

<<有效技能>>

图书基本信息

书名：<<有效技能>>

13位ISBN编号：9787811033571

10位ISBN编号：7811033577

出版时间：2006-6

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：初娜娜

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效技能>>

### 内容概要

《中小学教师校本研修教材：有效技能》是一本从教育信息化对教师教育技术能力提出新要求的角度，探讨技能决定教学实践的新思路、技能决定教师的专业素质的提高、技能决定创新型人才的培养、技能决定教学评价与反思的有效性、技能决定教师终身学习的价值等相关问题。

整个教材分九个单元。

单元一介绍中小学教师提高教育技术能力的价值与意义。

单元二介绍对教育技术能力应建立的意识 and 应采取的态度。

单元三介绍教育技术相关的知识与技能。

单元四、五、六、七通过案例分别介绍教学设计、教学支持、教学实施、教学评价等教育技术能力应用与创新的技巧。

单元八介绍教育技术“公平利用”、“有效应用”、“健康使用”、“规范行为”等相关内容。

单元九设计追踪调研方法和策略。

整个教材通过对理念层层推进、不断深化的理解，对教学步步跟进、不断完善的设计，使学员学习并掌握教育技术的知识与技能；通过实践活动，体验教育技术应用与创新的技巧。

## &lt;&lt;有效技能&gt;&gt;

## 书籍目录

单元一 有效技能：教师的教育技术能力问题一 有效技能与教育技术能力问题二 教育技术能力标准与教育信息化问题三 教育技术能力标准与教师专业化问题四 教育技术能力标准与新课程改革问题五 教育技术对教育教学的价值与意义概念提炼研修建议单元二 有效技能：意识与态度问题一 技能决定教学实践的新思路问题二 技能决定教师专业素质提高问题三 技能决定创新型人才的培养问题四 技能决定教学评价与反思的有效性问题五 技能决定教师终身学习的价值概念提炼研修建议单元三 有效技能：知识与技能问题一 教育技术的基本知识问题二 教学资源的基础知识问题三 教育评价的基础知识问题四 资源的选择与管理技能研修建议单元四 有效技能：应用与创新一 教学设计问题一 教学设计流程问题二 课堂讲授型教学设计案例问题三 网上学习型教学设计案例问题四 教学方案的电子化研修建议单元五 有效技能：应用与创新一 教学支持问题一 课堂讲授型教学资源的集成与开发问题二 网上学习型教学资源的集成与开发研修建议单元六 有效技能：应用与创新一 教学实施问题一 教学实施的基础知识问题二 教学实施问题三 教学中的交流互动研修建议单元七 有效技能：应用与创新一 教学评价问题一 学生学习的评价问题二 教师教学的评价研修建议单元八 有效技能：社会责任问题一 公平利用是实施教学的前提问题二 有效应用是教育技术与课程整合的目的问题三 健康使用是课程整合的保障问题四 规范行为是技术应用的必备要求研修建议单元九 追踪附录1 中小学教师教育技术能力标准（试行）附录2 中小学教学人员（初级）教育技术能力培训大纲附录3 中小学教学人员（初级）教育技术能力水平考试一 中学化学（模拟）附录4 中小学教学人员（初级）教育技术能力水平考试一 小学语文（模拟）后记感谢

## &lt;&lt;有效技能&gt;&gt;

## 章节摘录

单元一 有效技能：教师的教育技术能力 要搞好教学活动就必须提高教师的教育技术能力，这已经成为人们的共识。

作为个体的教师，在自身的教学实践中，常会碰到与提高教育技术相关的各类问题，如利用现代信息手段收集教育信息、制作专业课件提高授课魅力、指导学生利用网上资源进行自主学习。

教育技术早已不是一个空洞的概念，其基本形态已更广泛、更充分地体现在现代教学活动中。

人们主张运用教育技术改善教学活动绝不是空穴来风，信息化时代的到来，使晚二十余年的教育技术的应用，不仅打破了以教师为主的、把全部教学时间用于灌输知识的传统教学模式，同时也给整体的教学过程和宏观的教育模式带来了革命性的变化。

现代教育技术提供给人们的决不仅仅是某种捷径和技巧，而是一种新的教育着眼点、新的教学模式，概而言之，它是一种改善教学、改革教育的新思路。

教育技术的进步为每位教师提高自身的教学素质与能力提供了巨大的可能，能否快速、有效地掌握教育技术将成为可否收到良好的教学效果的基本支撑与衡量尺度。

在此从五个方面加以阐述。

问题一 有效技能与教育技术能力 搞好课堂教学的最终目的是要收到预期的教学效果，这种预期的教学效果不但要体现于教学活动本身是否顺利、准确地完成，同时也要体现于学生是否通过教师的教学活动真正有所收获。

在传统的教学模式中，改善教学活动一般是通过教师精心备课、周密准备、认真授课来完成的。

在各类教学实践中，任课教师依据各门学科、课程的专业特点与各自常年积累的教学经验主动、灵活地进行创新和摸索，并从中总结、归纳出某种带有规律性的教学方法，这些方法的沉淀与积累已成为人类教育历史长河的丰富源泉，彰其殊荣，不没其功，是有助于开拓新的教育空间的。

<<有效技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>