第一图书网, tushu007.com

<<比较教育学>>

图书基本信息

书名：<<比较教育学>>

13位ISBN编号：9787811018448

10位ISBN编号：7811018446

出版时间：2009-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：张蓉

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教材的另一特色是内容丰富新颖，较以往的教材体例呈现出新的风采。
该书不仅注重探讨国际教育历史和当代发展上的相互作用，从纵横多种维度剖析论证，论断其趋势，而且融人大量国际教育改革的最新信息和研究成果，具有时代性，更重要的是按实际教学对这些内容做了独到的安排，使教材内容非常充实、切合实际。
例如，在研究各国高等教育时，用各种数据从多个方面阐述国际高等教育的发展，并较好地展示了有关高等教育改革的最新研究成果；在中小学教育比较专题中，有关课程改革、教学改革以及体制改革等新成果充盈有加。
此外，该书实用性较强，体现了比较教育的知识系统性。
该书在重视引介各国教育发展的基本状况基础上，总结各国教育发展的经验，并以生动的实例来反映各国教育改革的实际，有助于读者扩大知识眼界，了解别国教育概况，借鉴国际教育经验，加深对本国教育的理解。
南京师范大学教育科学学院是一个有着深厚学术底蕴的著名专业院系，在长期的发展历史中大家辈出。
目前该院比较教育研究领域中汇聚了一批奋进向上的中青年学者，在他们的共同努力下，近年来取得了一系列研究成果。
张蓉博士是这一群体中一员年轻的佼佼者，正是得益于这种学术氛围的浸染，她历经数年磨砺，在教学和学术研究方面日益成熟并成长起来。
这部《比较教育学》就是她在多年教学基础上形成的学术研究结晶，是她认真教学、潜心研究的重要成果。
当然，这也更是她学术研究的一个新起点，相信她一定会再接再厉，不断进取，勇攀高峰，再创佳绩，为我国比较教育的发展作出更大的贡献。

<<比较教育学>>

书籍目录

序第一章 绪论第一节 比较教育学的意义第二节 比较教育学的研究方法第三节 比较教育学的发展历史第二章 学校教育制度比较第一节 现代学校教育制度的形成第二节 各国学校教育制度第三节 世界学校教育制度的改革趋势第三章 教育行政体制比较第一节 现代教育行政体制的发展第二节 各国教育行政体制第三节 世界教育行政体制的改革趋势第四章 学前教育比较第一节 学前公共教育的发展第二节 各国学前教育目标第三节 各国学前教育机构第四节 各国学前教育的内容第五节 世界学前教育的改革趋势第五章 义务教育比较第一节 现代义务教育制度的发展第二节 普及义务教育的主要措施第三节 义务教育的经费第四节 世界义务教育的改革趋势第六章 中小学教育比较第一节 现代中小学教育的发展第二节 各国中小学教育目标第三节 各国中小学学制第四节 各国中小学课程第五节 各国中小学教学第六节 世界中小学教育的改革趋势第七章 教师教育比较第一节 现代教师培养体制的变革第二节 各国教师职前培养制度第三节 各国教师教育课程第四节 各国教师在职培训制度第五节 世界教师教育的改革趋势第八章 高等教育比较第一节 现代高等教育的发展第二节 各国高等教育制度第三节 高等教育的目标及课程第四节 高等学校的科研第五节 高等学校入学考试制度第六节 世界高等教育的改革趋势第九章 职业技术教育比较第十章 成人教育比较第十一章 世界教育改革趋势主要参考书目后记

章节摘录

第一章　绪论　　【内容提要】　　本章介绍了比较教育学的一些基本问题，包括比较教育学的概念、研究目的、研究对象、作用、特征、研究方法和发展历史等。

【学习目标】　　1．掌握比较教育学的定义。

2．理解比较教育学的研究目的、研究对象与研究方法。

3．了解比较教育学的发展历史以及各时期著名的比较教育学家的思想。

比较，是人类进行认识的一种基本的思维活动。

人类在长期的生产和活动中，通过比较的思维方式总结、概括经验和教训，发现事物发展变化的客观规律，从而不断提高认识和改造世界的能力，推动社会向前发展。

把比较研究的方法运用于不同学科领域，就出现了新的研究领域，产生新的分支体系。

如比较语言学、比较文学、比较心理学、比较音乐学、比较法学、比较哲学、比较人类学、比较政治学、比较历史学、比较社会学等比较类学科群。

在教育科学领域，我们运用比较的方法，发展了一门具有完整理论体系的学科——比较教育。

比较教育学科是教育科学体系中的一个分支。

第二次世界大战以后，科学技术突飞猛进，世界经济已走向国际化、整体化。

尤其是随着信息化时代的到来，整个世界变成了“ 地球村 ”，不同民族、国家之间，呈现出相互联系、相互依存和相互影响的趋势。

在这种大形势下，研究他国的教育发展状况，借鉴他国的经验和教训，促进本国教育的改革与发展，就显得尤为重要。

比较教育研究正好反映了这一时代要求，因而得到了极大的发展。

第一节　比较教育学的意义　　我们从比较教育的概念、研究目的、研究对象、作用、方法等几个方面，来全面认识比较教育。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com