

图书基本信息

书名：<<幼儿园暑期活动指导丛书·快乐暑期(中班升大班)>>

13位ISBN编号：9787811019490

10位ISBN编号：7811019493

出版时间：2009-6

出版单位：南京师范大学

作者：虞永平 主编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我们构想的暑期课程是以幼儿的需要和兴趣为中心的课程。

了解特定年龄阶段幼儿的需要和兴趣是课程的出发点，满足幼儿的需要和兴趣并促进他们的发展是课程的归宿。

因此，了解幼儿、理解幼儿并满足他们的需求是暑期课程必须关注的问题。

我们不希望看到幼儿无所事事，在等待和简单重复中度过每一天，我们也不希望幼儿利用假期去提前学习那些他们在日后的学校生活中将学习的东西，去学习那些远离他们现实生活的、他们并不感兴趣的东西。

暑期的课程也应该让幼儿感受到生动、有趣、充实和喜欢。

这一切都建立在“课程的设计和实施以幼儿为中心”这个原则的基础上。

我们构想的暑期课程是以幼儿的探索、体验和交往为主要活动方式的课程。

课程是教育机构为了幼儿发展而组织的一切有益的活动。

幼儿园课程中，活动的良好境界是让幼儿在特定的情境中主动地、自发地活动，通过对物体的探索、操作，通过与他人的交往，通过各种体验。

尤其是通过形式多样的游戏，让幼儿获得新的经验，从而身心得到和谐的发展。

因此，努力给幼儿提供探索、体验和交往的机会，是课程实施的核心任务。

课程的实施应力戒机械的、被动的认知，要努力为幼儿创造一个具有丰富刺激的、适宜的、具有一定挑战的活动环境。

我们构想的暑期课程是以渗透为主要组织原则的课程。

幼儿的课程总要有一定的线索，我们考虑的暑期课程的基本线索是幼儿学习的一些关键经验，也许不是全面的，但有了这些线索，课程就能渗透其他的学习经验。

我们努力在活动目标、活动内容、组织形式、课程资源等诸方面贯彻渗透的原则。

这样，暑期课程既不是负担沉重的，也不是形式上面面俱到的，而是以核心经验为线索，全面渗透幼儿的各种学习经验，同时关注与各学期课程之间的衔接和融合。

作为暑期课程，必须考虑暑期的特点，如减少大运动量的活动，注意暑期卫生和安全教育，关注日常生活中的一切教育契机，使幼儿养成各种良好的习惯等。

书籍目录

序语言 活动1 冰激凌姑娘 活动2 小羚羊找朋友 活动3 老山羊理发 活动4 洗澡 活动5 奇妙的颜色 活动6 蛤蟆吃西瓜 活动7 白雪公主 活动8 孙悟空打妖怪 活动9 草地上 活动10 砍蚊子 活动11 黑夜来了真好玩 活动12 萤火虫飞呀飞 活动13 盲人摸象 活动14 小蚂蚁 活动15 小熊做蛋糕 活动16 会滚的汽车数学 活动1 美丽的花伞 活动2 好多西瓜子 活动3 杯子、吸管排排队 活动4 哪天出去玩 活动5 果子真多呀 活动6 绿色汽车 活动7 花园里的栅栏 活动8 桃树长大了 活动9 小蝌蚪找妈妈 活动10 纳凉舞会开始了 活动11 动物运动会 活动12 谁跳得远 活动13 数字朋友 活动14 摇奖真有趣 活动15 图形身份证 活动16 图形王国的画科学音乐美术游戏后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>