,尤其是最后一篇较长,考生须耐心阅读,细心品味。

任务型阅读是今年的新题型。

采用的是表格式。

要求考生在读懂文章的基础上,进行信息的梳理和综合概括,在能力的考查上要求是较高的。

(下转第9页) 2008年的高考英语科试题继续了前几年的命题思路,在“稳定中求发展”。

总体来讲,试题难度与去年相比略有增加,应该说今年的试卷是自主命题以来质量较高的一份。

在听力方面,试题关注交际运用,注重对考生实际运用语言能力的考查,凸现语言的交际化。

试题延续了以往的风格,仍以考查学生对口头英语进行信息获取、整理、预测、理解、推断等的能力为主。

内容基本为日常生活中常见的话题,贴近学生实际。

英语听力纯正清晰,语速相对较慢,能够让考生听清录音中的几乎每一个单词的发音,但要得到高分还是需要细心和有较好的处理信息的能力。

在语法和词汇知识部分,单项填空题难易适中,没有偏题、怪题。

大部分题目的答案选择都需要借助于一个完整的微型语境,所设语境大多贴近现实生活,材料真实。

难度较往年在句意理解上有所提高。

题目也加强了对语言文化的考查,新课程标准中强调的文化意识的培养终于进入高考试卷,如其中的第26题。

试题涉及读的内容共计60分,占整卷的二分之一。

加强对考生阅读方法的指导,每天保证一定阅读量至关重要。

完形填空总体难度不大,考查特别重视上下文逻辑推理能力。

如46题考查上下文的理解，一定要理解Glennie这时实际上还没有成名，所以不可能有dissatisfied（不满意的），astonished（惊讶的），discouraged（气馁的）这些感觉。

除了要求对语境有充分的把握之外，对词汇的比较也有很细致的要求。

如第41题，考查名词purpose（：），decision，promise，goal在语境中的辨析。

阅读理解所选文章的语言极其地道而且内容丰富、体裁多样。

最后一篇阅读较长，但实际上出题者很好地做到了“难文浅考”，只要考生抓住文中的主旨，就能很顺利地解出题目。

阅读部分体现了2008年江苏省高考英语说明中的关于语言运用（阅读）的要求，文体新增了简易的英语文学作品及科普文章，考查要求新增“能回答相关问题”。

任务型阅读考查的是典型的语言应用。

篇幅较长，但材料本身难易适中，没有生词，学生容易看懂，题目设计时也注意了区分度，单词大多在原文中可以直接找到，少数则稍微变换一下词性，只有78题的case在原文中是没有的，但incas（：）是学生非常熟悉的一个常用短语，要填出也不是很难。

本篇文章较明显地体现了牛津英语教材中的一些单词，所以难度不大。

但题目设计时也有一些缺憾，表单中的Explore an issue和Evaluate effectiveness如果以名词形式呈现就更加合理了。

今年的英语书面表达仍是表格提示类写作，应该说是容易下笔的，许多考生都觉得有话可说。

但该题对学生词汇、句式表达以及各信息点之间的衔接提出了很高的要求，尤其是结尾部分的半开放性也考查了学生的语言功底，这可以算是今年江苏高考英语试题的一个难点。

这份试卷从整体来看，知识覆盖面广，更加注重考查考生在听、说、读、写各个方面的实际运用能力，对于来年的中学英语教学具有重要的导向意义。

考和教是一对矛盾的统一体。

高考除了自身承担的选拔功能外，还具有对中学教学的评价和导向作用。

每年高考结束，对试卷研究最自觉、最深入的总是各地的高中教师，因为学生学习质量和高考成绩的高低，主要取决于教师的指导。

不了解高考，教师就缺乏自信，不研究高考，教学就没有底气，足见高考对教学的指导和反拨作用有多大。

2008年江苏英语高考试卷给我们新一年的教学究竟带来了什么样的启示呢？

本文试谈几点粗浅的体会。

首先，今年的英语高考试卷洋溢着浓郁的人文精神，体现出很好的教育性。

如完形填空题赞颂的残疾人的自强精神，阅读理解D篇提倡的人文关怀，任务型阅读中娓娓道来的团队精神，写作题中强调要学会倾听的人际交往方式等，这些内容使学生在答题思考的过程中得到情感的陶冶和思想的升华。

寓思想教育于潜移默化而非说教中，正是素质教育的精髓之一。

高三是学生大量而高效地接受信息的阶段，复习选材注意思想性和教育性，素质教育会起到事半功倍的效果。

对于益智励志的复习材料，应提倡多从情感、态度、价值观等角度和高度进行总结和反思，反对把它们肢解成一堆散乱的语法条目和词汇。

这样做，不仅有利于思想品德的教育，还有利于增强语感、加强思考和表达能力。

其次，今年的高考试卷较好地体现了近年来坚持的既注重考查语言知识又注重考查语言能力且侧重语言能力考查的指导思想。

全卷覆盖了大量的知识点，如重点语法、词类搭配、短语动词、习惯用法等。

但所有知识点的考查都在特定的语境中设计成任务性的试题，答题时如果脱离上下文，不弄懂话语的情境，是无法正确完成这些任务的。

如单项空中通过对话形式设定语境的题目占了约2/3。

其他小题以及完形填空、阅读理解、任务型阅读等，都离不开相应的语境。

除了各种题型所对应的能力考查外，还有一些语言活用能力的考查，如完形填空41题中purpose和goal

两词的辨异、任务型阅读中78题用case填空等，考生没有一定语言功底是没法做出来的。语境的理解，涉及词汇意义、文化背景、社会习俗、思维习惯、表达方式等诸多因素，没有一蹴而就的解决方法，只有反复体悟、不断积累，才能提高识别和判断能力。在这个问题上，宁可细嚼慢咽、想通想透，也不要追求“快餐式”学习。急功近利、急于求成的做法，只会形成夹生饭，于事无补。

编辑推荐

老师的困惑 课标的把握，课堂的组织，学生的调动，诸多方面的平衡，谁能指点？

家长的忧虑 学校课堂时间有限，家长辅导水平跟不上，孩子的疑问，谁能解答？

学生的苦恼 考试的应对，兴趣的激发，听、说、读、写技能的培养，谁能帮助？

我们的信念 阿基米德说过，“给我一个支点，我可以撬起整个地球。

”我们相信，每位学生都是一名“大力士”，有着无穷的潜力，有着巨大的实力。

我们的宗旨 通过教育工作者、教师及学生的三方对话，《外语之友》致力于成为挖掘学生潜力的平台，成为展示学生实力的舞台。

我们的梦想 《外语之友》是一株小小幼苗，但有着扎实的根基、充足的养分，定会成长为枝繁叶茂的藏云大树。

愿学生在《外语之友》陪伴下，如凤栖于树。

将一飞冲天。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>