第一图书网, tushu007.com

<<中国近现代史纲要教育教学疑难>>

图书基本信息

书名：<<中国近现代史纲要教育教学疑难问题研究>>

13位ISBN编号：9787811029277

10位ISBN编号：7811029278

出版时间：2011-5

出版时间：东北大学出版社有限公司

作者：邱秀华 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本课题研究的内容是“ 中国近现代史纲要 ”课教育教学中的疑难问题。
关于“ 中国近现代史纲要 ”课教育教学哪些是疑难问题的定位，无论是史学专家还是思想政治课的专家对其都存在着不一样的解读。
课题组认为，关于“ 中国近现代史纲要 ”课教育教学中的疑难问题研究，旨在解决学生的思想困惑问题，特别是要回答与社会主义核心价值体系密切关联的六个“ 为什么 ”和“ 四个界限 ”的有关理论和实践问题。
所以，我们认为，历史事件人物本身在特定背景下的历史疑难问题与思想政治理论课教育教学中遇到的疑难问题有联系，也有区别，两者不应完全等同。
我们认为本课题的研究．主要侧重点还是研究教育教学中遇到的疑难问题。
关于这个问题的研究定位。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序
前言
第一章　反对外国侵略的斗争
第二章　对国家出路的早期探索
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结
第四章　开天辟地的大事变
第五章 中国革命的新道路
第六章　中华民族的抗日战争
第七章　为新中国而奋斗
第八章　社会主义基本制度的确立
第九章　社会主义建设在探索中曲折发展
第十章　改革开放与现代化建设时期
后记

章节摘录

正如马克思在《不列颠在印度的统治》和《不列颠在印度统治的未来结果》这两篇文章中所阐述的，第一，“当我们把目光从资产阶级文明的故乡转向殖民地的时候，资产阶级文明的极端伪善和它的野蛮本性就赤裸裸地呈现在我们面前，它在故乡还装出一副体面的样子，而在殖民地它就丝毫不加掩饰了”①。
第二，“英国资产阶级将被迫在印度实行的一切，既不会使人民群众得到解放，也不会根本改善他们的社会状况，因为这两者不仅仅决定于生产力的发展，而且还决定于生产力是否归人民所有。
但是，有一点他们是一定能够做到的，这就是为这两者创造物质前提”②。
第三，“在大不列颠本国现在的统治阶级还没有被工业无产阶级取代以前，或者在印度人自己还没有强大到能够完全摆脱英国的枷锁以前，印度人是不会收获到不列颠资产阶级在他们中间播下的新的社会因素所结的果实的”。
马克思在这里强调进行反对殖民主义的斗争是殖民国家获得重建与新生的前提。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com