

<<教育心理学与学校心理学专题>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学与学校心理学专题>>

13位ISBN编号：9787811034042

10位ISBN编号：7811034042

出版时间：2006-7

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：王爱民 主编

页数：258

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学与学校心理学专题>>

### 内容概要

应用教育心理学是研究如何将心理学和教育心理学的原理及发现应用在教育领域中，学校心理学则将这些原理和发现与学校日常活动直接联系起来，利用这些原理与工具直接为学生及学校服务。这些学科涉及的领域包括如何帮助学生适应学校环境，增加学习兴趣，提高学习能力，增进心理健康以及对学生的学习、能力、个性、兴趣等方面的测量与评估，个体教育计划的制定以及对可能发生的问题的预防与干预。

2006年7月，由辽宁师范大学与美国迈阿密大学联合举办的首届中美应用教育心理学和学校心理学国际研讨会及培训班在依山傍海的北方明珠大连市召开。

参加这次研讨班报告的是中美教育心理学和学校心理学领域的著名学者。

为了保证研讨班的成员有一份可以阅读的材料，也为了使那些不能参加这次会议的学者、教师、研究生和本科生能够分享有关知识，我们决定将尚未发表的报告内容合成一本书。

本书涵盖了应用教育心理学和学校心理学的前沿内容。

因为中国学者的报告内容已有相应的专著出版，本书只包括了美国学者的报告内容。

#### 作者简介

王爱民博士，美国迈阿密大学教授，在研究方法、测验与评估领域有广泛的知识与经验。教授研究方法、测量与评估、统计学以及其他教育心理学课程。研究主要包括儿童的社会性发展，以及对不同培训项目有效性的评估。

<<教育心理学与学校心理学专题>>

书籍目录

第一部分 研究、测量与评估及其在学校、教室中的应用 心理与教育研究简介 行动研究的方法及其在教育研究、教育实践巾的应用 测量评估与考题编制 学生课堂学习的测量评价及其对教师的意义 Assessment of Studen Learning in the Classromm:Implications for Teachers in the Field第二部分 学校心理学简介 学校心理学：一张培训与实践的蓝图 School Psychology：A Blueprint for Training and Practice 《学校心理学最佳实践》一书的进展及内容简介 Progress and Introduction of Best Practices in School Psychology第三部分 心理健康及其管理与青少年自杀预防 心理疾病依然存在 Psychopathology is Alive and Well 第一优先 Number One Priority 寻求平衡 In Search of Balance 制定计划 Have a Plan 青少年自杀：症状的认识和预防 Adolescent Suicide:Recognition of Symptoms and Prevention第四部分 超常、阅读困难及其他特殊教育 促进超常儿童的学习进步：发现并培养早慧的才能 Facilitating the Academic Advancement of Gifted Studens:Identifying and Nurturing Precocious Talent 教育自闭症儿童的一点经验 One Experience Teaching YOung Children with Autism Reading Fluency Intervention and Students With Learning Disabilities 作者简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>