第一图书网, tushu007.com

# <<张学良教育思想研究>>

## 图书基本信息

书名：<<张学良教育思想研究>>

13位ISBN编号：9787811023268

10位ISBN编号：7811023261

出版时间：2006-9

出版时间：东北大学出版社

作者：邱秀华

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

张学良所处的时代，是中国外部受列强侵略、内部纷争不断的时代。
所以，张学良的教育思想是在期待国家和平、统一、强盛的心态下，在抵制外敌入侵的危机感中形成的。
具有强烈的时代感。
张学良教育思想内容集中体现在他为东北大学确定的“德智体美群”的办学宗旨中。
德育思想在张学良教育思想中占有重要地位，在他所提出的德育教育中，特别强调做人和爱国两点，“修养人格。
将国家看大些”“有人格方能期诸久远”的德育观，在当时具有极强的针对性，在今天仍具有现实意义。
在智育教育方面，张学良特别强调“安心向学”和“精学各门专业”，并能学以致用，“学的是工，就要作工，学的是农，就要作农”。
张学良认为，体育代表国家和民族的精神，提倡和重视体育的目的，不仅具有造就民族复兴的现实意义，还具有强国保种的战略意义。
张学良为东北大学确定的“德智体美群”的办学宗旨，实际上已包含了我们现在强调的素质教育，以及要求学生全面发展的丰富内容。
他经常以饱满的爱国热情和高度的责任感激励学生，为国家、为民族而努力学习，争取做一个德才兼备、情操高尚的现代青年。
《张学良教育思想研究》在深入研究张学良教育思想内容的基础上，提出了张学良教育思想具有三个突出的特点，即教育的适应性、时代性、战略性；深入探讨了张学良教育思想的理论价值，即以“国家现代化”为目标的教育价值论、以“振兴国家”为导向的教育核心　　论和以“任用贤能”为中心的教育主体论的三位一体的教育思想理论体系；强调了张学良教育思想对当代教育发展的启示。这样，就使张学良的教育思想研究具有了更强的理论意义和时代意义。

第一图书网, tushu007.com

# <<张学良教育思想研究>>

## 书籍目录

第1章 张学良教育思想形成的社会历史条件1.1 张学良教育思想形成的社会背景1.1.1 近代中国贫穷落后的启示1.1.2 奉系军阀统治时期对东北地方教育的关注1.2 张学良教育思想形成的实践基础1.2.1 力行“实干兴教”1.2.2 倡导“学以致用”1.3 张学良教育思想形成的思想来源1.3.1 中国传统文化的影响1.3.2 外来西方文化的熏陶1.3.3 张伯苓教育思想的引领第2章 张学良教育思想的基本内容--德育与智育2.1“修养人格，将国家看大些”的德育观2.1.1 张学良的爱国主义教育思想2.1.2 张学良教育思想中的人格教育2.2“教育系乎国本，培养实用人才”的智育观2.2.1 强调智育教育的根本目的2.2.2 提高智育质量的各项举措2.2.3 建立较为完整的教育系统第3章 张学良教育思想的基本内容--体育、美育与群育3.1“健身强国，抵御外侮”的体育观3.1.1 重视和发展体育的目的与作用3.1.2 举办或承办各种各样的体育赛事3.1.3 加强体育“软”“硬”环境建设3.1.4 重视体育道德精神的培养3.2“潜移默化，以陶冶于无形”的美育观3.2.1 美育的基本特点3.2.2 美育的基本任务3.2.3 美育的基本要求3.3“缩小自己的占有领域，以扩大群众利益”的群育观3.3.1 群育的基本内涵3.3.2 群育产生的基础3.3.3 群育的主要内容第4章 张学良教育思想的基本特点4.1 突出“教育救国”的爱国主义主题4.1.1“教育救国”具有鲜明的爱国主义特色4.1.2“重教兴国”是张学良教育思想的主线4.2 贯彻“五育并重”全面发展的教育方针4.2.1“五育并重”是张学良教育思想的重要体现4.2.2“五育并重”是对兴学育人规律的正确反映4.3 提倡“学以致用”理论与实践结合的教学模式4.3.1 培养实用人才是张学良教育思想的突出特点4.3.2 教育与生产劳动相结合是教育的基本原则4.4 坚持“兼收并蓄”开放式的办学理念……第5章 张学良教育思想的理论价值第6章 张学良教育思想的当代思考附录参考文献后记

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com