第一图书网, tushu007.com

<<儿童行为管理/幼儿教师专业发展译 >

图书基本信息

书名：<<儿童行为管理/幼儿教师专业发展译丛>>

13位ISBN编号：9787811017977

10位ISBN编号：7811017970

出版时间：2009-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：希拉·里德尔-利奇

页数：188

译者：刘晶波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

照顾和培养儿童可谓是最有价值和最有成就感的职业之一。
但是这份职业却常常迫使我们面对一些既富有挑战性、又让我们一时不知所措的行为。
本书的目的就在于帮助像我们这样从事幼儿教养工作的人们更多地了解儿童的行为。
儿童并不是一降临人世就被设定好程序，而后按他们生存的社会所认可的方式去行事的。
他们随着自身的成长和发展，逐渐理解被社会认同的行为规则，并学习怎样回应并与他人交流，以及怎样在必要的时候调整自己的行为。
儿童这一系列的发展与学习过程不是自然而然的，而是必须借助于成人的帮助。
因而我们有必要了解自己在帮助儿童习得适当行为过程中所充当的角色。
“ 行为管理 ”是一个常用的术语，从字面上说似乎是指我们成人可以把自己的意愿和观念强加给孩子，以使他们按照我们觉得适当的方式行事，事实却并非如此。
就很多方面而言，行为管理是指恰当地回应不同形式的行为，同时恰当地管理环境，以最大程度地减小相关个人的压力。
我们应该为儿童营造一个增强他们能力的环境，换言之，这个环境应该鼓励儿童按某种方式行事，不是因为别人希望他们那样做，而是因为他们自己愿意那样做。
本书将按照行为管理的ABC模式展开论述，即前事、行为与后果。
第一部分，前事。
从历史的和法律的角度探讨“ 行为 ”一词的内涵，以及不同的观点怎样影响我们对行为的理解；这部分还将讨论儿童学习行为的途径，对我们的实践产生影响的一些理论观点，以及儿童的发展和自身需要如何影响他们的行为。
第二部分，行为与后果。
我们探讨了如何处理可能引起担忧的情况和行为，如何增强孩子的能力和积极的行为管理。
这部分也将探讨现有的外部支持以及与家长合作的方式。
这部分还将理论联系实践，探寻家庭、儿童养护机构和儿童教育机构这三者中的行为策略和行为管理，并讨论一些较常见的令人担忧的行为表现。
书中有一些案例分析，借助理论联系实践的方式为读者提供处理特定情况的实践经验。
也有些思考题，帮助读者思考具体的主题、观点和理论。
每章的最后都有一个小测验，帮助读者检查自己对知识的掌握与理解情况。

内容概要

《儿童行为管理》的读者定位是那些从事早期教育工作、希望不断加深自己对人类个体从出生至青少年时期行为管理的理论与实践知识理解的实践工作者。

书中第一部分着重探究了人类行为发展的问题。
借助行为主义学家新近创建的相关理论，作者详细地分析了儿童的各种需要以及影响儿童行为发展的因素。
并在此基础上分析了可能导致儿童产生不适宜行为的原因。
在第二部分，作者首先阐述了儿童行为管理对于儿童自身以及他们所属群体所具有的实践意义；而后采用儿童中心方案。
提出了一系列促进儿童积极行为发展、增强儿童自身能力的策略。
此外，作者还探讨了评价和监督儿童行为的现有框架、设立个别教育方案、寻求外在专业支持等问题。
为帮助读者阅读与理解，作者不仅在书中运用了大量的案例分析，而且还特别在每个部分结尾增设了自我检测题。
《儿童行为管理》基于早期教育实践工作者、儿童健康与教育领域的专家以及儿童家长的大量经验而成，具有较强的应用价值，被英国多种早期教育师资培训课程列为指定用书。

书籍目录

译者序致谢前言第一部分 理解行为：前事／1第1章 什么是行为?／3第2章 行为是如何习得的?／9第3章 其他理论观点／20第4章 儿童的需要怎样影响他们的行为／33第5章 当前实践中的法律框架／54第二部分 理解行为：影响、后果和积极管理／63第6章 行为的影响因素／65第7章 促进积极行为／88第8章 行为矫正和个人教育计划／117第9章 合作与寻求外援／134第10章 与父母以及看护者的交流／159行为研究的关键人物表／178小测验参考答案／180参考文献及推荐阅读书目／185相关网站和网址／187

第一图书网, tushu007.com
<<儿童行为管理/幼儿教师专业发展译 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com